

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)

ОЛИМПИЙСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 22

Сборник рекомендован Экспертно-методическим советом РГУФКСМиТ в качестве учебно-методических материалов для научных и практических работников сферы физической культуры и спорта, дипломатов, педагогов, аспирантов и студентов высших и средних физкультурных учебных заведений.



Москва
2021 г.

**Печатается по решению Исполкома
Центральной Олимпийской академии**

*Издание выпущено при содействии
Олимпийского комитета России*

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

Мельникова Наталия Юрьевна

*доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой
Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
РГУФКСМиТ,
президент Центральной Олимпийской академии*

Трескин Алексей Валерьевич

*кандидат педагогических наук, профессор кафедры Истории цивилизации, физи-
ческой культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ,
генеральный секретарь Центральной Олимпийской академии*

Епифанов Кирилл Николаевич

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики грибного
и парусного спорта, член Исполкома Центральной олимпийской академии*

Мельников Виталий Владимирович

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры Истории цивилизации, физиче-
ской культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ,
вице-президент Центральной Олимпийской академии*

Никифорова Александра Юрьевна

*старший преподаватель кафедры Истории цивилизации, физической культуры
и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ,
исполнительный директор Центральной Олимпийской академии*

Фото на обложке: Открытие Игр XXXII Олимпиады 2020 в Токио.

Олимпийский бюллетень № 22 / Сост. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.,
Епифанов К.Н., Мельников В.В., Никифорова А.Ю., – М.: Издательство
«Человек», 2021. – 180 с.

Материалы посвящены различным аспектам спортивной дипломатии, а также историческим, философским, культурологическим аспектам развития спортивного и олимпийского движения, теории и практики спорта.

Олимпийский бюллетень № 22 издан в авторской редакции.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОЛИМПИЙСКОЙ КОМАНДЫ РОССИИ В ИГРАХ XXXII ОЛИМПИАДЫ 2020 ГОДА В Г. ТОКИО (ЯПОНИЯ)

МЕЛЬНИКОВА Н.Ю., д. п. н., профессор;

МЕЛЬНИКОВ В.В., к. п. н., доцент;

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

КОНОКОТИН А.Э., *Директор по спорту – руководитель Главного управления по обеспечению участия российских спортсменов в Олимпийских спортивных мероприятиях Олимпийского Комитета России, г. Москва*

АННОТАЦИЯ

Игры XXXII Олимпиады прошли в г. Токио (Япония) с 23 июля по 8 августа. В них приняли участие свыше 11 500 спортсменов и 5500 официальных лиц из 205-ти Национальных Олимпийских комитетов и объединенная МОК команда – олимпийская команда беженцев. На Играх Олимпиады были разыграны рекордные 339 комплектов медалей, с учетом изменений и введением в программу соревнований новых видов спорта, таких как: серфинг, скалолазание, каратэ, скейтбординг и вернувшихся бейсбола и софтбола.

RESULTS OF THE PARTICIPATION OF THE RUSSIAN OLYMPIC TEAM IN THE GAMES OF THE XXXII OLYMPIAD 2020 IN TOKYO (JAPAN)

MELNIKOVA N. Yu., PhD, Professor;

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor;

Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

KONOKOTIN A.E., *Sports Director – Head of the Main Department for Ensuring the Participation of Russian Athletes in Olympic Sports Events of the Russian Olympic Committee, Moscow*

ABSTRACT

The games of the XXXII Olympiad were held in Tokyo (Japan) from July 23 until August 8. They were attended by over 11,500 athletes and 5,500 officials from 205 National Olympic Committees and a joint IOC team – the Olympic Refugee team. A record 339 sets of medals were awarded at the Olympic Games, taking into account the changes and the introduction of new sports into the competition program, such as surfing, rock climbing, karate, skateboarding and baseball and softball returning.

Проведение Игр стало одним из самым сложных в истории современного олимпийского движения. Из-за пандемии коронавирусной инфекции спортивный мир шел к Играм Олимпиады пять лет, а возможность участия была связана не только со спортивным отбором, но и со строгим выполнением условий и соблюдением ряда правил по мерам противодействия COVID-19, разработанных МОК и Оргкомитетом Игр, для создания безопасной среды для участников. Следует отметить, что три российских спортсмена не смогли принять участие в Играх из-за положительных тестов ПЦР (Мария Черепанова – баскетбол, Илья Бородин – плавание и Анастасия Чернышева – каратэ, сумевшая завоевать единственную лицензию в этом виде спорта).

Олимпийская делегация России насчитывала около 650 человек, всего в Играх приняли участие 333 российских спортсмена (147 мужчин и 186 женщин) из 52 регионов Российской Федерации.

В двух видах спорта, Олимпийская команда России выступала ограниченным составом, в связи с тем, что в настоящее время приостановлено членство Всероссийской федерации легкой атлетики в IAAF, вместе с тем на Игры все же было допущено 10 спортсменов. Также, в связи с санкциями к ФТАР за нарушения антидопинговых правил в период с 2012 по 2016 годы, на основании квалификационной системы для участия в Играх, россияне – были представлены 2 спортсменами.

В соответствии с решениями Спортивного арбитражного суда и МОК по спору между WADA и РУСАДА олимпийская команда России именовалась Russian Olympic Committee; флагом команды было белое полотно с эмблемой ОКР; вместо гимна России исполнялся фрагмент из первого концерта для фортепиано с оркестром

композитора П. И. Чайковского, а парадная и повседневная форма одежды команды содержала цвета российского флага.

Несмотря на все *сложности*, мелодия из концерта № 1 в честь наших золотых медалистов звучала 20 раз, в копилке команды также 28 серебряных и 23 бронзовых медалей – показанный результат выше, чем результат выступления на предыдущих Играх в Рио-де-Жанейро (Бразилия), где было завоёвано 19 золотых, 17 серебряных и 20 бронзовых медалей.

В неофициальном командном зачёте, по количеству золотых медалей, Россия заняла пятое место, уступив командам США, Китая, Японии и Великобритании. По общему количеству медалей олимпийская команда России заняла третье место, завоевав 71 награду и уступила командам США и Китая, у которых 113 и 88 медалей соответственно.

Наиболее успешно выступили команды по спортивной борьбе (вольная борьба мужчины), фехтованию, синхронному плаванию, пулевой стрельбе и тхэквондо (не имевшие ранее золотых медалей на Играх). Победы в неофициальном командном зачете одержаны в 4 видах спорта: синхронное плавание, теннис, тхэквондо, фехтование.

Весомый вклад в общекомандный успех внесли представители плавания, спортивной гимнастики, бокса, тенниса, спортивной борьбы (греко-римской).

Без медалей на Играх остались спортсмены, представляющие нашу страну в таких видах спорта, как: бадминтон, группы дисциплин велосипедного спорта (BMX, маунтинбайк и шоссе), водное поло, гребля на байдарках и каноэ, гребной слалом, конный спорт, настольный теннис, парусный спорт, прыжки на батуте, регби-7, скалолазание, современное пятиборье, спортивная борьба (вольная борьба – женщины), стендовая стрельба, триатлон, тяжелая атлетика. Не прошли отбор на эти Игры команды по футболу, бейсболу, софтболу, хоккею на траве, баскетболу, гольфу, скейтбордингу, сёрфингу, гандболу (мужчины), водному поло (мужчины), регби – 7 (мужчины).

Подводя итог, российскими спортсменами всего были завоеваны медали в 19 видах спорта, золотые – в 10 видах спорта.

Медали Игр завоевали 128 российских спортсмена из 42 субъектов Российской Федерации. Каждый третий атлет вернулся из г. Токио с медалями. Безусловно, данные Игры успешны для

России в плане общего количества медалей (лучший результат с Игр XXVIII Олимпиады 2004 года).

Следует отметить выступление спортсменов, принесших на этих Играх в копилку команды по две золотые медали – это Евгений Рылов – плавание, Виталина Бацарашкина – пулевая стрельба, София Позднякова – фехтование и представительницы синхронного плавания – Светлана Колесниченко и Светлана Ромашина, ставшая единственной в мире семикратной олимпийской чемпионкой по синхронному плаванию, в истории же российского спорта – таких достижений у спортсменов еще не было.

Вопросы, связанные с подготовкой и участием спортсменов в Играх XXXII Олимпиады, решались в рамках действующей трёхуровневой системы управления олимпийской подготовкой – это Организационный комитет по подготовке российских спортсменов к Олимпийским играм и Паралимпийским играм, Штаб по контролю за обеспечением подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации для участия в Олимпийских играх и Экспертный совет по вопросам контроля за реализацией целевых комплексных программ подготовки к Олимпийским играм спортивных сборных команд Российской Федерации.

Содействие подготовке российских спортсменов-кандидатов в члены Олимпийской команды России и обеспечения участия олимпийской делегации Российской Федерации в Играх XXXII Олимпиады 2020 года в г. Токио (Япония) осуществлялось в ОКР в соответствии с Программой Токио-2020. Затраты по определенным Программой десяти направлениям и мероприятиям с 2016 года составили 1 млрд. 395 млн рублей.

Также в ОКР была сформирована совместная рабочая группа из числа представителей ОКР, Минспорта России и ФМБА России, которая на своих заседаниях рассматривала ход подготовки к Играм и вопросы, которые требовали совместных решений. В Олимпийском комитете России совместно с Министерством спорта, ФГБУ ЦСП и ФМБА проводились рабочие совещания со всеми общероссийскими спортивными федерациями, принимающими участие в Играх.

Распоряжением президента ОКР С. А. Поздняковым был утвержден план-график основных организационно-технических мероприятий по формированию олимпийской делегации России и обеспечению ее участия в Играх, в соответствии с которым с 2018 года

велась вся работа по подготовке к данному мероприятию. Он был выполнен в полном объеме. Всего для участия в Играх было аккредитовано 2156 человек из них 1183 спортсмена.

ОКР заранее согласовал с МОК боевую, парадную и повседневную форму одежды, которая использовалась на Играх. Команда экипировалась в соответствии с графиком. Экипировщиком команды России была компания «ZASPORT».

Олимпийская команда России размещалась в 18-этажном здании на берегу залива. Члены олимпийской делегации отметили, удачное расположение так как, с одной стороны, недалеко находились все функциональные зоны Олимпийской деревни, к которым, в том числе, можно подойти под землей, что было важно с учетом погоды. С другой стороны, вблизи здания не было источников шума. В Олимпийских деревнях в Эносиме и Изу размещение было организовано в гостиницах, с которыми Оргкомитет Игр подписал соответствующие контракты.

В рамках подготовки к Играм в Токио, ОКР было установлено рабочее взаимодействие с Посольством Российской Федерации в Японии, в частности по вопросам доставки грузов, организации встреч и проводов в аэропорту и обеспечения Российской делегации по вопросам общего характера в период нахождения в г. Токио.

Непосредственно в период нахождения Российской делегации в г. Токио Посольство Российской Федерации в Японии оказывало содействие по широкому спектру вопросов, в том числе предоставление русскоговорящих волонтеров для помощи в переговорах с японской стороной, содействие в организации ПЦР-тестирования для членов делегации, выезжающих из Японии, а также проводило консультации по текущим вопросам.

Также сотрудник ОКР был назначен КОВИД-офицером для членов Российской делегации, проживающих вне Олимпийской деревни, осуществляя взаимодействие с Оргкомитетом «Токио 2020» по вопросам, касающимся карантинных мер. Впервые в истории обязательным условием участия в Играх была разработка планов пребывания, предусматривающих только возможность посещения Олимпийской деревни, соревновательных и тренировочных объектов. Для видов спорта, проводящих заключительные УТМ на территории Японии, предполагались отдельные планы пребывания, разрабатываемые городом-организатором сбора. Всего было разработано и согласовано с Оргкомитетом Игр

и Правительством Японии 99 планов пребывания. Данная работа координировалась КОВИД-офицером ОКР, благодаря чему в этой части проблем с въездом российских спортсменов на территорию Японии не возникло.

Авиаперелеты олимпийской делегации России на Игры XXXII Олимпиады в г. Токио (Япония) проходили в условиях ограничений, обусловленных появлением новых штаммов коронавирусной инфекции (COVID-19). График авиаперелетов Олимпийской делегации был составлен с учетом жестких требований Оргкомитета по условиям пребывания делегаций на Играх и предполагал ступенчатый заезд сборных команд в зависимости от даты начала соревнований по видам спорта.

Реализация такого графика была невозможна в условиях ограниченного авиасообщения между Россией и Японией. В связи с этим были проведены совещания с участием представителей Аппарата Правительства Российской Федерации, Минтранса России, Росавиации, Минспорта России и авиакомпаниями «Аэрофлот», «Аврора» и «Сибирь». По результатам совещаний была достигнута договоренность об организации дополнительных рейсов по маршрутам Владивосток–Токио–Владивосток и Улан-Удэ–Токио.

Учитывая, что наибольшее количество участников Игр проходило заключительный этап подготовки к Играм в Дальневосточном регионе основными городами вылета сборных команд на Игры в Токио, были Москва и Владивосток. Из Москвы вылетали сборные команды по игровым видам спорта (волейбол (муж и жен), гандбол (жен), спортивная гимнастика, современное пятиборье, скалолазание, легкая атлетика и др.

Из Владивостока вылетали фехтование, стрельба из лука, пулевая и стендовая стрельба, плавание, бокс, дзюдо, спортивная борьба, художественная гимнастика, гребля на байдарках и каноэ, баскетбол 3x3, бадминтон, велоспорт ВМХ и маунтинбайк, водное поло.

Также вылет членов сборных команд планировался из Южно-Сахалинска, Улан-Удэ и из стран Европы и Америки. Гребной спорт, прыжки в воду, регби и тхэквондо заезжали в Олимпийскую деревню с тренировочных мероприятий из городов Японии.

График обратных вылетов также осуществлялся с учетом требований Оргкомитета – участники соревнований по завершении

выступления должны были покинуть Игры в течение 48 часов. По окончании Олимпиады был организован чартерный рейс по маршруту Токио-Москва.

Непосредственно для обеспечения участия в Играх, во Владивостоке действовала рабочая группа олимпийской делегации России «Москва-Владивосток-Токио», созданная приказом ОКР от 17.07.2021 г. № 61. В рамках организации авиаперелетов Олимпийской делегации России из Владивостока на Игры XXXII Олимпиады 2020 года в г. Токио (Япония) и обратно, при взаимодействии с министерством физической культуры и спорта Приморского края, представителями спортивных организаций Приморского края, а также ФМБА России, был осуществлен выезд и въезд около 240 спортсменов и официальных лиц. Благодарность Дальнему Востоку.

Координацию деятельности олимпийской команды России в период Игр осуществлял оперативный штаб, который своевременно и на высоком уровне решал вопросы, связанные с размещением, обеспечением транспорта, участием членов делегации в мероприятиях, проводимых организационным комитетом Игр.

В составе штаба функционировал медицинский центр, укомплектованной из числа работников ФМБА России под руководством Андрея Жолинского. Медицинский центр, в котором работало 9 человек: 4 врача, 2 массажиста, 1 психолог и 2 врача, выполнявших функции COVID-офицеров. Всего в медицинском сопровождении сборных команд на Олимпиаде было задействовано 67 медицинских сотрудников ФМБА России. Из них 58 медицинских специалистов непосредственно выезжали с командами на Игры в Токио. С целью полноценного медицинского сопровождения спортсменов на Олимпиаде в Токио было вывезено 1,6 тонны медицинского имущества. ОКР согласовал с властями Японии перечень медикаментов, медицинского инвентаря и оборудования, ввозимых для использования на Играх, что позволило ввезти указанные медикаменты, медицинский инвентарь и оборудование без претензий со стороны японской таможни.

Всего за время Олимпиады за медицинской помощью российские спортсмены обращались 272 раза. Всем членам российской делегации медицинская помощь была оказана незамедлительно и в полном объеме. Также следует отметить, что уровень травматизма российских спортсменов на Играх в Токио снизился

по сравнению с Олимпиадами 2012 года в Лондоне и 2016 года в Рио-де-Жанейро.

На Играх действовала политика «без игл», поэтому любые уколы могли делаться только по медицинским показаниям, только с согласия главного врача олимпийской команды России и только согласовав это применение с медицинской службой Оргкомитета. В команде ОКР такой потребности не возникало.

Относительно антидопингового обеспечения отметим, что Международный олимпийский комитет направил в адрес ОКР обновленную редакцию Антидопинговых правил, применимых к Играм в Токио. ОКР осуществил перевод этих правил и направил их в РУСАДА, ФМБА и общероссийские спортивные федерации. На заключительном этапе подготовки к Играм ОКР совместно с РУСАДА были проведены отдельные антидопинговые семинары для общероссийских спортивных федераций.

В связи с Олимпийскими играми 2020 года в г. Токио МОК делегировал обязанности, связанные с осуществлением допинг-контроля, Международному агентству по тестированию «ИТА». Тестирование российских спортсменов осуществлялось как вне соревнований (спортсменов уведомляли о необходимости сдать пробы в местах проживания), так и в рамках соревнований (на спортивных объектах). Для внесоревновательного тестирования использовалась информационная система «ADAMS», а также специальная программа ITA Rooming list (которую заполняли представители российской делегации). Всего в рамках Игр было отобрано 5850 проб у спортсменов из 169 стран. Российские спортсмены вошли в десятку наиболее тестируемых спортсменов, при перерасчете на количество членов делегации, спортсмены ОКР были протестированы наибольшее количество раз.

Проводились церемонии чествования победителей и призеров Олимпийских игр с вручением сувениров и подарков спортсменам и тренерам. Всего было проведено 9 церемоний в Олимпийской деревне Токио и на спортивных объектах.

Олимпийский комитет России осуществил страхование участников Игр, а также обеспечил идентификационную и сувенирную атрибутику и издание информационных буклетов «Команда ОКР на Играх XXXII Олимпиады 2020 года в Токио».

Большое внимание Играм уделило руководство нашей страны. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович

Путин 30 июня встретился с членами олимпийской команды России с напутственным словом, а поздравительные телеграммы направлялись чемпионам Игр и размещались на сайте Кремля.

По возвращению «золотого рейса» 9 августа в Москве победители и призеры Игр после приземления в аэропорту Внуково-2 проследовали на Васильевский спуск, где прошла торжественная церемония чествования российских олимпийцев. С успешным выступлением на Играх российских спортсменов поздравили Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко, Министр спорта Российской Федерации Олег Матыцин, Помощник президента Российской Федерации – первый вице-президент Олимпийского комитета России Игорь Левитин, Министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров и президент Олимпийского комитета России Станислав Поздняков.

Олимпийские игры в Токио широко освещались федеральными средствами массовой информации. Трансляции Игр XXXII Олимпиады из Токио, в том числе в прямом эфире велись на трех федеральных телеканалах – Первом, России 1 и Матч ТВ. А также на их официальных сайтах в интернете и на сайте <https://tele-sport.ru/> (Основной правообладатель трансляций Олимпийских Игр на территории России). Церемонию открытия в прямом эфире показал Первый канал, Церемонию закрытия канал «Россия 1».

На Игры в Токио были аккредитованы все ведущие российские печатные, электронные и телевизионные СМИ. В общей сложности на Играх работало около 150 представителей российских СМИ. В том числе: телевизионные СМИ: Первый канал, Россия 1, Матч ТВ, Телеспорт, RT, МИЦ «Известия» и печатные и электронные СМИ: МИА «Россия Сегодня», ТАСС, Спорт-Экспресс, Комсомольская правда, Московский комсомолец, Российская газета.

20 июля в г. Токио прошла 138-я Сессия МОК, на которой был принят ряд важных для олимпийского движения решений. Столицей Олимпийских игр 2032 года утвержден австралийский Брисбен. Также был изменен олимпийский девиз и состоялись выборы новых членов МОК.

Основатель современных Олимпийских игр барон Пьер де Кубертен предложил фразу «Быстрее, выше, сильнее». Она была утверждена первым Олимпийским конгрессом еще в 1894 году и впервые прозвучала на Играх в Париже в 1924 году. Теперь девиз

звучит как «Быстрее, выше, сильнее – вместе» (*лат. Citius, altius, fortius – communis*).

Список литературы:

1. <https://tele-sport.ru/>
2. Олимпийский бюллетень № 21 / Сост. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельников В. В. и др. – М.: Издательство «Человек», 2020. – 340 с.
3. <https://olympic.ru/> Официальный сайт Олимпийского комитета России
4. <https://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт Центральной Олимпийской Академии России

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИХАЙЛОВА Т. В. доктор педагогических наук, профессор;
ректор РГУФКСМиТ,

СТОЛЯРОВ В. И. доктор философских наук, профессор;
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва; Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК),

МЕЛЬНИКОВА Н. Ю. доктор педагогических наук, профессор,
президент ЦОА, заведующая кафедрой ИЦФКиСФУС.

АННОТАЦИЯ

На основе целостного критического анализа теории и практики олимпийского образования делается вывод о наличии ряда важных проблем, требующих обсуждения. К числу таких проблемы отнесены: 1) проблема дифференциации теории олимпийской педагогической деятельности и теории олимпийской социализации; 2) теоретические проблемы олимпийской педагогической деятельности: экспликация понятия «олимпизм» и разработка такой концепции олимпизма в целом, которая учитывает исходный ее вариант (концепция Кубертена), последующие модификации этой концепции с учетом не только декларируемых идей и ценностей,

но и реальной ориентации олимпийского движения; 3) прикладные проблемы олимпийской педагогической деятельности: основные задачи этой деятельности; наиболее важные из них; современный подход к организации олимпийского образования с учетом противоречия декларируемых духовных ценностей олимпизма реалиям олимпийского спорта.

CURRENT PROBLEMS OF THE THEORY AND PRACTICE OF OLYMPIC EDUCATION

МИХАЙЛОВА Т. В., PhD, professor, *rector of the Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism, Moscow.*

СТОЛЯРОВ В. И., Doctor of Philosophy, Professor
Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow; Federal Science Center of Physical Education and Sport

МЕЛНИКОВА Н. Ю., Doctor of Pedagogics, professor
Russian State University of Physical Education, Sport, youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

On the basis of a holistic critical analysis of the theory and practice of Olympic education, it is concluded that there are a number of important problems that require discussion. These problems include: 1) the problem of differentiating the theory of Olympic pedagogical activity and the theory of Olympic socialization; 2) theoretical problems of Olympic pedagogical activity: explication of the concept of “Olympism” and the development of such a concept of Olympism as a whole, which takes into account its original version (Coubertin’s concept), subsequent modifications of this concept, taking into account not only the declared ideas and values, but also the real orientation of the Olympic movement; 3) applied problems of Olympic pedagogical activity: the main tasks of this activity; the most important ones; a modern approach to the organization of Olympic education, taking into account the contradiction between the declared spiritual values of Olympism and the realities of Olympic sports.

Введение. На основе исследований отечественных и зарубежных исследователей достигнуты существенные позитивные результаты в разработке теории олимпийского образования [например, см.: 1–5, 9–17, 22–30]. В многих странах, в том числе в России, сформирована система олимпийского образования детей и молодежи. Целостное представление о результатах всей этой теоретической и практической работы дает недавно опубликованная коллективная работа «Олимпийское образование: международный обзор». Как отмечается в Предисловии, это – «первая книга, предлагающая всесторонний обзор распространения и реализации программ олимпийского образования по всему миру. Книга включает 28 глав с 21 национальным тематическим исследованием стран на всех основных континентах, включая Австралию, Бразилию, Канаду, Китай, Францию, Германию, Японию, Россию, Испанию, Великобританию, США и Замбию. В каждой главе рассматриваются культурные, педагогические, политические и социальные проблемы преподавания олимпийского образования, а также появившиеся национальные, индивидуальные и институциональные программы. В нем исследуются ключевые практические и концептуальные вопросы, такие как включение олимпийских ценностей в учебные программы по физическому воспитанию, спортивному наставничеству и программам обучения тренеров, а также с учетом совместных усилий государственных органов, спортивных федераций и олимпийских учреждений, ответственных за политику и реализацию». Авторы статьи, в которой эти вопросы анализируются применительно к России, – В. И. Столяров и В. С. Родиченко [31].

Целостный критический анализ теории и практики олимпийского образования выявляет, однако, не только позитивные результаты, но и ряд важных проблем, которые правомерно сделать предметом обсуждения. Кроме того следует учитывать, что содержание, формы и методы олимпийского образования существенным образом зависят от ситуации в олимпийском движении – и прежде всего от его ценностной ориентации. Сложная, противоречивая ситуация в этом плане, существующая в современном олимпийском движении, также побуждает к обсуждению актуальных проблем теории и практики олимпийского образования.

При обсуждении этих проблем важно не свести все к спорам о тех или иных терминах, как это часто имеет место. Безусловно,

вопрос о терминологии (например, какой термин применять «олимпийское образование» или «олимпийское воспитание») в теории и практике олимпийского образования заслуживает внимания. Но, согласно принципам современной логики и методологии науки, на первом плане должны быть содержательные, а не терминологические проблемы, так как при соблюдении определенных условий для выделения одного и того же содержания возможно применение разных терминов. Поэтому в статье анализируются в первую очередь содержательные проблемы теории и практики олимпийского образования.

В основе статьи – аналитическая записка, которую ее автор подготовил для заседания комиссии по Олимпийскому образованию ОКР 4 февр. 2021 г. и которая обсуждалась на этом заседании. В текст статьи внесены некоторые уточнения и дополнения.

1. Теоретико-методологическая основа обсуждения

Теоретико-методологической основой обсуждения актуальных проблем теории и практики олимпийского образования являются следующие положения.

1. Для эффективного функционирования и развития современного олимпийского движения необходимо формирование у детей, молодежи, других групп населения таких социальных и личностных качеств – знаний, умений, интересов, потребностей, ценностных ориентаций, норм поведения, общения и т.п., которые адекватны идеям и ценностям олимпийского движения (олимпизма).

2. Анализ позволяет выделить два основных фактора формирования этих личностных и социальных качеств:

- субъективные факторы – сознательно организуемая деятельность для достижения указанной цели и предполагающая для этого использование педагогических средств, создание педагогических условий;

- объективные факторы – стихийные (спонтанные, ненамеренные) воздействия социальной среды (общая социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, особенности спорта, его видов и разновидностей и др.), влияющие на отношение человека к идеям и ценностям (идеалам, принципам, образцам поведения) олимпизма.

3. В педагогике, социологии и других гуманитарных науках для выделения и характеристики субъективных и объективных факторов

формирования социальных и личностных качеств (знаний, умений, интересов, потребностей, ценностных ориентаций, норм поведения, общения и т.п.), как правило, вводятся два понятия:

– «педагогическая деятельность» – сознательно организуемая деятельность, которая для достижения указанной цели предполагает использование соответствующих педагогических средств, создание педагогических условий;

– «социализация» – формирование личностных и социальных качеств под влиянием стихийных (спонтанных, ненамеренных) воздействий социальной среды (прежде всего общей социально-экономической и политической ситуации в обществе).

На основе применения этих научно обоснованных понятий педагогики и социологии для анализа процесса формирования у детей, молодежи, других групп населения таких социальных и личностных качеств – знаний, умений, интересов, потребностей, ценностных ориентаций, норм поведения, общения и т.п., которые адекватны идеям и ценностям олимпийского движения, правомерно ввести следующие понятия:

– олимпийская педагогическая деятельность – сознательно, целенаправленно организуемой деятельности, которая предполагает использование педагогических средств, создание педагогических условий с целью содействовать формированию у индивида, а также той или иной социальной группы (при их активном участии) таких личностных и социальных качеств – знаний, умений, интересов, потребностей, ценностных ориентаций, норм поведения, общения и т.п., которые адекватны идеям и ценностям олимпийского движения (олимпизма);

– олимпийская социализация личности – стихийные (спонтанные, ненамеренные) воздействия социальной среды (общей социально-экономической и политической ситуации в обществе, особенностей спорта, его видов и разновидностей и др.), влияющие на отношение человека к идеям и ценностям (идеалам, принципам, образцам поведения) олимпизма, формирование соответствующих социальных и личностных качеств [16].

В связи с изложенными выше положениями и понятиями возникает ряд вопросов:

- насколько правомерна и значима дифференциация субъективных и объективных факторов формирования указанных олимпийских личностных и социальных качеств;

- какие факторы – субъективные или объективные – являются наиболее важными, приоритетными с точки зрения влияния на формирование указанных социальных и личностных качеств;
- каковы цели, задачи, формы и методы олимпийской педагогической деятельности, и какое значение они имеют;
- что относится к числу наиболее важных объективных факторов, влияющих на отношение человека к идеям и ценностям олимпизма.

В научных публикациях даются такие ответы на эти вопросы, которые являются спорными и дискуссионными. Так, например, нередко:

- ограничиваются фиксацией лишь указанных выше субъективных факторов;
- приоритетное значение придают олимпийской информационно-разъяснительной и пропагандистской деятельности; наиболее важной или даже единственной считается только формирование олимпийских знаний;
- применительно к объективным факторам причисляют только общую ситуацию в обществе, не учитывают особенности самого спорта и прежде всего используемый способ организации спортивного соперничества и т. д.

Полноценный ответ на указанные сложные и дискуссионные вопросы не может опираться лишь на интуицию, здравый смысл и т. п., необходим их целостный научный анализ, разработка теории олимпийской педагогической деятельности. Так как общей теорией педагогической деятельности общепринято считать педагогику, то и теорию олимпийской педагогической деятельности можно назвать «олимпийской педагогикой».

Зарубежные исследователи и педагоги часто обсуждают вопрос о концепции олимпийской педагогики. Тема «олимпийская педагогика» была специальной темой 9-й Международной сессии Директоров Национальных академий (МОА, Греция, Олимпия, 1–8 июня 2007 г.). В обсуждении темы приняло участие 105 чел., представляющих НОА 85 стран. В нашей стране олимпийской педагогике посвящены лишь книга А. А. Исаева «Олимпийская педагогика: опыт моделирования психолого-педагогических технологий детско-юношеского спорта» [2], а также мои статьи [10–12, 18] и книга «Современный олимпизм и олимпийская педагогика» [16]. В этой книге выделены различные подходы

к пониманию олимпийской педагогики, дана их систематизация и предложено авторское понимание.

Однако понятие и тем более концепция олимпийской педагогики являются дискуссионными и нуждаются в дальнейшем обсуждении. Известный немецкий ученый Роланд Науль пишет по этому поводу: «Сегодня не существует ни одного общепризнанного определения, ни одной международной стандартной статьи, которые бы точно описывали все стороны термина и все грани задачи олимпийской педагогики. Даже термин “олимпийская педагогика” обычно не используется специалистами и учеными как общепринятый термин в таком же значении, как, например, “олимпийское образование”» [28, 27].

Еще более сложная ситуация с научным анализом объективных факторов формирования олимпийских личностных и социальных качеств. Для полноценного решения этих проблем необходима разработка соответствующей теории, которую я обозначаю термином «теория олимпийской социализации личности» (возможен и другой термин). Эта теория не только не разработана, но даже сам вопрос о ее разработке по имеющейся у меня информации, впервые поставлен только в упомянутой моей книге. Поэтому данная проблема также требует обсуждения.

Учитывая тесную связь двух указанных теорий – теории олимпийской педагогической деятельности и теории олимпийской социализации личности – правомерно выдвинуть на обсуждение в качестве актуальной и проблему разработки комплексной теории, элементами которой являются две эти теории.

II. Актуальные теоретические проблемы олимпийской педагогической деятельности

Эти проблемы связаны с тем, что решение всех проблем, касающихся не только олимпийской педагогики и олимпийской социализации, но также Олимпийских игр, олимпийского движения и др., существенным образом зависит от понимания того, что такое олимпизм и каковы его основные идеи и ценности олимпизма.

Так, например, олимпийская педагогическая деятельность призвана разъяснять и пропагандировать идеи и ценности олимпизма, содействовать приобщению к ним детей и молодежи. В Олимпийской хартии и других официальных документах, а также в научных публикациях и выступлениях, постоянно подчеркивается, что Олимпийские игры призваны в практическом плане

демонстрировать, что такое «олимпизм», «олимпийский дух», «олимпийская идея», «олимпийская философия» и т.п. Такова же целевая установка и олимпийского движения в целом.

- Современное олимпийское движение «представляет собой концентрированную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями Олимпизма, осуществляемую под руководством МОК» (Олимпийская хартия) [7].

- «Без олимпизма Олимпиады лишь гигантская спортивная структура и ничего больше, они подобны совершенной человеческой скульптуре, лишенной животворящего духа» (С. Эрдем, член МОК) [21, с. 19].

- «Олимпийские игры являются неотъемлемой частью загадочного явления, известного как ‘Олимпийская идея’» (В. Дауме – в течение многих лет был вице-президентом МОК) [Цит. по: 24, p. 120].

- «Кубертен говорил, что олимпийской движением не должно оставаться в рамках организационных и институциональных (МОК, Олимпийские игры, НОК). Его последователи также должны получать моральные установки, “олимпийскую философию”, все то, что Кубертен называл олимпизмом. Он состоит из набора разнообразных индивидуальных ценностей» (Н. Мюллер – президент Международного комитета имени Пьера де Кубертена) [27, p. 5].

- «Современные Олимпийские игры не только создают возможность для соревнований, но также для демонстрации олимпийского идеала» (L. Petherick) [32, p. 218].

- «Олимпийское движение отличается от других спортивных организаций тем, что оно связано с рядом ценностей и убеждений, которые в общем принято называть олимпизмом» (О. Таварес) [34, p. 541].

«Олимпизм» и другие близкие к нему термины – «олимпийская идея», «олимпийский дух», «олимпийская философия» – постоянно используются в выступлениях руководителей олимпийского движения и других спортивных функционеров. Однако для большинства людей значение этих слов мало понятно. Э. Миа и Б. Гарсиа – авторы книги «Основы олимпизма» пишут по этому поводу: «Трудно ... утверждать, что ... были такие времена, когда “многие” знали о том, что Олимпийские игры являются “лицом”

движения с философией, основанной на гуманитарных ценностях» [5, с. 168].

Такая ситуация во многом связана с тем, что сущность и сложные проблемы Олимпийских игр и олимпийского движения в целом завуалирована многими внешними явлениями. Известный исследователь проблем олимпизма Ф. Ландри (Канада) пишет по этому поводу: «Однако не всегда легко понять концепцию олимпизма. Дело в том, что она не так легко различима, скрыта под маской пышности празднества, которое становится все более великолепным, сложным и дорогостоящим» [25, р. 51]. В. Сысоев – авторитетный специалист не только в отечественном, но также в международном и олимпийском спорте, кавалер Олимпийского ордена МОК, анализируя многочисленные проблемы, с которыми сталкивается современное олимпийское движение, пишет: «за красочным спортивным шоу, в которое превратились Игры», «неискушенный зритель» зачастую не видит этих проблем [20, с. 15]. Поэтому современные Олимпийские игры в обыденном сознании, как правило, действительно воспринимаются лишь как «красочное спортивное шоу», а большинство спортсменов, тренеров, спортивных руководителей и политиков рассматривают их только как наиболее крупные международные спортивные соревнования, призванные выявлять сильнейших спортсменов.

Понятия «олимпизм», «олимпийская идея», «олимпийский дух» и т.п. часто служат предметом обсуждения авторов научных публикациях, а также международных конгрессов, конференций, сессий Международной олимпийской академии. При этом многие исследователи отмечают аморфность, неопределенность этих понятий.

- Понятию «олимпизм» не хватает «четкого, точного и простого определения» (J. O. Segrave) [33, р. 151].

- «Использование термина “олимпизм” широко распространено сегодня. Парадоксально, но его определение остается смутным, сложным и фактически нереальным... То же самое можно сказать о выражениях, типа “обновленный олимпизм” – “нео-олимпизм” – “олимпийская идея” – “олимпийский идеал” – “олимпийский дух”» (Ф. Ландри) [25, р. 54].

- «Как определить понятие «олимпизм»? Этот термин употребляется по вполне конкретным поводам, но когда начинаешь его анализировать или пытаешься дать ему определение, оказывается, что очертания его весьма расплывчаты» (Х. М. Кахигал) [3, с. 16].

Требуется, однако, не просто уточнение указанных понятий. Они лишь фрагмент научно обоснованной концепции олимпизма, разработка которой предполагает анализ комплекса сложных и дискуссионных проблем.

Как отмечается в Олимпийской хартии, «концепция современного Олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену». Поэтому, естественно, важное место в понимании и интерпретации данной концепции должно отводиться концептуальным идеям Кубертена. Однако до сих пор имеет место много неясного, неопределенного относительно содержания, значения и перспектив его концепции современного олимпизма. Следует согласиться с мнением Ж. Дьюри (известного французского исследователя идей Кубертена) о том, что «в целом мысли и дела Кубертена, не говоря уже о его жизни, остаются пока очень мало известными» [23, р. 57]. Солидарен с этим мнением и Н. Мюллер, который заметил в своей лекции на сессии МОА, что «даже среди членов МОК очень немногие понимают то, о чем действительно говорил Кубертен, хотя они и заинтересованы в том, чтобы олимпийское движение стояло над остальными спортивными организациями из-за своего “духовного статуса”» [27, р. 5–6].

Такая ситуация во многом объясняется тем, что несмотря на огромное количество публикаций Кубертена по актуальным проблемам олимпийского движения и Олимпийских игр (24 книги, 50 брошюр, 1150 статей) отсутствует его работа, в которой была бы дана развернутая характеристика концепции олимпизма. В нашей стране эта ситуация усугубляется еще и тем, что отсутствует перевод работ Кубертена – за исключением «Олимпийских мемуаров» (опубликованы в 2011 г.). Поэтому даже в трактовке содержания олимпийской концепции Кубертена, а тем более в оценке результатов ее практической реализации и современного значения высказываются различные мнения и оценки. При этом, как показывает анализ, эту концепцию пытаются осмысливать и оценивать, не будучи знакомы с его работами, либо опираясь лишь на отдельные, выдерживаемые из контекста фразы, а не на все публикации и выступления, не стремятся выяснить содержание, смысл и строгую, хотя не лежащую на поверхности, логику этой концепции, что, естественно, приводит к искажению его идей [подробнее см.: 13–17].

В моих статьях и монографиях, а также в публикациях и диссертациях моих учеников предпринята попытка целостного анализа

олимпийской концепции Кубертена, опираясь прежде всего на его работы и выступления. Однако, эта концепция и особенно проблем ее современного значения, безусловно, требуют дальнейшего обсуждения.

Еще более сложными и дискуссионными являются проблемы, касающиеся фундаментальных изменений в концепции современного олимпизма после Кубертена.

Начало новой трактовке идей и ценностей олимпизма положила так называемая «революция» в олимпийском движении, которую произвел бывший президент МОК Х. А. Самаранч, с провозглашенным им новым курсом этого движения, важнейшая составная часть которого – коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта. Трансформация идей и ценностей продолжается и в настоящее время.

В связи с этой ситуацией актуальными является комплекс сложных проблем:

- как следует трактовать современную концепцию олимпизма;
- каким образом в соответствии с этой концепцией необходимо понимать личность и поведение олимпийца, сами Олимпийские игры, их взаимоотношение с другими спортивными соревнованиями, социальный статус олимпийского движения в целом;
- соответствуют ли декларируемые и пропагандируемые ценности олимпизма реальной ценностной ориентации современного олимпийского движения;
- как следует оценивать социальное значение и перспективы современного олимпийского движения и т. д.

В моих публикациях дан целостный научный анализ данных проблем.

На основе этого анализа прежде всего обосновано положение о том, что новая концепция олимпизма, опирающаяся на реальную ситуацию в олимпийском движении, предусматривает либо полный отказ от гуманистических идеалов, провозглашенных Кубертенем в его концепции олимпизма, либо перевод их из разряда реальных в разряд декларативных ценностей, которые лишь провозглашаются. Эта модификация затрагивает понимание не только личности и поведения олимпийца, но также олимпийского движения в целом, в том числе Олимпийских игр.

Во-первых, согласно концепции Кубертена, Олимпийские игры в первую очередь должны быть ориентированы на воспитание

гармонично развитой личности, совершенствованию человека и социальных отношений. Иной подход к Олимпийским играм в настоящее время. Они рассматриваются как средство выявления сильнейших спортсменов мира, а также организации красивого, прибыльного спортивного зрелища, на котором можно (особенно с помощью телевидения) зарабатывать огромные деньги, т. е. культивируются как коммерческое спортивное шоу. На этом основании неправомерно делать вывод, будто олимпийское движение, выдвигающее на передний план спортивные достижения (рекорды и победы) и связанные с ними другие прагматические ценности – материальные блага, славу, карьеру и т. д. не может выполнять важные социальные функции и потому заслуживает только критической оценки. Напротив, данное движение в той форме, которую оно приобрело в результате коммерциализации и профессионализации олимпийского спорта – как спортивно-коммерческое движение, как сфера «большого бизнеса» – адекватно современным социально-экономическим условиям и тем существенным изменениям в самих ценностях, определяющих поведение людей современного общества, и потому имеет право на существование [подробнее см.: 15, 17].

Вместе с тем важно учитывать принципиальное изменение ценностного статуса Олимпийских игр и олимпийского движения в целом. Если Кубертен основное предназначение Олимпийских игр усматривал в том, чтобы по всем параметрам они были идеальным позитивным образцом спортивного соревнования, то в настоящее время, как это наглядно продемонстрировали последние события в олимпийском движении, для этих Игр все более характерны политизация, допинг, приоритетная ориентация на достижение победы любыми средствами, необъективное судейство и т. д. Тем самым по отношению к другим спортивным соревнованиям они выступают не как позитивный, а как негативный образец спортивного соперничества.

Эта ситуация требует научного анализа и обсуждения. Действительно, если задачу повышения социокультурного значения спорта полноценно не удастся решить на основе развития олимпийского спорта и олимпийского движения (об этом свидетельствует и неудачная попытка Кубертена), то возникают вопросы: возможна ли вообще какая-то гуманизация, повышение духовного, социокультурного содержания современного спорта; если

возможно, то на основе формирования и развития какого спорта, какой его разновидности, какого спортивного движения? Все эти проблемы детально проанализированы в моей монографии «Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции)», которая опубликована четырех книгах [17]. Но, естественно, положения, которые сформулированы и обоснованы в ходе этого анализа, я не рассматриваю как бесспорные; они требуют дальнейшего обсуждения.

III. Актуальные прикладные проблемы олимпийской педагогической деятельности

Отмеченные выше теоретические проблемы определяет ряд актуальных прикладных проблем олимпийской педагогической деятельности.

В этом плане прежде всего заслуживают внимания две проблемы:

- основные задачи олимпийской педагогической деятельности;
- какие из задач являются наиболее важными, значимыми, приоритетными.

В содержательном анализе этих проблем прежде всего следует опираться на признаваемое в современной педагогике положение о том, что важными задачами любой педагогической деятельности является формирование и совершенствования у индивида (при его активном участии) определенных:

- знаний;
- мотивов, интересов, потребностей, установок, ценностных ориентаций, эмоций и других аналогичных образований;
- качеств и способностей человека, его умений и навыков осуществлять какие-то виды деятельности, выполнять соответствующие функции;
- форм реального поведения человека, его деятельности, образа (стиля) жизни.

В соответствии с этим и олимпийская педагогическая деятельность должна предусматривать решение всех этих задач, разумеется, в их применении к олимпизму.

Как показывает анализ, в этом плане в практике олимпийского образования наблюдается явный «перекос» – в качестве единственной (по крайней мере самой важной) рассматривается

задача формирования глубоких и полноценных олимпийских знаний. Возлагаются неоправданные надежды на то, что решение этой задачи путем активизации информационно-разъяснительной и пропагандистской работы, на основе лекций, бесед во время «олимпийских уроков», «уроков олимпийских знаний», «олимпийских часов» удастся обеспечить не только олимпийскую образованность субъектов олимпийской деятельности, но также их реальную ориентацию на гуманистические ценности олимпизма, в том числе на принципы Фэйр Плэй и нравственные ценности в целом.

Осознавая важное значение информационной, разъяснительной работы для формирования и повышения уровня олимпийского образования не следует преувеличивать ее роль и значение. В педагогике обосновано положение о том, что «нравственное формирование личности не равно нравственному просвещению» (Д. И. Фельдштейн). Основанное на просвещении «прямое обучение ценностям, как правило, не достигает цели. Оно воспринимается как моральная проповедь, которая эффективна только при безусловном моральном авторитете “проповедника” – например, учителя, преподавателя. Если же на такой безусловный авторитет рассчитывать не приходится, – а, как правило, это так, – прямое обучение, информирование (включая убеждение) – лишь первый этап работы... любое информирование есть воздействие на память и рассудок, возможно, опосредованно и на поведение. На систему ценностей, внутренних убеждений человека оно может оказать или не оказать влияния, а может и оказать влияние, обратное задуманному» (Н. Д. Никандров) [6, с. 11]. Реальное поведение человека зависит не только от наличия у человека тех или иных знаний, уровня его образованности, но в первую очередь от его интересов, потребностей, ценностных ориентаций и других факторов мотивации поведения. Поэтому важно ориентировать олимпийскую педагогическую деятельность на формирование не только определенных знаний и способностей, но прежде всего именно тех указанных факторов, которые определяют поведение человека, в том числе в спортивном соперничестве.

Указанные задачи педагогической деятельности тесно связаны между собой, но являются относительно самостоятельными. Поэтому в содержательном плане в ее структуре правомерно выделять (хотя это часто не делается) три тесно связанных между собой

элемента: один ориентирован на формирование знаний, другой – на формирование умений, навыков, способностей, проявляемых в реальном поведении, третий – на формирование мотивов, интересов, установок, ориентаций и т.п. Для обозначения этих элементов педагогической деятельности целесообразно использовать соответствующие термины – «образование», «обучение» и «воспитание» [13].

В соответствии с таким подходом при выделении и обсуждения актуальных проблем олимпийской педагогической деятельности также следует дифференцировать проблемы олимпийского образования, воспитания и обучения.

Применительно к олимпийскому образованию, на мой взгляд, наиболее актуальны две проблемы.

1. Какие олимпийские знания являются наиболее важными при формировании и повышении уровня олимпийской образованности?

Не только в учебных материалах и в конкурсах олимпийских знатоков, но и в научных публикациях на первый план обычно выдвигаются знания об истории, программе, участниках Олимпийских игр, их победах и т.п. Моя позиция в этом плане иная – центральное место в системе олимпийских знаний, на которую должна быть ориентирована практика олимпийского образования, занимает научно обоснованная концепция олимпизма, так как все остальные вопросы (в том числе смысл и значение Олимпийских игр) связаны с тем или иным пониманием этой концепции.

2. Каковы целевые установки, задачи и функции олимпийского образования в современном олимпийском движении?

В последнее время постоянно звучат призывы к более активной пропаганде в олимпийском образовании духовных ценностей олимпизма. Так, например, на 127-й сессии Международного олимпийского комитета в Монако была утверждена программа «Olympic Agenda 2020» – план из 40 рекомендаций по реформированию олимпийского движения до 2020 года. Важное значение в рекомендациях уделяется пропаганде ценностей олимпизма. «1. МОК ориентирован на укрепление партнерства с ЮНЕСКО для включения спорта и его ценностей в школьную программу по всему миру. 2. МОК направлен на разработку электронной платформы для возможности делиться программами образования на основе ценностей олимпизма в разных национальных олимпийских комитетах

и других организациях. 3. МОК ищет и поддерживает инициативы, которые помогут распространить ценности олимпизма» [35].

Активизация пропаганды духовных ценностей олимпизма, безусловно, необходима. Важно учитывать, однако, что если при этом реальная ориентация участников олимпийского движения и этого движения в целом противоречат декларируемым ценностям олимпизма, активизация их пропаганды может восприниматься как попытка скрыть реальную ситуацию в данном движении, сохранить в общественном сознании его позитивный гуманистический имидж.

Именно таким образом активизацию олимпийского образования для пропаганды ценностей олимпизма оценивает, например, Е. Д. Ленски (профессор социологии в университете Торонто). «Начиная с 1998 г. западный мир стал целью большой и успешной пиар-кампании под эгидой индустрии Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет (МОК), а также организационные комитеты в Солт-Лейк-Сити, Афинах, Турине, Пекине, Ванкувере и Лондоне, а также многочисленные комитеты конкурсантов (на проведение Олимпийских игр) по всему миру посвятили свои усилия восстановлению образа Олимпийских игр после разрушительных скандалов со взяточничеством». Е. Ленски указывает на то, что особенно важную роль в попытках создания позитивного взгляда на все, что связано с олимпийским движением, играет олимпийское образование. «Программы олимпийского образования и олимпийской информационно-пропагандистской деятельности в бесчисленных школах призваны содействовать в значительной степени некритическому воззрению на олимпийский спорт и индустрию Олимпийских игр. Эти программы очень популярны в странах, которые активно лоббируют проведение Олимпийских игр. В городах, которые будут принимать Игры через семь лет, есть более десятка национальных олимпийских комитетов, участвующих в торгах и в подготовке. Их деятельность обычно включают просветительские кампании, ориентированные на детей и молодежь». Она выступает против «некритического использования хорошо звучащих терминов», таких как «олимпийская семья» и «олимпийских дух», «которые способствуют загадочности и элитарности и в то же время скрывают власть и мотивы выгоды, которые лежат в основе предприятий, связанных с Играми». По ее мнению, «чистый олимпийский спортсмен» и «чистый олимпийский

спорт» – это «антиисторические и деконтекстуализированные («decontextualised») понятия, не соответствующие повседневной политической и спортивной практике олимпийской индустрии [26, р. 1–2, 78]

Обоснованности мнения о том, что активная пропаганда ценностей олимпизма в олимпийском образовании нередко объясняется стремлением скрыть реальную ситуацию в современном олимпийском движении, сохранить в общественном сознании его позитивный гуманистический имидж, содействуют некоторые аспекты современной теории и практики олимпийского образования. Так, например, вопросы, касающиеся не только содержания, но и практической реализации ценностей олимпизма, противоречия между этими ценностями и реалиями олимпийского спорта, как правило, не затрагиваются при организации не только конкурсов «знатоков олимпизма», но даже в учебных курсах олимпийского образования. В практике олимпийского образования часто эта педагогическая деятельность организуется таким образом, что на первый план выдвигается пропаганда декларируемых духовных ценностей олимпизма, а из многочисленных фактов реальной олимпийской ситуации выхватываются лишь те, которые хотя бы в какой-то мере могут быть использованы для оценки данного движения как спортивно-гуманистического, а все другие факты просто замалчиваются.

В настоящее время представляется необходимым и правомерным иной подход к теории и практике олимпийского образования.

Во-первых, важно обосновывать сохранение гуманистической интерпретации ценностей олимпизма, а не заменять их на прагматическую интерпретацию.

Во-вторых, необходима всесторонняя характеристика и оценка с позиций гуманизма ситуации в современном олимпийском движении, выявление фактов несоответствия, противоречия между декларируемыми духовными ценностями олимпизма и реалиями олимпийского спорта.

В-третьих, важно подчеркивать необходимость такого подхода, когда пропаганда духовных ценностей олимпизма дополняется реальными достижениями в их практической реализации, т. е. поиск путей преодоления противоречия между декларируемыми ценностями олимпизма и реалиями олимпийского спорта.

Именно такой подход я и мои ученики на протяжении многих лет реализуют в теории и практике олимпийского образования

К такому пониманию целей и задач современного олимпийского образования призывают и некоторые другие исследователи.

- Так, например, Р. Науль – автор многочисленных работ, посвященных олимпийскому образованию, к числу важных задач этой педагогической деятельности по приобщению обучаемых к идеалам олимпизма относит следующие: «Для практического овладения олимпийскими идеалами необходимо посредством интеллектуальной инсценировка и понимания осмыслить намерения, стоящие за этими идеалами. Наконец, требуется социально-критическая и самокритическая рефлексия, чтобы определить, в какой степени эти существующие и предполагаемые олимпийские ценности, которыми должны руководствоваться спортивные и социальные действия и моральное поведение, действительно осуществляются, а реальная действительность в спорте и в повседневной жизни конфликтны с ними и, возможно, даже не соответствуют им» [28, р. 39. См. также: 29, 30].

- М. Болд и Й. Гутенборг, характеризуя свой проект олимпийского образования, пишут: «Все, кто приступает к олимпийскому образованию, должны знать, что иногда олимпийские ценности полностью противоречат современному развитию Олимпийских игр, спорта в целом и общества» [22].

В современных условиях Россия могла бы выступить инициатором более активной реализации указанного подхода к олимпийскому образованию и олимпийской педагогической деятельности в целом.

Таковы актуальные проблемы задач олимпийского образования в современных условиях.

Но особого внимания заслуживают теоретические и прикладные проблемы олимпийского обучения и воспитания: содержания, целей, задач, форм и методов этих элементов олимпийской педагогической деятельности [13–16].

Помимо указанных выше важно отметить еще две группы актуальных проблем:

- Подготовка и переподготовка кадров, способных эффективно решать указанные выше задачи олимпийской педагогической деятельности.

- Регулярное проведение масштабных социологических опросов с целью получения научно обоснованной, достоверной информации прежде всего относительно: а) декларируемой и реальной ориентации спортсменов, тренеров и других субъектов спортивной деятельности на идеи и ценности олимпизма; б) уровня подготовленности специалистов, способных эффективно решать указанные выше задачи олимпийской педагогической деятельности.

Выводы

Таким образом, как показывает критический анализ состояния теории и практики олимпийского образования, олимпийской педагогической деятельности в целом помимо достижений в этой области имеется комплекс актуальных проблем, обсуждение которых позволит более эффективно решать задачи этой деятельности.

Автор статьи не претендует на всесторонний охват этих проблем. К выделенным выше актуальным содержательным проблемам олимпийской педагогической деятельности, безусловно, могут быть добавлены и другие. А основную свою задачу я усматривал в том, чтобы побудить исследователей к критическому анализу теории и практики современного олимпийского образования.

Список литературы:

1. *Ефременков К.* Олимпийское образование как социокультурный феномен в педагогическом пространстве современной России.– Смоленск: СГИФК, СОА, 2003.– 272 с.

2. *Исаев А. А.* Олимпийская педагогика: опыт моделирования психолого-педагогических технологий детско-юношеского спорта.– М.: ФиС, 1998.– 240 с.

3. *Кахигал Х. М.* Олимпизм как зеркало и модель общества // Международное спортивное движение: Экспресс-информация.– М.: ВНИИФК.– 1983. № 5.– С. 15–29.

4. *Контанистов А. Т.* Формирование организационно-педагогических основ олимпийского образования в России: Дис. ... канд. пед. наук. М., 2001.

5. *Миа Энди, Гарсиа Беатрис.* Основы олимпизма: пер. с англ.– М.: ООО «Издательство «Рид Медиа», 2013.– 192 с. (Библиотека Российского международного олимпийского университета)

6. *Никандров Николай Д.* Проблема ценностей в российском обществе и образовании // International Higher Education Research, vol. II./Ed.

by Masanao Takeda. – Sapporo, Japan: Hokkaido University, March 1998. – P. 7–14.

7. Олимпийская хартия (в действии с 9 сентября 2013 г.) / пер. с англ. – Лозанна: Международный олимпийский комитет, 2010. – 48 с.

8. *Починкин А.В.* Кто такой олимпиец? Взгляд из Олимпии в настоящее время // Теория и практика физ. культуры. – 2006. № 12. – С. 54–57.

9. *Родиченко В.С.* Олимпийское образование в новой России. М.: Физкультура и спорт, 2005. – 48 с.

10. *Столяров В.* Олимпизм, олимпийская педагогика и теория олимпийской культуры // Олимпийское движение и социальные процессы: Материалы IX Всеросс. научно-практич. конф. «Олимпийское движение и социальные процессы», посвящ. 10-летию Олимпийского комитета России, и V Всерос. совещания «Практика олимпийского образования». – М., 1999. – С. 250–254.

11. *Столяров В.И.* Олимпийская педагогика и теория олимпийской культуры как новые научные и учебные дисциплины // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 10. – С. 47–52.

12. *Столяров В.И.* Предмет и статус олимпийской педагогики и теории олимпийской культуры // Международное спортивное и олимпийское движение: история, теория, практика: Межвуз. сб. науч. матер. – Воронеж, 1999. – С. 33–42

13. *Столяров В.И.* Система олимпийского образования, воспитания и обучения: Монография. – Бишкек: Издательство «Максат», 2013. – 460 с.

14. *Столяров В.И.* Олимпийское воспитание: теория и практика. М.: ООО «Издательство «Национальное образование», 2014. – 416 с. (Библиотека Российского международного олимпийского университета)

15. *Столяров В.И.* Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок». – М.: РУСАЙНС, 2017. – 185 с.

16. *Столяров В.И.* Современный олимпизм и олимпийская педагогика: достижения, проблемы, перспективы. М.: ПЛАНЕТА, 2018. – 528 с. (Серия «Библиотека Российского международного олимпийского университета»).

17. *Столяров, В.И.* Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции): монография / В.И. Столяров. – Москва: РУСАЙНС, 2019: Ч. 1. – 164 с.; Ч. 2. – 274 с.; Ч. 3. – 266 с.; Ч. 4. – 238 с.

18. *Столяров В.И.* Что такое олимпийская педагогика // Вестник РМОУ. – 2019. № 1. – С. 78–91.

19. *Столяров В.И., Аксенов Г.М.* Олимпийская педагогика как наука и учебная дисциплина // Гуманистическая теория и практика спорта. Выпуск третий: Сб. /Сост. и ред.: В.И. Столяров, Е.В. Стопникова, Т.Г. Ольхова.– Москва–Сургут: МГИУ, 2000.– С. 159–168.

20. *Сысоев Валерий.* По какому пути идти дальше? // Олимпийская панорама.– 2009. № 2.– С. 14–15.

21. *Эрдем С.* Олимпийские игры и новый мировой порядок // Междуна- р. спортивное и олимпийское движение. Вып. 5.– М.: ЦООНТИ-ФиС, 1992.– С. 14–23.

22. *Bold Manfred, Gutenberg Johannes.* Olympic Education in Germany: The paper presented at the International Post-Graduate Seminar on Olympic Studies, May 3rd to June 15th 1999.

23. *Durry Jean.* The Cultural Events at the Olympic Games and Pierre de Coubertin's thinking // IOA. Report of the thirty–eighth Session 15th July – 30th July 1998.– IOC, 1999.– P. 56–66.

24. *Krüger Michael.* The evolution of Olympic pedagogy and its place in the modern education system // 9th International session for directors of National Olympic academies, 1–8 June 2007.– International Olympic Academy, 2009.– P. 120–128.

25. *Landry Fernand.* Olympism at the Beginning and at the End of the 20th Century: from the Permanence of an Idea to the Crowning Paradox of its Social Function // IOA. Report of the 28th Session.– Lausanne, 1989.– P.50–66

26. *Lenskyj Helen Jefferson.* Olympic Industry Resistance. Challenging Olympic Power and Propaganda.– State University of New York Press, Albany, 2008.– 165 p.

27. *Müller N.* Olympism and Olympic education: Paper presented at the 4th Joint International Session for Directors of NOAs, Members and Staff of NOCs and IFs, 7–14 May 1998, Ancient Olympia, Greece, 1998.– 11 p.

28. *Naul Roland.* Olympic pedagogy as a theory of development of ethical and humanistic values in education // 9th International Session for Directors of National Olympic Academies 1–8 June 2007. Proceedings.– International Olympic Academy, 2009.– P. 27–40.

29. *Naul R.* Olympische Erziehung. Aachen: Meyer & Meyer, 2007.

30. *Naul R.* Von der Pädagogik des Olympismus zur Didaktik der Olympischen Erziehung // Nationales Olympisches Komitee für Deutschland (ed.). Olympische Erziehung. Eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport.– St. Augustin: Academia, 2004.– P. 113–130.

31. Olympic education: an international review / edited by Roland Naul, Deanna L. Binder, Antonín Rychtecký and Ian Culpan. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, 2017. 361 p.

32. *Petherick LeAnne*. Are athletes mediating the Olympic ideal? // 9th International postgraduate seminar on Olympic studies, 5.5–15.6.2001.–Ancient Olympia, International Olympic Academy, 2001.– P. 218–226.

33. *Segrave J. O.* Toward a Definition of Olympism // Segrave J. O. and Chu D. (eds.). *The Olympic Games in Transition*.– Human Kinetics, 1988.– P. 149–162.

34. *Tavares Otavio*. Values and conceptions of the Olympic athlete: hero, performer or mediator? // 6th Joint international session for educators and officials of higher institutes of physical education, 26.6–2.7.2003.– Ancient Olympia, International Olympic Academy, 2003.– P. 541–561.

35. www.olympic.org/olympic-agenda-2020

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УШУ ДЛЯ ЛИЦ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

АНДРЕЕВ М.А., магистрант;

МЕЛЬНИКОВ В.В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва*

АННОТАЦИЯ

Целью исследования стала пандемия COVID-19, начавшаяся в 2020 году. Вирус опасен для пожилых людей. Для сохранения здоровья людей изоляция используется. Изоляция и недостаток физической активности вредны для здоровья. Интернет-технологии могут помочь в организации физических упражнений дома.

FEATURES OF WUSHU TEACHING FOR PERSONS OF MIDDLE AND SENIOR AGE UNDER DISTANCE LEARNING

ANDREEV M.A., master's student;

MELNIKOV V.V., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

The research focused on the COVID-19 pandemic beginning in 2020. The virus is dangerous for the elderly people. Isolation is used to keep people healthy. Isolation and lack of physical activity are bad for health. Internet technology can help to organize physical exercise at home.

В соответствии с целями, определенными в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, такими как сохранение здоровья, физическое и психологическое благополучие населения, существует объективная необходимость в поиске новых форм и обеспечении равных возможностей граждан для занятий. Диссертационная работа выстроена в соответствии приоритетными направлениями развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Задачи развития физической культуры и спорта в РФ:

- Рост числа занимающихся физической культурой и спортом,
- Поиск новых форм и возможностей для занятий:

создание и популяризация цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей и систем управления взаимоотношениями с клиентами

- пропаганда здорового образа жизни
- повышение роли культуры и спорта
- эффективная система развития способностей и талантов

содействие оздоровлению населения средствами адаптивной физической культуры: в том числе вследствие заболеваний, вызванных COVID-19

- повышение инфраструктурных возможностей

В качестве средства реализации программы дистанционного обучения был избрано ушу, в частности стиль синъицюань, как наиболее эффективный при работе с данными группами населения.

Межрегиональная общественная организация «Лига» зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации в 2014 году. Основная цель Лиги: содействие развитию и пропаганда восточных боевых искусств и оздоровительных систем,

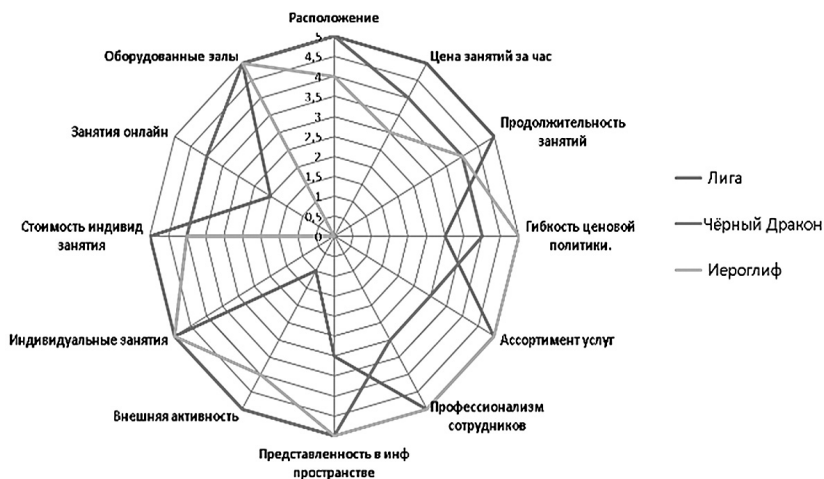


Рис. 1. Результаты конкурентного анализа

Анализ конкурентоспособности трех организаций-конкурентов показал: Наиболее конкурентоспособным является клуб «Чёрный Дракон», индекс конкурентоспособности 4,25; конкурентоспособность «Лиги» – 3,83. Для повышения конкурентоспособности «Лиге» необходимо улучшать имидж, повышать внешнюю активность, представленность в информационном пространстве, развивать занятия онлайн.

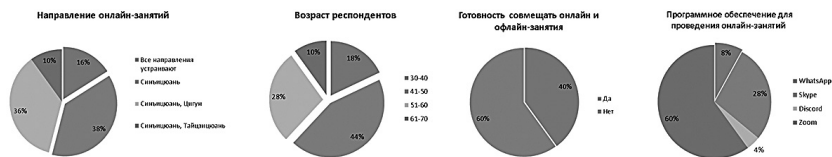


Рис. 2. Анализ результатов анкетирования

1. Наиболее высокая заинтересованность в услугах «Синьзицюань» (38%), «Синьзицюань, Цигун» (36%).
2. 44% и 28% респондентов попадают в среднюю и старшую возрастные группы.
3. Готовность совмещать онлайн и офлайн занятия отсутствует у 60% респондентов, поскольку они проживают в других регионах РФ и за рубежом.
4. 60% респондентов выбирают для онлайн занятий платформу «Zoom». Результаты анкетирования подтверждают правильность предварительного выбора формата занятий.

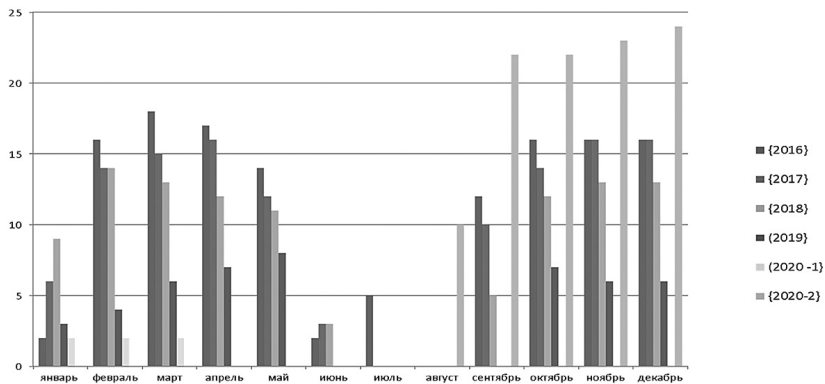


Рис. 3. Анализ графика данных по новым клиентам:

1. С 2016 по 2020 год приток клиентуры снижался, ввиду низкой внешней активности организации.
2. Приток клиентуры подвержен сезонным колебаниям, в период летних отпусков и зимних новогодних праздников он снижается. Открытие в августе группы дистанционного обучения привлекло сразу 10 новых клиентов, в следующем месяце их количество удваивается.

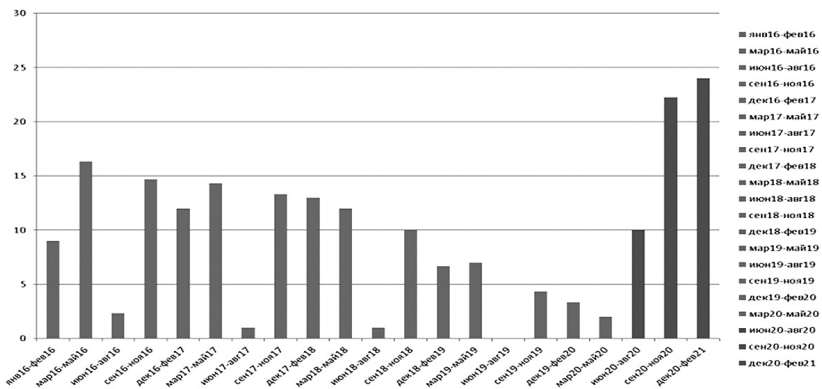


Рис. 4. Гистограмма сравнения среднего числа новых клиентов по кварталам учебного года

Демонстрируется резкое увеличение числа новых клиентов в августе 2020 г., т.е. с момента начала реализации программы дистанционного преподавания.

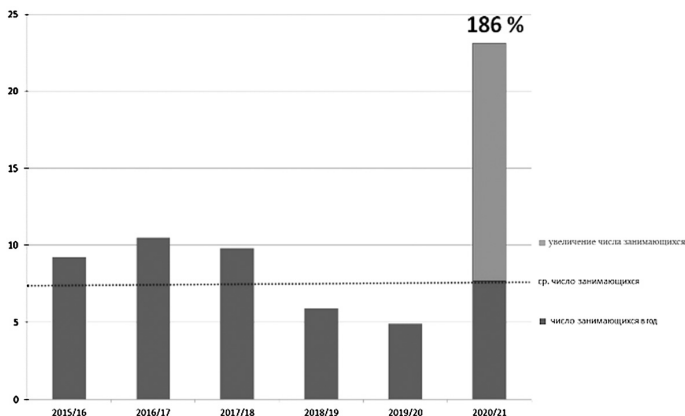


Рис. 5. Анализ соотношения среднего показателя притока клиентуры прошлых периодов с аналогичными показателями 2020/21 учебного года

Демонстрирует, что в процентном соотношении приток составил 186%, что подтверждает гипотезу о возможности применения программы дистанционного преподавания ушу с целью увеличения притока клиентуры.

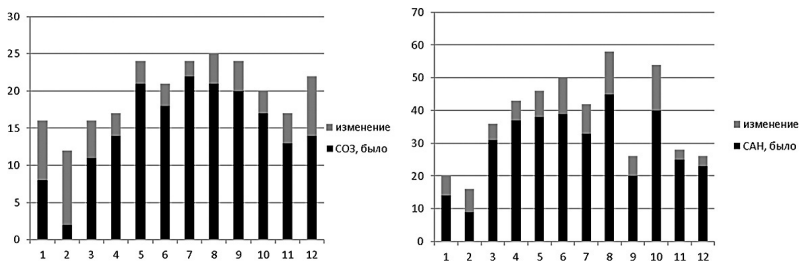


Рис. 6. Анализ психологического состояния группы до и после эксперимента

До начала педагогического эксперимента и по его завершении проводилось психологическое тестирование группы с использованием следующих методов:

Определение индекса самочувствия, активности, настроения (САН), Субъективная оценка здоровья (СОЗ). Анализ результатов с методом математической статистики показал: улучшение психологических параметров составило: САН (7%) и СОЗ (31,5%). Таким образом, результатом занятий синьциуань явилось объективное улучшение психологических показателей.

способствующих гармоничному, духовному и физическому воспитанию человека. Анализ организационной структуры Лиги, позволяет сделать вывод: данная структура даёт возможность организации эффективно взаимодействовать с внешней средой, продуктивно и целесообразно распределять, и направлять усилия своих членов и, эффективно достигать поставленных целей.

Исследование проводилось в дистанционном режиме с использованием программы для видеоконференций Zoom Meeting. Была набрана и приступила к занятиям учебная группа в возрасте 35–65 лет. В программе принимали участие граждане Российской Федерации, Германии и США. При проведении занятий применялся формат видеоконференции и предварительно записанные видеоуроки. Обратная связь была дополнена видеосообщениями о выполнении задания.

Выводы:

1. Анализ теоретических аспектов организации дистанционного преподавания ушу как метода сохранения здоровья населения выявил, что стиль синъицюань при дистанционных занятиях с лицами среднего и старшего возраста позволяет комплексно решать задачи сохранения физического здоровья и психологического благополучия населения, обозначенные в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации».

2. Анализ методов управления и организации преподавания ушу стиля синъицюань для лиц среднего и старшего возраста в условиях дистанционного обучения в МОО «Лига» показал, что: данная структура организации даёт возможность эффективно взаимодействовать с внешней средой, продуктивно и целесообразно распределять, и направлять усилия своих членов и эффективно достигать поставленных целей.

3. Разработка и внедрение методики преподавания ушу стиля синъицюань для лиц среднего и старшего возраста в условиях дистанционного обучения: увеличение количества занимающихся на 186%. Улучшение психологических показателей: САН (7%) и СОЗ (31,5%). Улучшение показателей соответствует целям и приоритетным направлениям, определенным в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. проф. Н. Ю. Мельниковой. – 2-е изд. с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] URL: [https://minsport.gov.ru/2020/docs/new files/Проект стратегии 2030/Распоряжение, стратегия.pdf](https://minsport.gov.ru/2020/docs/new_files/Проект_стратегии_2030/Распоряжение,_стратегия.pdf)
3. Олимпийский бюллетень № 20 / Сост. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Леонтьева Н. С., Календарова В. В., Мельников В. В., Никифорова А. Ю., Леонтьева Л. С., Самойлова Е. А. – М.: Издательство «Человек», 2019. – 346 с. ISBN 978–5–906132–36–9
4. Социальные программы для пенсионеров в Москве <https://sovets24.ru/2163-socialnye-programmy-dlya-pensionerov-v-moskve.html> (дата обращения 10.03.2020).
5. Приказ Минобрнауки № 63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий». http://edu.ru/index.php?page_id=196&op=doDocData&dnews_id=77 (дата обращения 30.10.2020)
6. *Сунь Сюй. Искусство синьциуань.* – Т. 1. Пять первостихий. / пер. с кит. М. А. Андреев, Н. В. Григорьева – М.: ХоббиПресс, 2010. – 272 с. + компакт-диск.
7. *Brooks S. K., Webster R. K.* The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. [Электронный ресурс]//Lancet 2020; 395.020 February 26 – PP.912–20. URL: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БЕЛЮКОВ Д.А., к. и. н., доцент,

СМИРНОВА Е.Е.

Великолукская государственная академия физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос организации учебного процесса в высших учебных учреждениях по освоению обучающимися учебной дисциплины «История физической культуры и спорта». Предложена научно-теоретическая основа Рабочей тетради по истории олимпийского движения как учебного издания для подготовки обучающихся. Предложен региональный компонент как часть Рабочей тетради для демонстрации сопричастности региональных особенностей к истории олимпийского движения.

WORKBOOK ON THE HISTORY OF THE OLYMPIC MOVEMENT AS A MEANS OF TRAINING STUDENTS

BELYUKOV D.A., PhD, associate professor,

SMIRNOVA E.E.

Velikie Luki State Academy of Physical Education and Sport

ABSTRACT

The article discusses the issue of organizing the educational process in higher educational institutions for the development of students of the academic discipline “History of physical education and sports”. The scientific and theoretical basis of the Workbook on the history of the Olympic movement as an educational publication for training students is proposed. A regional component is proposed as part of the Workbook to demonstrate the involvement of regional features in the history of the Olympic movement.

В учебный процесс образовательных учреждений всё активнее внедряются рабочие тетради. Они представляют собой особый жанр учебной литературы. Рабочая тетрадь – разновидность учебного пособия, которое содержит задания для самостоятельной работы в нем обучающихся.

Использование рабочих тетрадей в учебном процессе способствует качественному усвоению учебного материала, приобретению и закреплению практических умений и навыков, формированию у студентов навыков самостоятельной работы и самоконтроля, развитию мышления, активизации учебно-познавательной деятельности, организации контроля за ходом учебного процесса.

Разработанная нами **Рабочая тетрадь по истории олимпийского движения** предназначена для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01. «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 43.03.01 «Сервис».

Рабочая тетрадь будет способствовать усвоению обучающимися основных исторических фактов, дат, терминов, событий и имен из истории олимпийского движения с древности до наших дней, роли России в олимпийском движении. Особое внимание уделено региональному компоненту – участию спортсменов Псковской области в Олимпийских играх.

Цель рабочей тетради – способствовать повышению эффективности обучения студентов и уровня их творческого развития.

Задачи: создать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с различными источниками, в том числе с использованием Интернет-информации и дополнительной литературы; сформировать у студентов систему знаний об олимпийском движении на разных этапах его развития.

Структура рабочей тетради включает четыре раздела:

1. Олимпийские игры древности (возникновение и первоначальное развитие олимпийского движения).
2. Возрождение олимпийских традиций. Олимпийские игры современности.
3. Россия и СССР в олимпийском движении.
4. Псковская область в олимпийском движении.

Каждый раздел состоит из 50 вопросов. Внутри разделов задания составлены на основе хронологического принципа.

Для каждого раздела разработаны практические и тестовые задания. Представленные задания и упражнения, материалы самопроверки соотнесены с теоретическим блоком. Работа обучающихся предполагает последовательное выполнение заданий с фиксацией ответов в рабочей тетради. С помощью заданий студенты смогут самостоятельно проверить, закрепить и систематизировать полученные знания по истории олимпийского движения, развить способность оптимально кратко и аргументировано выражать главную мысль при ответе на поставленные вопросы.

Имеются задания, позволяющие студентам проявить свои творческие способности.

Материалы Рабочей тетради дают возможность использовать их не только в ходе непосредственно индивидуальной работы, но и для групповых форм с целью нахождения оптимальных ответов на вопросы.

Данное учебное издание также дает навыки самоконтроля усвоения знаний и самостоятельной работы с научной литературой и другими информационными ресурсами.

В качестве примера предлагаем ознакомиться с некоторыми заданиями из Рабочей тетради.

Задание. В каком государстве Древней Греции зародились Олимпийские игры?

- а) в Македонии
- б) в Аркаиде
- в) в Спарте
- г) в *Элиде*

Задание. Какой вид спорта был включён в программу Олимпийских игр из-за легенды о смерти его основоположника?

Марафонский бег

Задание. О некультурном человеке древние эллины говорили: «Не умеет ни читать, ни плавать!» А как Вы понимаете данное высказывание?

Задание. Какие 9 видов спорта из нижеперечисленных входили в программу Игр I Олимпиады 1896 г.? Нужно подчеркнуть.

Лёгкая атлетика, стрельба из лука, гимнастика, плавание, поло, поднятие тяжестей, триатлон, борьба, стрельба, фехтование, конный спорт, велосипедные гонки, тхэквондо, теннис, перетягивание каната.

Задание. Дайте определение следующим понятиям:

«Олимпизм» – _____

«Олимпийское движение» – _____

«Олимпийские игры» – _____

Задание. На Играх XIX Олимпиады 1968 г. в Мексике советские спортсмены смогли завоевать 91 медаль, 29 из них – награды высшей пробы. Установите соответствие между победителями Олимпийских игр и видами спорта, которые они представляли:

Имя

А. Борис Лагутин

Б. Михаил Воронин

В. Александр Медведь

Г. Виктор Санеев

Д. Леонид Жаботинский

Е. Елена Белова

Вид спорта

1. Тяжёлая атлетика

2. Лёгкая атлетика (тройной прыжок)

3. Борьба вольного стиля

4. Бокс

5. Фехтование

6. Гимнастика

А.	4
Б.	6
В.	3
Г.	2
Д.	1
Е.	5

Задание. Ознакомьтесь с последовательностью проведения церемонии открытия Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве и вставьте пропущенные имена из предложенного ниже списка:

Первым на Олимпийском стадионе появился трёхкратный олимпийский чемпион Виктор Санеев, который внёс на стадион факел с олимпийским огнём. Сделав круг по дорожке стадиона, он передал факел советскому баскетболисту, олимпийскому чемпиону 1972 Сергей Белов. Над рядами Восточной трибуны возникла импровизированная дорожка из белоснежных щитов. Он пробежал по ней, подняв пылающий факел высоко над головой. От имени всех участников олимпийскую клятву произнёс герой Игр в Монреале гимнаст Николай Андрианов, а от имени судей клятву принёс прославленный советский борец Александр Медведь. На информационном табло стадиона появилось изображение советских космонавтов Леонид Попов и Валерий Рюмин. Они из космоса обратились с приветствием к олимпийцам и пожелали им счастливых стартов. Немногим позже Генеральный секретарь ЦК КПСС, председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев объявил Игры XXII Олимпиады открытиями.

Николай Андрианов, Виктор Санеев, Леонид Ильич Брежнев, Леонид Попов, Александр Медведь, Валерий Рюмин, Сергей Белов.

Задание. Выделите утверждение, которое не имеет отношения к XXI Олимпийским зимним играм 2010 г. в Ванкувере:

- а) российские спортсмены завоевали 3 золотых, 5 серебряных, 7 бронзовых (всего 15 медалей)
- б) российские биатлонисты завоевали 4 награды
- в) впервые в истории нашего спорта олимпийские медали были завоёваны в сноубординге «серебро» и в скелетоне «бронза»
- г) **хоккейным командам из России и Канады выпало встретиться в финале**
- д) впервые за многие годы без высших наград остались российские фигуристы

Задание. Среди спортсменов, участвовавших в соревнованиях «Дружба-84», были атлеты, представлявшие различные республики и регионы нашей страны, в том числе и Псковскую область. Они соревновались в таких видах спорта, как академическая

гребля, велосипедный спорт и лёгкая атлетика. Заполните таблицу, указав имена спортсменов, выступавших в этих видах спорта:

Вид спорта	Спортсмены
Академическая гребля	1. Нина Черемисина
	2. Валентина Семенова
	3. Светлана Семенова
	4. Марина Студнева
Велосипедный спорт	1. Александр Зиновьев
Лёгкая атлетика	1. Владимир Граненков

Задание. Составьте кроссворд на тему «Псковский край в олимпийском движении» (не менее 20 слов)

Задание. Напишите эссе-рассуждение на тему «Вклад спортсменов Псковской области в олимпийское движение» (объём текста не менее 200 слов).

Рабочая тетрадь по истории олимпийского движения рекомендована к изданию Ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (Протокол № 07 от 24.12.2020 г.)

Публикация учебного издания осуществлено в соответствии с Координационным планом основных мероприятий региональных олимпийских академий России (с участием Олимпийского комитета России) на 2020 г., как мероприятие Великолукской олимпийской академии, требующее финансирования Олимпийским комитетом России

Рабочая тетрадь позволяет оказать практическую помощь обучающимся в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений и навыков, а также при подготовке к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «История физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта Псковского края» (факультатив).

Источники и литература:

1. *Белюков Д. А.* Олимпийская слава Псковщины: псковичи – победители, призеры и участники Олимпийских игр.– Монография.– Великие Луки, 2020.– 266 с.

2. Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. проф. Н. Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт, 2013. – 363 с.

3. Олимпийские чемпионы: [с 1908 года до наших дней]: Российская империя, СССР, СНГ, Российская Федерация: энциклопедия / [авт.-сост. В. Л. Штейнбах]. Москва: Эксмо: Русь-Олимп, 2008. 390 с.

4. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие. Авторы: В. В. Столбов, В. С. Родиченко, А. Т. Контанистов. Изд. 27-е. М., 2019. 218 с.

ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ В КОНТЕКСТЕ МЕДИАТИЗАЦИИ

ВОЛКОВА М.С., к. п. н., доцент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается такое спортивное мегасобытие, как зимние Олимпийские игры, всё больше воспринимаемое аудиторией через средства медийной среды. Особое внимание уделяется современным социальным процессам коммерциализации, глобализации, медиатизации и урбанизации, оказывающим влияние на Олимпийские игры.

OLYMPIC WINTER GAMES IN THE CONTEXT OF MEDIATIZATION

VOLKOVA M.S., Ph.D., associate professor

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

The article examines such a sporting mega-event as the Winter Olympic Games, which is increasingly perceived by the audience through the media. Particular attention is paid to modern social processes of commercialization, globalization, mediatization and urbanization, which have an impact on the Olympic Games.

В современном мире крупные спортивные события, способные привлечь внимание средств массовой информации и заинтересовать аудиторию способами, которые не может использовать повседневный спорт, очень выросли в культурном значении. Все чаще эти события находят отклик не только у болельщиков и фанатов, но и у тех, кто меньше интересуется или увлекается спортом.

Изучение спортивных мегасобытий дает значительные возможности для понимания того, как спорт взаимодействует с коллективным сознанием современных обществ и культур. А ключевые спортивные мегасобытия в мире начинают все больше восприниматься как соревнования именно через средства медийной среды. Сами же средства массовой информации стали объединяться с такими социальными институтами, как спорт, и влиять на них.

На Олимпийские игры оказывают влияние социальные процессы коммерциализации, глобализации, урбанизации и медиатизации.

Спортивные мегасобытия граничат с другими медиамероприятиями как площадками для создания и оспаривания основных культурных смыслов. Совершенно очевидно, что современные спортивные мегасобытия стали бы невозможными без средств медиасреды.

Именно телевидение является средством, которое доносит события зимних Олимпийских игр до зрителей, не посещающих эти мероприятия. Ряд ученых, изучая взаимосвязь между телевидением и Играми, выделяют здесь четыре периода: дотелевизионная эпоха (до 1936 г.), возникновение телевидения без спутников (1936–1967 гг.), глобализация телевидения со спутниками (1968–1987 гг.) и телевидение в эпоху цифровой трансформации (с 1988 г.).

Зимние Олимпийские игры 1956 г. в Италии были первыми, транслировавшимися по телевидению зимними Играми. После Второй мировой войны телевизионные технологии быстро развивались и в разгар холодной войны использовались как инструмент политической пропаганды. Но, поскольку это была первая попытка экспериментировать с телевизионной трансляцией мультиспортивного события для международной аудитории, никаких доходов от прав на теле вещание не было. Однако уже во время следующей зимней Олимпиады 1960 г. в США организационный комитет

продал права американской телевизионной сети Columbia Broadcasting System. Таким образом, именно зимние Олимпийские игры стали предвестниками получения доходов за счет телевизионных прав, которые с тех пор стали доминировать в структуре финансирования Олимпийских игр.

В эпоху цифровой трансформации МОК, помимо финансирования, стремится получить больший контроль над телевизионной трансляцией игр. Традиционно Олимпийские игры транслировались телевизионной организацией принимающей стороны, которая и обеспечивала международную трансляцию. Эта организация, как правило, была структурным подразделением национальной телевизионной корпорации или одним из коммерческих национальных телеканалов, выигравшим право выступать в качестве «хост-бродкастера», то есть вещателя принимающей стороны для централизованного освещения Игр.

Еще одной проблемой для МОК стало расширение цифровых технологий, особенно интернета и социальных сетей, генерируемых пользователями, ведь необходимо было взять на себя управление этими видами технологий, чтобы монетизировать их ценность для вещания. Кроме того, необходимо избежать потерь прямой телевизионной аудитории, которая смотрит Игры в интернете. Одна из стратегий заключается в том, чтобы позволить заранее покупать права на несколько Олимпиад. Благодаря этой стратегии МОК может обеспечить стабильное своевременное финансирование нескольких олимпиад.

Эпоха цифровизации характеризуется внедрением социальных медиа, через которые отдельные пользователи могут свободно размещать информацию во Всемирной паутине. Это означает, что любой зритель может размещать видео, фотографии и рассказы о зимних Олимпийских играх в интернете за пределами центральных официальных олимпийских средств массовой информации. Поскольку МОК увидел в этом угрозу своему бренду и потенциальному доходу, он действовал так, чтобы использовать геоблокировку незаконных несанкционированных трансляций. Однако, хотя интернет и может представлять угрозу для олимпийского финансирования, МОКу в то же время необходим охват большой аудитории, использующей эти средства массовой информации, иначе всегда есть риск потерять статус организатора международных мегасобытий. Действительно, Олимпиада в Нагано 1998 г.

стала первой, отраженной на официальной веб-странице. Олимпийские игры в Ванкувере в 2010 г. были доступны на более чем 100 веб-сайтах по всему миру; на собственных страницах в Facebook и Twitter, а организаторы призвали зрителей делиться своими фотографиями через Flickr. Они, однако, не передают живую онлайн-связь с событием. Игры в Сочи-2014 имели 230 выделенных цифровых каналов (155 веб-сайтов и 75 приложений), которые в общей сложности охватывали 60000 часов цифрового вещания по сравнению с 48.000 часов телепоказа. Кроме того, OBS запустила приложение Olympic Video Player, чтобы обеспечить прямую трансляцию и видео по требованию, которое было использовано в 95 странах и включало более двух миллионов часов видео- и аудиотрансляций. Впервые интернет-вещание превысило часы телевизионного освещения.

Исторически телевизионное вещание играло центральную роль в стимулировании медиатизации зимних Олимпийских игр. Этому процессу способствовали антимонопольные правила США, которые привели к жёсткой конкуренции за телевизионные права между основными сетями страны. Сети были мотивированы прибыльными рейтингами аудитории и следующим за этим рекламным потенциалом. Таким образом, телевизионное освещение зимних Олимпийских игр неразрывно связано с коммерциализацией, которая характерна для современной культурной эпохи. Права США на сетевое телевидение обеспечили значительное финансирование и таким образом продиктовали развитие Игр во всем мире. В начале процесса медиатизации американские правообладатели на телетрансляцию обрели относительную независимость от контроля со стороны МОК, который был вынужден затем использовать свои полномочия для восстановления баланса. Цифровые технологии вновь дестабилизировали эти отношения через предоставление платформы многих СМИ, чтобы заменить доминирование телевидения как основного средства трансляции зимних Олимпийских игр. МОК первоначально попытался ограничить доступ к мультимедийному пространству, но теперь взял это в свои руки. С продолжающейся экономической концентрацией медиаиндустрии (например, сети NBC) различные медийные среды сейчас работают на основании тех же коммерческих и профессиональных задач для производства олимпийских трансляций. МОК, тем не менее, строго управляет своим брендом – олимпийскими

кольцами, тем брендом, который остается самым ценным коммерческим активом для программы олимпийского маркетинга, что уменьшает зависимость МОК от мощных средств массовой информации и повышает его способность регулировать процесс медиатизации.

Зимние Олимпийские игры продолжают процветать в медиатизированном контексте мирового спорта. Они вышли из относительной безвестности на уровень глобального мега-события с тремя тысячами спортсменов из 88 стран, конкурирующих за аудиторию в 2,1 млрд зрителей. Олимпийские игры воспринимаются и понимаются как зрелищное телевизионное событие.

Итак, медийное пространство воздействует на зимние Олимпийские игры, которые постепенно переросли в глобальное спортивное мега-событие. Телевидение, в частности, увеличило медийный охват зимних видов спорта, часть которых имеют довольно ограниченную конкурентную базу. Этот процесс медиатизации неразрывно связан с другими трансформационными социальными и культурными процессами современности, поскольку коммерциализация, глобализация, урбанизация и приватизация еще больше трансформировали зимние Олимпийские игры.

Коммерциализация Игр в значительной степени объясняется возможностью продажи телевизионных сетей, и, в частности, связь коммерциализации и медиатизации, приводит к изменениям в пользу американской зрительской аудитории для обеспечения доходов от рекламы. В этой коммерческой среде зимние Олимпийские игры выиграли от своих тесных отношений с летними Олимпийскими играми. Например, все соглашения о правах СМИ и спонсорстве включают как летние, так и зимние Олимпийские игры (а в настоящее время и Юношеские Олимпийские игры), и таким образом, для того чтобы захватить прибыльную аудиторию и оживить рынки летних Игр, телевизионная сеть США должна также поддерживать зимние Игры.

Отраженные через телевидение зимние Олимпийские игры теперь имеют глобальный охват, что дало возможность развития события и устойчивого числа участвующих в Играх спортсменов. Расширение зимних Олимпийских игр, тем не менее, привело к их локации в городских условиях, когда есть возможность разместить необходимую инфраструктуру и увеличенный штат

сотрудников СМИ. Охват через социальные сети и всех континентах также позволил зимним Олимпийским играм претендовать на позицию глобального спортивного мега-события.

Важно также отметить, что в эпоху цифровых и социальных медиапространств телевидение не работает в отрыве от других средств массовой информации.

Посредством телетрансляции зимние Олимпийские игры вошли в дома зрителей. В этом процессе средства массовой информации берут на себя ответственность за личное общение, а также за связи с общественностью. Цифровая технология глубже интегрирована в повседневную жизнь и позволяет в дальнейшем повышать индивидуальный опыт зрителей. Цифровые медиа также изменили политику вокруг контроля Игр.

Зимние Олимпийские игры были предвестниками интеграции социальных медиа. Как меньшее по масштабу событие, они служат платформой для экспериментов по использованию олимпийских медийных практик. «Новые медиа» создают проблемы для монетизации, а также предоставляют возможность для расширения потенциальной аудитории, необходимой для выживания в коммерциализированной индустрии спортивных мега-событий. Испытывая давление, находясь между потребностью в глобальном охвате для коммерческой выгоды и контролем над стоимостью своего продукта, МОК продолжает бороться за контроль над финансированием и освещением Игр в медийном пространстве в век контента, созданного пользователями. Новые средства массовой информации позволяют формировать новые сообщества и дают возможность различными способами прикоснуться к миру спорта, одновременно умножая и ускоряя темп общения. Таким образом, спортивным организациям, таким как МОК, стало труднее игнорировать и контролировать медиатизированное содержание своих мероприятий.

Литература:

1. Медиа и спортивные мегасобытия / под ред. Л. Веннера и Э. Биллингса. – М.: ООО «Издательство «Национальное образование», 2019. – 480 с.

2. Миа Э., Белоусов Л., Золотарев А. Олимпийское движение и новые медиа. – М.: ПЛАНЕТА, 2015. ISBN978–5–903162–61–1

3. Что такое Новые медиа, или digital-глобализация: основные понятия, тенденции в новых медиа [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://smm.artox-media.ru/wiki/new-media.html>.

4. Шестёркина Л. П., Борченко И. Д. Основные характеристики новых социальных медиа // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Филология, история, востоковедение.– 2014.– № 2.– С. 107–111.

5. Frandsen K. Mediayization of sports // Mediayization of communication / K/Lundby (ed.). Berlin; Mouton de Gruyton, 2014. Pp.525–543.

СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ СБОРНОЙ КОМАНДЫ КИТАЯ К ОЛИМПИЙСКИМ ЗИМНИМ ИГРАМ В ПЕКИНЕ – 2022

ГУБА В.П., д.п.н., профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

МИХАЙЛОВА Т.В., д.п.н., профессор,

СЮЙ ЧЖАНЬЧЖЭН, аспирант

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», Москва

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается стратегия целевого позиционирования и подготовки к зимним Олимпийским играм в Пекине 2022 года. Цель подготовки сборной команды Китая состоит из четырех аспектов: победа в чемпионате в выгодных проектах, борьба за медали в потенциально выгодных проектах, реализация полного участия в проекте и достижение превосходства по количеству золотых медалей, а также исследование стратегия подготовки, основанная на целевом позиционировании. Исследования показывают, что сборная команда Китая способна достигнуть поставленных целей на зимних Олимпийских играх 2022 года в Пекине. Реализация таких стратегий, как кросс-спорт, кросс-секторный и межсезонный отбор, позволяет максимально задействовать инновационные спортивные объекты для активного проведения соревнований, продвигая зимние виды спорта в мероприятиях кампуса и укрепляя авторитет тренерских кадров и уровень подготовленности судейского персонала.

STRATEGY FOR THE PREPARATION OF THE CHINESE NATIONAL TEAM FOR THE BEIJING 2022 WINTER OLYMPICS

GUBA V.P., PhD, Professor, Honored Worker of Higher School of the Russian Federation

MIKHAILOVA T.V., PhD, Professor,

XUY ZHANZHEN, Post-graduate student

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

This article discusses the strategy of preparation for the Beijing 2022 Winter Olympics. The goal of Team China preparation consists of four aspects: winning the championship in profitable projects, competing for medals in potentially profitable projects, realizing full participation and achieving gold medal superiority, and research on the preparation strategy based on target positioning. Research shows that the Chinese national team is capable of achieving its goals for the 2022 Beijing Winter Olympics. The implementation of strategies such as cross-sport, cross-sectional and in-season selections maximizes the use of innovative athletic facilities for active competition, promoting winter sports in campus events and enhancing the credibility of coaching staff and the level of training of officiating staff.

Введение. В июле 2015 года Пекин успешно выиграл право на проведение Зимних Олимпийских игр 2022 года. Пекин станет первым городом, в котором прошли летние и пройдут зимние Олимпийские игры. Китай планирует представить несравненное событие людям всего мира в двух городах – Пекине и Чжанцзякоу. Зимние Олимпийские игры 2022 года – это международное комплексное спортивное мероприятие, проводимое в особое историческое время в Китае. Прежде всего, в 2021 году исполняется 100 лет со дня основания Коммунистической партии Китая. Китай вот-вот достигнет своей цели по созданию умеренно благополучного общества во всех отношениях. Историческая миссия Китая – это миссия, которую Китай должен выполнить к 2022 году. Задача Китая стать более процветающей, уверенной и терпимой страной.

Право проведения зимних Олимпийских игр, позволит продемонстрировать всему миру всеобъемлющую силу Китая и поддержку олимпийского движения. В настоящее время Китай находится на критическом этапе всестороннего построения благополучного общества. Успешное проведение всемирно известных зимних Олимпийских игр имеет большое значение для содействия развитию зимних Олимпийских игр, встречающихся в различных видах спорта. Китай должен глубоко осознать важность зимних Олимпийских игр в Пекине в 2022 году для понимания того, что 300 миллионов человек Китая будут участвовать в зимних и видах спорта, и для содействия глубокой интеграции национального фитнеса и всестороннего здоровья. Поэтому в ходе подготовки к зимним Олимпийским играм мы должны правильно изучить текущие проблемы отсутствия у Китая общей конкурентоспособности, отсутствия резервных талантов и низкой популярности зимних соревнований.

Поставив цель участвовать в зимних Олимпийских играх 2022 года в Пекине, страна выдвинула конкретные стратегии в подготовке, чтобы китайская делегация добилась отличных результатов, а также осознала, что Генеральный секретарь Си Цзиньпин «Проводит замечательные игры». Проведение зимних Олимпийских игр в 2022 году имеет большое значение для построения здорового Китая и сильной страны, а также реализации китайской мечты о великом обновлении китайской нации.

Результаты исследований и их обсуждение. Основываясь на данных об участии Китая в предыдущих зимних Олимпийских играх и статистике результатов, можно определить проблемы, с которыми Китай сталкивается при подготовке к зимним Олимпийским играм на данном этапе, и посмотреть на существующие преимущества перед другими командами. На основе анализа соответствующих данных Китай реалистично позиционирует цели участия в зимних Олимпийских играх 2020 года в следующих четырех областях:

1. Победа в чемпионате и выигрышных проектах.
2. Соревнования за медали в потенциально выгодных проектах.
3. Максимальное участие во всех соревнованиях.
4. Осознание потенциального списка золотых медалей.

Как показано в таблице 1, Китай завоевал 62 медали в истории Зимних Олимпийских игр, в том числе 13 золотых, 28 серебряных и 21 бронзовую медаль. В основном они производятся в конькобежном спорте, фристайле, фигурном катании. Более половины медалей были получены в соревнованиях по шорт-треку.

В дополнение к шорт-треку и конькобежному спорту и другим выгодным проектам, среди проектов Зимних Олимпийских игр, которые реализовал Китай, есть также много потенциальных преимуществ, которые дают возможность подняться на подиум на зимних Олимпийских играх в Пекине, например, керлинг, хоккей, лыжный спорт, биатлон и другие проекты.

Как показано в таблице 2, по мере развития олимпийского движения соревновательные мероприятия, количество делегаций и количество участников зимних Олимпийских игр демонстрируют тенденцию к непрерывному росту.

Количество проектов, участвовавших в предыдущих зимних Олимпийских играх, в которых принимала участие китайская делегация, осталось примерно на 50% от общего числа. Однако конкуренция в Китае неравномерна, и проблема подготовки сборной команды стоит более остро. Из 62 медалей, завоеванных на предыдущих зимних Олимпийских играх, 50 медалей были получены в ледовых соревнованиях, и только 12 медалей были получены в снежных соревнованиях.

Таблица 1

**Статистика медалей на зимних Олимпийских играх
сборной команды Китая – 1992–2018 гг.**

Виды спорта	Количество медалей			
	Золото	Серебро	Бронза	Всего
Шорт-трек	10	15	8	33
Конькобежный спорт	1	3	4	8
Лыжный фристайл	1	3	4	8
Фигурное катание	1	6	4	11
Кёрлинг	0	0	1	1
Сноуборд	0	1	0	1
Всего	13	28	21	62

**Список общего количества мероприятий,
участников, заявок и участников китайской команды
на последних 11 зимних Олимпийских играх**

Зимние Олимпийские игры	Общее количество соревнований (мелкие предметы)	Заявки китайских команд (мелкие предметы)	Общее количество участников и делегации	Общее количество участников китайской команды
13-е	38	18	1072/37	28
14-е	39	26	1272/49	37
15-е	46	3	1423/57	13
16-е	57	32	1801/64	34
17-е	61	31	1737/67	27
18-е	68	29	2176/72	56
19-е	78	38	2399/77	71
20-е	84	47	2508/80	76
21-е	86	49	2566/82	92
22-е	98	49	2873/87	66
23-е	102	55	2922/92	82

Как показано в таблице 3, за всю историю Зимних Олимпийских игр китайская делегация входила в список золотых медалистов и 10 лучших команд на 21-х зимних Олимпийских игр в Ванкувере. Китай должен глубоко осознавать, что в зимних Олимпийских играх участвуют такие успешные команды, как Россия, Канада, Норвегия и Соединенные Штаты.

В последние годы в Китае быстро развиваются ледовые и снежные виды спорта. Китай занимает лидирующие позиции в отдельных видах спорта, таких как шорт-трек и конькобежный спорт. Зимние Олимпийские игры 2022 года в Пекине станут домашней площадкой. В Китае будет не только великолепное мероприятие, но и блестящее событие. Примечательно то, что Китай успешно проведет олимпийское мероприятие, которое привлечет внимание всего мира и позволит миру увидеть Китай. Изюминкой игр

Таблица 3

**Рейтинг золотых медалей китайской делегации
на последних 8 зимних Олимпийских играх
в сравнении с тремя ведущими странами мира**

Игры	Количество золотых медалей	Рейтинг	Количество золотых медалей	Рейтинг	Количество золотых медалей / медалей в тройке лидеров		
					—	二	三
16-е	0	15	3	15	10/26	9/23	9/20
17-е	0	19	3	18	11/23	10/26	9/24
18-е	0	16	8	12	12/29	10/25	9/18
19-е	2	13	8	11	13/25	12/36	10/34
20-е	2	14	11	11	11/29	9/25	9/23
21-е	5	7	11	7	14/26	10/30	9/37
22-е	3	12	9	11	13/33	11/26	10/25
23-е	1	16	9	14	14/39	14/31	11/29

является то, что спортсмены должны показать свое мастерство и дать стране удовлетворительный ответ с отличными результатами.

Как показано в таблице 4, сравнивая и анализируя количество медалей принимающей страны за последние пять лет с количеством

Таблица 4

Сравнительный анализ количества медалей в принимающей стране за последние пять лет и предыдущем году

Игры	Количество золотых медалей и рейтинг страны-организатора		Количество золотых медалей и место в рейтинге страны на предыдущей сессии	
	Количество золотых медалей	Количество медалей	Количество золотых медалей	Количество медалей
19-е Соединенные Штаты	10/3	34/3	6/5	13/6
20-е Италия	5/9	11/10	4/8	13/8
21-е Канада	14/1	26/3	7/5	24/3
22-е Россия	13/1	33/1	3/11	15/6
23-е Корея	5/7	17/6	3/13	8/12

медалей страны в предыдущем году, можно обнаружить, что принимающая страна имеет большее количество золотых медалей. Кроме того, Китай имеет абсолютное преимущество в победе в чемпионате в новых проектах зимних Олимпийских игр в Пекине. Китай должен нацелиться на 8–10 золотых медалей и 16–20 общего количества медалей. Зимние Олимпийские игры 2022 года – это крупное международное комплексное спортивное мероприятие, проводимое в особом историческом центре. Это ключевой шаг для Китая, чтобы стать сильной страной на зимних Олимпийских играх. Китай должен стремиться превзойти список золотых медалей и стремиться войти в число мировых держав, конкурирующих на зимних Олимпийских играх.

Обобщая результаты исследований необходимо констатировать, что стратегическим направлением подготовки сборной команды Китая к зимним Олимпийским играм – 2022 является:

1. Межпроектный, трансграничный и межсезонный отбор талантов.
2. Позиционирование ледовых и снежных соревнований на высшем уровне.
3. Популяризация ледовых и снежных видов спорта в учебных кампусах.
4. Подготовка высококвалифицированных тренеров и судей.

Заключение. Открытие зимних Олимпийских игр 2022 года в Пекине все ближе и ближе. Как страна-хозяйка, достижения китайской делегации будут привлекать внимание китайцев и людей со всего мира. Генеральный секретарь Си Цзиньпин отметил, что успешное проведение зимних Олимпийских игр 2022 года в Пекине является торжественным обязательством китайской нации перед мировыми спортивными болельщиками и важной мерой по реализации скоординированной стратегии развития Пекин-Тяньцзинь-Хэбэй. Китай должен правильно изучить текущую ситуацию при подготовке к зимним Олимпийским играм, уточнить цели подготовки и быстро пополнить команду спортсменов за счет проведения кросс-видов спорта, кросс-сезонов и кросс-соревнований.

Соревновательные результаты спортсменов могут быстро улучшить экономические возможности спортсменов, продвижение ледовых и снежных видов спорта в мероприятиях кампуса для

создания резерва ледовых и снежных видов спорта система подготовки талантов для обеспечения устойчивого развития зимних Олимпийских игр; усиление создания команды тренеров и судей для обеспечения успеха команд зимних олимпийских видов спорта. Уровень подготовки и право Китая выступать на международной арене в ледовых и снежных видах спорта позволит гарантировать Китаю достичь отличных результатов на зимних Олимпийских играх в Пекине в 2022 году и ускорит темпы создания спортивной мощи и осознать великое обновление китайской нации.

Литература

1. 徐宇华, 林显鹏. 冬季奥运会可持续发展管理研究: 国际经验及对中国筹备 2022 年冬奥会的启示. 北京体育大学学报. - 2016, 3901: 13 - 19.
2. 姚小林. 2002 - 2022 年: 冬奥会举办城市体育场馆规划发展趋势. 武汉体育学院学报. - 2016, 5003: 35 - 41.
3. 马毅, 吕晶红. 中国备战 2022 年冬奥会重点项目后备人才培养问题探究. 体育科学. - 2016, 3604:3 - 10.
4. 易剑东. 北京 2022 年冬奥会的营销机遇 - 《奥林匹克2020议程》解读. 体育学刊. - 2016, 2305: 25 - 29.
5. 邱招义, 陶永纯, 周瑾, 伊诺, 贺婧. 中国 2022 冬奥会战略选择及项目布局的研究. 北京体育大学学报. - 2016, 3909: 126 - 131.
6. 易剑东, 王道杰. 论北京 2022 年冬奥会的价值和意义. 体育与科学. - 2016, 3705: 34 - 40+33.
7. 王诚民, 郭晗, 姜雨. 申办冬奥会对中国冰雪运动发展的影响. 体育文化导刊. - 2014, 11: 53 - 56.
8. 孙科. 2022 北京冬奥会: 改革·转型·引领 - 易剑东、张斌对话录. 体育与科学. - 2015, 3605: 1 - 8+21.
9. 李向朝. 举办 2022 年北京冬奥会的SWOT剖析. 山东体育科技. - 2015, 3705: 50 - 53.
10. 徐刚. 北京 2022 年冬奥会竞技备战的关键问题研究. 中国体育科学学会、河北省体育局、河北省张家口市崇礼区人民政府. 2017 科技冬奥论坛暨体育科技产品展示会论文摘要汇编. 中国体育科学学会、河北省体育局、河北省张家口市崇礼区人民政府. - 2017: 2 - 11. 臧荣海, 胡悦. 备战 2022 冬奥会中国冰雪体育后备人才的培养. 冰雪运动. - 2017, 3903: 1 - 4.

12. 赵晶, 闫育东, 张亚楠. 冰雪情, 申奥梦 - 中国北京申办 2022 年冬奥会前瞻. 北京体育大学学报. - 2014. 3707: 8 - 11+37.

13. 王恒利, 周文静, 王立燕. 新时代下北京冬奥会的使命传承. 哈尔滨体育学院学报. - 2018, 3604: 64 - 69.

14. 陈晓桐. 平昌冬奥会视角下的奥林匹克价值研究. 体育成人教育学报. - 2018, 3404: 30 - 33.

НОВЫЕ ФАКТЫ БИОГРАФИИ СЕРЕБРЯНОГО ПРИЗЕРА ИГР V ОЛИМПИАДЫ АМОСА КАША

ДОЛГОПОЛОВА Е.Ф., к. п. н., доцент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

На Играх 1912 года в Стокгольме серебро завоевала четверка российских офицеров в командном соревновании из дуэльного пистолета на дистанции 30 м. Среди них выделялся Амос Маркович Каш. В статье отражены новые факты его спортивной и творческой жизни, его роль в развитии стрелкового спорта в стране

NEW FACTS OF THE BIOGRAPHY OF AMOS KASH, SILVER MEDALIST OF THE GAMES V OLYMPIAD

DOLGOPOLOVA E.F., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

At the 1912 Games in Stockholm, four Russian officers won silver medals in team competition from a dueling pistol at a distance of 30 m. Among them, Amos Markovich Kash stood out. The article reflects the new facts of his sport and creative life, his role in the development of shooting in the country.

Россия стала участвовать в олимпийском движении только в 1908 году на Играх IV Олимпиады в Лондоне. Из немногочисленной команды, состоящей из шести человек, трое вернулись

с наградами. Золото завоевал фигурист Николай Панин-Коломенкин, серебряными призерами стали борцы Александр Петров и Николай Орлов. Окрыленный успехом прошедших состязаний Российский олимпийский комитет на Игры V Олимпиады в Стокгольме собрал команду в составе 176 спортсменов. Однако качественного рывка не получилось. Всего было завоевано 2 серебряные и 2 бронзовые медали.

В командном соревновании из дуэльного пистолета на дистанции 30 м, которые официально назывались «Team Competitions with Revolver and Pistol. Distance 30 Meters (Duel Shooting)» российские стрелки офицеры А. Каш, Н. Мельницкий, П. Войлошников и Г. Пантелеймонов заняли второе место, набрав 1091 очко. Самый старший из них 44-летний Амос Маркович Каш в этой группе офицеров отстрелялся лучше всех, выбив 281 очко. Правда, ему не удалось сохранить свою олимпийскую награду: в голодные 1930-е годы она была продана.

Жизнь дворянина Амоса Марковича была связана с армией. После окончания в 1894 году Военно-электротехнической школы в Петербурге он стал не только одним из лучших специалистов в стрельбе, но и изобретателем. Принимал участие в электрификации Петропавловской крепости и Михайловского замка. В Инженерном корпусе, который располагался в Михайловском замке, получил должность заведующего телеграфно-телефонного дела, топографии и математики и составил учебные пособия по этим предметам. Ему принадлежит более 30 изобретений. В семейном архиве, который предоставила его внучка – Алла Евгеньевна Родомская, сохранились не только газетные вырезки, но и патенты: на пистолет-ракету для сигнализации, на пирофорное огниво, портативную механическую мишень.

В марте 1896 года штабс-капитан Каш был зачислен в инженерные войска начальником центральной станции Санкт-Петербургского Военно – Полицейского телеграфа, где им была разработана схема соединения трех телеграфных станций, что для того времени являлось новшеством. В 1908-м он стал начальником Либавского Крепостного Военного телеграфа в Кронштадте.

Офицер Каш выделялся и как отменный стрелок. В 1897 году его наградили вторым императорским призом за стрельбу из револьвера, в 1898-м – за стрельбу из ружей. В 1905 году он выступал от Санкт-Петербургского атлетического общества

на Всероссийском чемпионате любителей в стрельбе из револьвера, и завоевал первое место.

В мемуарах олимпийского чемпиона по фигурному катанию и известного в России стрелка Н. А. Панина-Коломенкина высоко оценивается мастерство А. М. Каша. «Стрельба из пистолета и револьвера на звание чемпиона России по правилам Общества длилась целый месяц. Семичов (лучший стрелок того периода) представил мишени в 43, 42, 42, 42 и 42 = 211 очков. Вторым был капитан Кронштадтской крепостной артиллерии А. М. Каш, представивший мишени в 44, 43, 42, 40 и 39 = 208 очков. Если бы на чемпионате шли только три мишени, а не пять, то он был бы чемпионом. Но ровность стрельбы совершенно правильно дала Семичову преимущество, и Каш получил 1 приз (таким считался приз, следующий за чемпионатом)». Н. А. Панин – Коломенкин набрал 207 очков.[1]

В 1913 году Каш стал победителем в стрельбе из пистолета на первой Российской Олимпиаде в Киеве. «В индивидуальной целевой стрельбе из пистолета первый приз получил кронштадтец капитан Амос Маркович Каш, начальник Либаво – крепостного телеграфа, получивший приз за стрельбу и в прошлом году на Олимпийских играх в Стокгольме. Все жалуемые призы состоят из различного рода огнестрельного оружия с вензелевым изображением Имени Его Императорского Величества и надписью за отличную стрельбу. Киев 1913» [2]

По приглашению генерала В. Н. Воейкова в марте 1913 года офицер Каш участвовал в заседании школьной комиссии по развитию стрелкового спорта, где решались вопросы обучения стрельбе в средних и высших учебных заведениях.[2]

На второй Российской Олимпиаде 1914 года в Риге Амос Маркович повторяет свой успех в стрельбе из пистолета. Но Первая мировая война оборвала Рижскую Олимпиаду. Офицеры получили приказ срочно покинуть Ригу и вернуться в воинские части. Поэтому не все соревнования прошли, многим победителям так и не были вручены завоеванные награды.

2 ноября 1914 года Амос Каш отправился на фронт и служил в должности заведующего инженерной частью. Письма к родным приходили в 1914 году из Нарвы, в 1915 году из Кракова. В автобиографии он коротко обозначил места службы: «С 1914 по июль 1917 г. был на фронте, в боях на Карпатах и под Перемышлем.

С ноября 1916 по июль 1917 находился в походах против Германцев и Австрийцев со штабом 5-й армии».[2]

После революции 1917 года А. М. Каш стал на сторону Советской власти. Помогал развивать стрелковый спорт и даже служил в оперативном отделе штаба Реввоенсовета Республики консультантом по техническим вопросам, заведовал радиосвязью. В июле 1921 года был демобилизован, но остался на службе добровольцем и преподавал в Высшей военной школе связи РК.

В автобиографии отметил: «Когда кончилась эпоха военного коммунизма, меня снова потянуло к любимому спорту». Амос Маркович снова начал выступать на соревнованиях. На первом чемпионате СССР по стрельбе, проходившим в 1923 году в подмосковном Новогиреево, Каш стал первым в личном зачете и был награжден карманными часами знаменитой ювелирной фирмы И. П. Хлебникова. На циферблате – красная звезда с серпом и молотом, под ней умельцы припаяли черный кружок – символ мишени. И надпись «Рекорд СССР». Стрелку уже исполнился 61 год, когда он выиграл соревнования в стрельбе по тарелочкам на первой Всесоюзной спартакиаде 1928 года.

В семейном архиве хранятся заявочные свидетельства за 1926 и 1927 годы, патенты на изобретения 1928 и 1932 годов, справки об изобретениях 1934 и 1946 годов от Военной Академии РККА имени М. В. Фрунзе. Изобретателем было создано много различных приборов: для тренировки глаза на ровную мушку; для упражнения в прицеливании и наводке винтовки и пулемета; скоростной стрельбы по двигающимся целям и др. Однако, даже в преддверие войны его изобретения не получили должной оценки. В газете «На страже» от 4 июня 1936 года вышла статья, посвященная работам А. Каша. «Дорогу ценным изобретениям». Такие же вопросы, посвященные внедрению его изобретений, поднимает журнал «Военный вестник». В 1940-м появилась публикации «Почему задерживается изготовление приборов тов. КАША?» и «Когда стрелковые кружки получают приборы Каша?» [2]

Несмотря на лишения, тяжелые периоды болезней, голода и потери близких людей, его жизнь всегда была яркой. Он хорошо рисовал пейзажи, любил собирать грибы, придумывал необычные усовершенствования. Например, аппарат, который набивал ватой елочные игрушки, винтовку – пылеуловитель, паровую ванну для

больных в интернате инвалидов в подмосковном Переделкино, за что в 1945 году получил от директора интерната не только благодарность, но и роскошную для того тяжелого времени награду-пиджак и ботинки.

Последняя советская награда была вручена 80-летнему Амосу Марковичу в 1948 году за активную оборонно-массовую работу и личные заслуги в деле укрепления организаций ОСОВИАХИМ города Москвы. Это был нагрудный знак «Активист ОСОАВИАХИМ СССР» за подписью С. М. Буденного

Литература:

1. Панин-Коломенкин Н. А. Страницы из прошлого. М.: Физкультура и спорт, 1951. 211 с.

2. Семейный архив А. Е. Кулевской.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЖУКОВА О.В., к. э. н., доцент,

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

АННОТАЦИЯ

Государственная политика по развитию физической культуры и массового спорта в России нацелена на увеличение численности населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом. Удовлетворить потребности населения возможно за счет привлечения дополнительных инвестиций. В настоящее время при инвестировании спортивных объектов наибольшее распространение получило государственно-частное партнерство. Государство создает для бизнеса выгодные условия для инвестирования средств: льготное налогообложение, предоставление без торгов земельных участков для значимых инвестиционных проектов, оказывается помощь в подключении к коммуникациям, компенсируются некоторые расходы на создание инфраструктуры.

DEVELOPMENT OF INFRASTRUCTURE FOR THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND MASS SPORTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

ZHUKOVA O.V., Ph D., associate Professor

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

The state policy on the development of physical culture and mass sports in Russia is aimed at increasing the number of people who are systematically engaged in physical culture and sports. It is possible to meet the needs of the population by attracting additional investments. Currently, public-private partnerships have become the most widespread when investing in sports facilities. The state creates favorable conditions for business to invest: preferential taxation, provision of land plots for significant investment projects without bidding, assistance in connecting to communications, and compensation for some infrastructure costs.

Показатели развития спорта и физической культуры в России показывают положительную тенденцию роста: увеличивается число лиц, вовлеченных в сферу физкультурно-оздоровительных услуг, количество спортивных объектов, повышаются объемы финансовой поддержки развития массового спорта. Удовлетворить потребности населения возможно за счет привлечения дополнительных инвестиций. В настоящее время при инвестировании спортивных объектов наибольшее распространение получило государственно-частное партнерство. Государство создает для бизнеса выгодные условия для инвестирования средств: льготное налогообложение, предоставление без торгов земельных участков для значимых инвестиционных проектов, оказывается помощь в подключении к коммуникациям, компенсируются некоторые расходы на создание инфраструктуры.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 15 октября 2019 г. N1323-ПП «Об Адресной инвестиционной программе города Москвы на 2019–2022 годы» [3] определены какие объекты будут построены в Москве за счет бюджета города.

Перечень объектов Адресной инвестиционной программы (АИП) города Москвы на 2019–2022 годы сформирован в полном соответствии с предусмотренными проектом бюджета города Москвы на 2019–2022 годы бюджетными ассигнованиями на реализацию государственных программ и мероприятий.

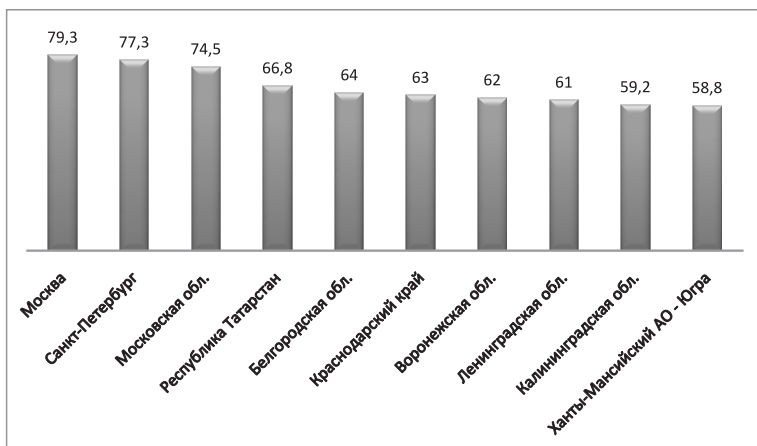
Приоритетным направлением АИП остается реализация государственных программ по развитию социальной сферы, на нужды которых в 2020–2022 годах выделяется 311 млрд рублей. В течение трех лет на эти средства будет построено и введено в эксплуатацию:

- 27 детских садов;
- 55 школ и пристроек к ним;
- 32 поликлиники, 14 больничных корпусов, 5 подстанций скорой помощи;
- 45 спортивных объектов;
- 1125,3 тыс. квадратных метров жилья (проектирование и строительство).

В части спортивных объектов будут построены и введены в эксплуатацию 3 футбольных поля, 19 физкультурно-оздоровительных комплексов, 2 спортивно-оздоровительных плавательных бассейна, ВМХ-велодром и прочие объекты спорта.

В каждом отдельно взятом регионе ассортимент услуг связан с географией и окружающей инфраструктурой, т.е. зависит от конкретного места, образовательного и финансового уровня аудитории. В рейтинге российских регионов по уровню дохода населения, составленном по итогам 2019 года, Москва находится на 1 месте [7]. Рейтинг регионов России по качеству жизни строился на основе комплексного учета 70 показателей, фиксирующих фактическое состояние аспектов условий жизни и ситуации в социальной сфере. На их основе рассчитан рейтинговый балл, который выступает как оценка межрегиональных различий и критерий ранжирования регионов.

По результатам исследования, первые позиции в рейтинге занимают Москва, Петербург и Московская область (возможный максимум – 100). За ними следуют Татарстан, Белгородская область, Краснодарский край, Воронежская, Ленинградская и Калининградская области и Югра (рис. 1).



*Рис. 1. Рейтинг регионов России по уровню качества жизни 2019 г.
Источник: <https://www.rbc.ru/economics>*

Уровень благосостояния первой тройки регионов обусловлен их промышленным потенциалом, наличием высокотехнологичных производств и высоким уровнем оплаты труда.

Текущее состояние сферы физической культуры и спорта в городе Москве характеризуется положительными тенденциями, связанными с укреплением лучших физкультурных и спортивных традиций, развитием спорта высших достижений и массового спорта, строительством и модернизацией объектов спорта.

В городе Москве с учетом проводимой реорганизации государственных организаций города Москвы в рамках государственной программы «Спорт Москвы» [4] в сфере физической культуры и спорта функционируют 112 подведомственных Департаменту спорта и туризма города Москвы организаций, 93 спортивные федерации, 379 спортивных клубов, созданных при организациях, 1718 спортивных клубов по месту жительства. Вопросы физического воспитания детей и молодежи решаются также в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего профессионального образования.

Расширяются возможности для занятий массовым спортом жителей города Москвы всех возрастных групп. В жилых микрорайонах города Москвы, в зонах отдыха, в парках культуры

и отдыха, на территориях, на которых расположены объекты спорта, обустроены спортивные площадки как для самостоятельных занятий физической культурой и спортом, так и для занятий под руководством инструкторов.

На территориях, на которых расположены объекты спорта, ведутся работы по устройству и дооснащению многофункциональных крытых спортивных комплексов, открытых спортивных площадок и тренажерных городков.

Число москвичей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, по итогам 2019 года выросло более чем в два раза по сравнению с 2010 годом – до 4,75 млн человек. Роста популярности занятий физической культурой и здорового образа жизни удалось добиться за счет развития общедоступной спортивной инфраструктуры, более активного вовлечения молодежи и молодежных объединений в спортивную жизнь города, проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

Государственная политика по развитию физической культуры массового спорта нацелена на увеличение численности населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом. Работа Министерства спорта Российской Федерации направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» [2] и государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302) [1].

В 2020 году целевыми показателями являются: доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом – не менее 43,3 процентов; доля детей и молодежи (возраст 3–29 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом – не менее 84,3 процентов; доля граждан среднего возраста (женщины: 30–54 года; мужчины: 30–59 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом – не менее 33,2 процентов; доля граждан старшего возраста (женщины: 55–79 лет; мужчины: 60–79 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом – не менее 12,6 процентов; уровень обеспеченности спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта – не менее 56,3 процентов.

Приоритетными задачами в 2021 году являются: преодоление последствий воздействия новой коронавирусной инфекции, поддержка пострадавших физкультурно-спортивных организаций, спортсменов и специалистов сферы физической культуры и спорта; реализация федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года; развитие комплекса ГТО; реализация Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий (ЕКП); координация сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, подведомственных образовательных и научных организаций; развитие международного спортивного сотрудничества, в том числе в перспективных форматах БРИКС, ШОС, ЕАЭС; обеспечение подготовки спортсменов к участию в Играх XXXII Олимпиады и XVI Паралимпийских летних играх 2021 года в г. Токио (Япония), XXIV Сурдлимпийских летних играх 2021 года, XI Всемирных играх 2021 года в г. Бирмингем (США), XXXI Всемирной летней универсиаде 2021 года в г. Ченду (Китай), XXIV Олимпийских зимних играх и XIII Паралимпийских зимних играх 2022 года в г. Пекине (КНР).

Приоритетными проектами являются подготовка к проведению: чемпионата мира FIFA по пляжному футболу в 2021 году в г. Москве; Всемирных игр IWAS среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата в 2021 году в г. Сочи; XXXII Всемирной летней Универсиады в 2023 году в г. Екатеринбурге; финального матча Лиги чемпионов UEFA в 2021 году в Санкт-Петербурге; чемпионата мира по спортивной борьбе в 2022 году в г. Красноярске; подготовка к проведению Чемпионата мира по волейболу FIVB в 2022 году.

Особое внимание уделяется развитию адаптивной физической культуры, спорта и поддержке организаций адаптивной направленности. Действуют 21,1 тыс. учреждений, отделений, секций, организующих работу по адаптивной физической культуре и спорту. В 61 регионе функционируют 67 самостоятельных учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту. Из 322 тыс. объектов спорта, действующих в Российской Федерации, 88,7 тыс. (27,5%) адаптированы под потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Из них из них 9,8 тыс. имеют утвержденные паспорта доступности.

Государственное казенное учреждение города Москвы «Центр спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд» Департамента спорта города Москвы в целях подготовки статистической информации осуществляет учёт спортивных объектов всех форм собственности независимо от их организационно-правовой формы, предназначенных для учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, как действующих, так и находящихся на реконструкции и капитальном ремонте, отдельно стоящих или входящих в состав комплексных сооружений. Основные показатели обеспеченности спортивными объектами приведены в таблице 1.

В рамках исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации, данных по итогам Совета (от 30 апреля 2019 г.

Таблица 1

**Основные показатели
обеспеченности спортивными объектами РФ**

Наименование спортивного сооружения	Количество спортсооружений, ед.				
	Формы собственности				Всего
	Федеральная	Субъектов Федерации	Муниципальная	Другая	
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	3	5	1	15	24
Плоскостные спортивные сооружения: всего	242	12194	246	479	13161
в т.ч. футбольные поля	37	982	23	99	1141
Крытые спортивные объекты с искусственным льдом	4	45	0	47	96
Плавательные бассейны	33	174	3	207	417
в т.ч. 50 метровые	4	5	0	12	21
в т.ч. 25 метровые	25	101	2	109	237
Всего спортивных сооружений	703	20168	315	2696	23882

Источник: <https://www.mos.ru/moskomsport>

№ Пр-759) в паспорт национального проекта «Демография» включены результаты по разработке и утверждению:

а) комплекса мероприятий по развитию физической культуры и спорта среди граждан старшего возраста, предусматривающего создание физкультурно-спортивных клубов, ориентированных на указанную категорию, обучение инструкторов по спорту, совершенствование систем проведения физкультурных мероприятий и медицинского сопровождения занятий физической культурой и спортом. К 2024 г. доля граждан старшего возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составит 22,6% (2018 г. – 8,2%);

б) межотраслевых программ развития школьного и студенческого спорта, предусматривающих: в части развития школьного спорта – развитие спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, создание научно-методической базы школьного спорта, совершенствование системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий. К 2024 г. доля детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах общеобразовательных организаций во внеурочное время, составит 80%. В части развития студенческого спорта – совершенствование системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий, создание структурных подразделений (центров), осуществляющих спортивную подготовку в образовательных организациях, подведомственных Минспорту России и Минобрнауки России, с использованием объектов наследия значимых спортивных мероприятий. К 2024 г. доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом, на спортивных объектах образовательных организаций высшего образования, составит 65%;

в) межведомственной программы «Плавание для всех», предусматривающей развитие соответствующей инфраструктуры, обучение плаванию учащихся общеобразовательных организаций, включая инвалидов, базовым жизнеобеспечивающим навыкам плавания. К 2024 г. численность населения, систематически занимающегося плаванием, составит 3 миллиона человек.

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» утвержден приказ Минтруда России от 12 апреля 2019 г. № 242 «Об утверждении рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по повышению эффективности мероприятий региональных программ, направленных

на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения» [5].

Основные направления реализации региональных программ учитывают: проведение информационно-коммуникационной кампании, популяризирующей занятия физической культурой и спортом; поощрение физической активности в повседневной деятельности; обеспечение доступа граждан старшего поколения к формам активного передвижения, включая ходьбу и езду на велосипеде, и обеспечение их безопасности; проведение на рабочих местах политики, способствующей физической активности граждан старшего поколения; содействие в организации и проведении ежегодной спартакиады пенсионеров России, вовлечение пенсионеров в массовые старты «Лыжня России», «Кросс нации», «Российский Азимут», содействие в организации мероприятий, направленных на развитие регулярных занятий физической культурой и спортом, проводимых общественными физкультурно-спортивными обществами, организациями, включая Союз пенсионеров России; создание спортивных и рекреационных сооружений.

В заключении необходимо отметить, выявлено противоречие между потребностью государства и общества в здоровом поколении и неразвитой инфраструктурой для развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации. Существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого человека. Ведущая роль в этой системе принадлежит как государственным, так и общественным органам, организациям и учреждениям, занятым физическим воспитанием населения, детско-юношеским спортивным школам, федерациям по видам спорта. Главную роль для вовлечения населения в регулярные занятия физической культурой и спортом и подготовки спортсменов высокого класса играет создание материально-технических условий.

Литература:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», срок реализации 2013–2024 гг. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302.

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

3. Постановление Правительства Москвы от 15 октября 2019 г. N1323-ПП «Об Адресной инвестиционной программе города Москвы на 2019–2022 годы»

4. Постановление Правительства г. Москвы от 28.03.2017 г. № 119-ПП «Государственная программа г. Москвы «Спорт Москвы»

5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2019 г. № 242 «Об утверждении рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по повышению эффективности мероприятий региональных программ, направленных на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения»

6. <https://www.mos.ru/moskomспорт> – Официальный сайт Департамента спорта г. Москвы

7. <https://www.rbc.ru/economics> – Официальный сайт Информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РОССИЙСКОЙ ПРЕМЬЕР – ЛИГОЙ, КАК СРЕДСТВО ЕЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

ЗУЕВ Е.С., магистрант

МЕЛЬНИКОВ В.В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва*

АННОТАЦИЯ

На современном этапе развития спорта в России и в других странах мира управления инвестиционными вложениями является неотъемлемой частью популяризации футбола, как одного из самых зрелищных видов спорта. Благодаря эффективному управлению инвестиционной деятельностью и такому понятию, как инвестиционный менеджмент улучшается инфраструктура спортивных и культурно-массовых объектов, привлекается большое количество людей для занятия футболом, а также укрепляются дипломатические отношения между странами и представителями футбольных клубов.

MANAGEMENT OF THE INVESTMENT ACTIVITY OF THE RUSSIAN PREMIER LEAGUE AS A MEANS OF ITS POPULARIZATION

ZUEV E.S., master's student;

MELNIKOV V.V., PhD, associate professor

*Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and
Tourism (SCOLIPE), Moscow*

ABSTRACT

At the present stage of the development of sports in Russia and in other countries of the world, investment management is an integral part of the popularization of football as one of the most spectacular sports. Thanks to the effective management of investment activities and such a concept as investment management, the infrastructure of sports

and cultural facilities is being improved, a large number of people are attracted to play football, and diplomatic relations between countries and representatives of football clubs are strengthened.

На современном этапе развития спорта в России и в других странах мира управления инвестиционными вложениями является неотъемлемой частью популяризации футбола, как одного из самых зрелищных видов спорта.

Благодаря эффективному управлению инвестиционной деятельностью и такому понятию, как инвестиционный менеджмент улучшается инфраструктура спортивных и культурно-массовых объектов, привлекается большое количество людей для занятия футболом, а также укрепляются дипломатические отношения между странами и представителями футбольных клубов.

«Российский футбольный союз» является общероссийским общественным объединением, членами которого являются юридические лица, содействующие развитию и популяризации футбола в России.

Основной Целью РФС является развитие и популяризация (пропаганда) футбола в Российской Федерации.

Далее представлена «Структура общих доходов клубов РПЛ, % от общей суммы».

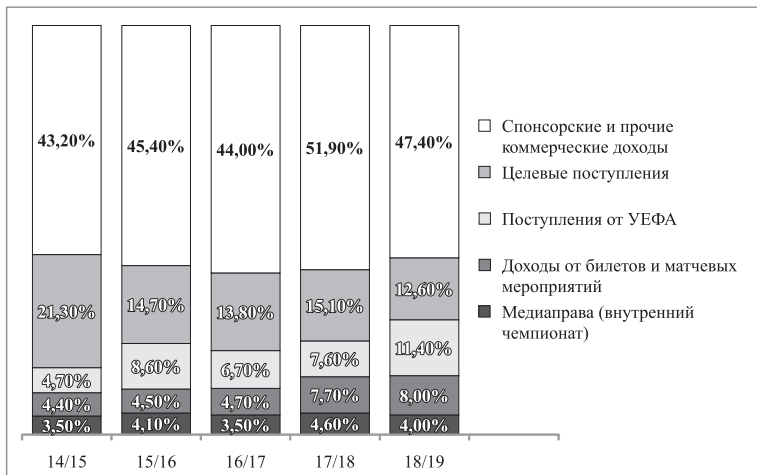


Диаграмма 1. Структура общих доходов клубов РПЛ, % от общей суммы

Следует отметить, что в расчет брались статические данные до Сезона 19–20, так как данные за сезон 19–20 и сезон 20–21 на данный момент отсутствуют по причине введения карантинных ограничений на стадионах в период пандемии коронавируса.

Исходя из данных, представленных в диаграмме, следует отметить, что в 2018 году произошел заметный рост в общих доходах клубов РПЛ, что обусловлено поступлениями от УЕФА и прочими доходами.

В первом случае положительное влияние оказало как увеличение общего числа призовых для клубов, участвующих в еврокубках, так и более удачные выступления в них российских клубов. Рост же суммы прочих доходов стал возможен, в первую очередь, благодаря успешной трансферной кампании клубов РПЛ летом 2018 года.

Доходы от билетов и мероприятий проводимых во время матчей РПЛ также продолжают свой рост, что является положительной тенденцией с точки зрения диверсификации экономики клубов РПЛ.

Далее представлен «Анализ статистических данных по средней посещаемости и заполняемости футбольных стадионов РПЛ».

Успешное проведение ЧМ-2018 способствовало увеличению средней посещаемости футбольных матчей в сезоне 18/19 на 20% в сравнении с предыдущим сезоном.

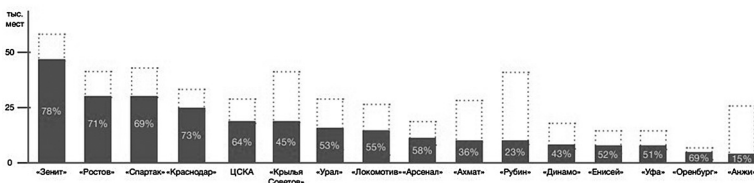


Диаграмма 2. Заполняемость арен клубов РПЛ в сезоне 2018/2019, % от общей вместимости

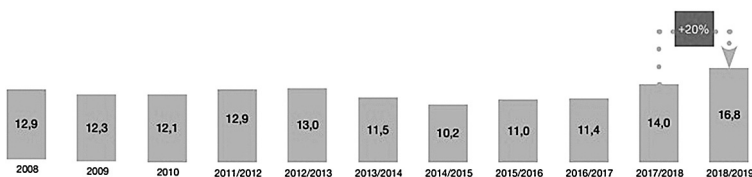


Диаграмма 3. Средняя посещаемость одного матча РПЛ, тыс. чел.

Проведя анализ заполняемости арен, следует отметить, что лидером, как по средней посещаемости матчей, так и по заполняемости стадиона продолжает оставаться «Зенит» – на его домашние игры в прошлом сезоне ходило в среднем 48244 чел., заполняя 78% свободных мест.

Для того, чтобы понять как можно популяризовать РПЛ, был проведен сравнительный анализ с другими футбольными лигами мира.

Телевизионные права на трансляцию футбольных матчей – один из главных показателей доходности футбольной лиги.

Анализируя данную диаграмму, следует отметить, что выручка от телевизионных прав в чемпионате Турции превосходит многие лиги, хотя данный чемпионат не является достаточно популярным и не славится своими сильными игроками. Одной из главных причин является то, что в 2015 году в чемпионате Турции отменили лимит на легионеров, тем самым это повлияло не только на уровень футбола Турции, но и на доходы от телетрансляций.

Также был проведен SWOT – анализа российского футбола, в ходе которого были выявлены его слабые и сильные стороны, а также его основные возможности и угрозы. При этом среди слабых сторон следует особенно отметить (Слабый интерес к российскому футболу: падение посещаемости футбольных матчей и ТВ-аудитории и Отсутствие единой системы подготовки футболистов). Для улучшения данных аспектов были разработаны предложения, которые будут представлены далее.

Сегодня вопрос об эффективности менеджмента в российском футболе в последние годы становится все более актуальным. В связи с этим был проведен конкурентный анализ эффективности работы менеджмента клубов РПЛ. Здесь следует отметить футбольный клуб Зенит. В сезоне 18/19 он занимает первое место по эффективности менеджмента. По индексу Менеджмента Зенит занимает третье место – в первую очередь за счет положительного трансфертного баланса.

Для повышения уровня посещаемости футбольных матчей чемпионата России, предлагается комплекс социально-ориентированных предложений, таких как: Программа «Получи абонемент до 10 лет», а также «Раздача бесплатных билетов для школьников, детей из детских садов».

На основе европейского опыта еще одним предложением по увеличению доходности Российской Премьер-Лиги может стать отмена лимита на легионеров. Так как чемпионаты России и Турции достаточно схожи, а также располагаются практически на одной позиции в рейтинге европейских лиг, то следует сделать предположение, которое заключается в следующем. Если же РФС проведет отмену лимита на легионеров, как это сделал чемпионат Турции в 2015 году, то в Российской Премьер – Лиге возрастет доходность от телетрансляций сначала на 28%, а через 2 года общий рост и вовсе составит 77%.

За счет отмены лимита на легионеров и притока различных популярных зарубежных футболистов, доход от телетрансляций РПЛ может увеличиться до 51 млн евро или 4 млрд рублей к 2022 году.

Таким образом, в результате исследования был проведен анализ конкретных показателей российского и европейского футбола на основе сравнительного анализа, влияющих на менеджмент инвестиционной деятельности РПЛ. Произведен SWOT – анализ, где были выявлены сильные и слабые стороны российского футбола. И в заключении представлен анализ работы эффективности

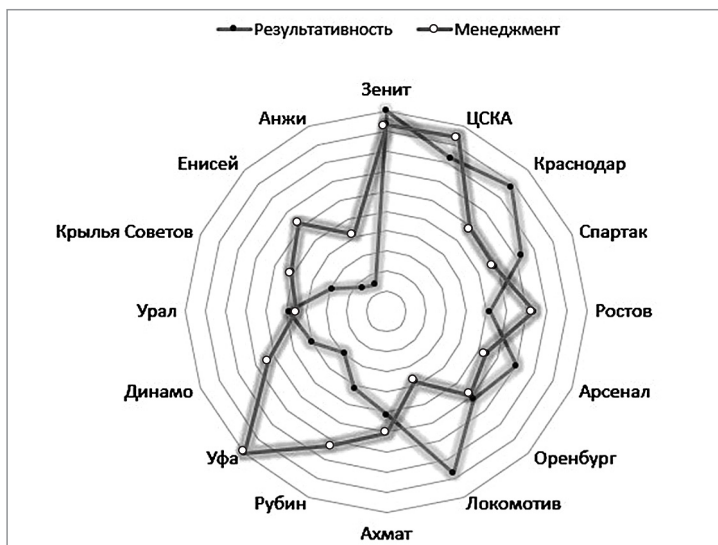


Диаграмма 4. Связь результативности и эффективности менеджмента

менеджмента клубов Российской Премьер-Лиги на основе конкурентного анализа.

В заключении, были представлены предложения по менеджменту управления инвестиционной деятельности РПЛ, а также была определена экономическая эффективность внедрения данных предложений. Помимо весомой выручки, которую могут получить футбольные клубы от реализации представленных выше программ лояльности, футбольные клубы увеличат свою посещаемость на домашних матчах чемпионата России, а также возрастет интерес целевой аудитории к российскому футболу в целом.

Литература:

1. *Кубертен Пьер де*. Ода Спорту. – М.: ФиС, 1987.
2. *Бланк И. А.* Инвестиционный менеджмент. – К.: Эльга-Н, 2016 г. – 162с.
3. *Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Мельников В.В.* – Потенциал спортивной дипломатии: новые концептуальные подходы. Журнал Теория и практика физической культуры. № 981,(5), 2020.
4. Общероссийская общественная организация РФС – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rfs.ru/>.
5. Ежегодный отчет о финансах европейского футбола за сезон 2018/2019 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/uk/Documents/sports-business-group/deloitte-uk-annual-review-of-football-finance-2020.pdf>.

ПРОБЛЕМЫ ТЕКУЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КРУПНЫМИ СПОРТИВНЫМИ ОБЪЕКТАМИ В КНР НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА УНИВЕРСИАДЫ В ШЕНЬЧЖЭНЕ

КУАН ИСИНЬ, магистрант;

КАЛЕНДАРОВА В.В., к. п. н., доцент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается текущая ситуация, связанная с эксплуатацией крупных спортивных объектов в Китае, строительство которых было приурочено к проведению крупных спортивных событий. На примере Центра Универсиады в Шеньчжэне показаны слабые стороны, связанные с недостатками проектирования и низкой эффективностью постсоревновательного использования объекта, ставится проблема последующего развития и использования Центра Универсиады.

PROBLEMS OF CURRENT MANAGEMENT OF LARGE SPORTS FACILITIES IN CHINA ON THE EXAMPLE OF THE UNIVERSIADE CENTER IN SHENZHEN

KUAN ISIN, master student;

KALENDAROVA V.V., Ph.D., Associate Professor

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

The article considers the current situation related to the operation of large sports facilities in China, the construction of which was timed to coincide with major sporting events. On the example of the Universiade Center in Shenzhen, the weaknesses associated with design shortcomings and low efficiency of post-competitive use of the object are shown, the problem of subsequent development and use of the Universiade Center is posed.

Постановка проблемы. Зачастую целью планирования и строительства национальных стадионов является проведение крупных спортивных событий. Недостатки этой ситуации неоспоримы – в силу целого ряда факторов, при строительстве делается акцент только на объекты, отвечающие требованиям мероприятия, не рассматривает вопрос о том, будет ли возможным их долгосрочное эффективное использование и разумная эксплуатация. Это неизбежно ведет к затруднительному положению в управлении уже построенными спортивными объектами, выраженному в недостаточности средств для покрытия расходов на строительство, или даже в серьезных убытках. Как видно, устойчивое функционирование больших стадионов после соревнований стало глобальной проблемой, а выход из затруднительного положения – насущной задачей, требующей решения.

Расположенный на северо-востоке Шэньчжэня, Центр Универсиады в Шэньчжэне является главным местом проведения XXVI Всемирных летних студенческих игр и первым общественным культурно-спортивным парком в Шэньчжэне. Центр опирается на высококачественные культурные и коммерческие ресурсы и стремится создать коммерческий эталон подобного комплекса, являющегося платформой для международного обмена посредством соревнований, выступлений и коммерческих операций, а также реконструирующий культурно-развлекательную матрицу зоны Большого залива Гуандун-Гонконг-Макао, что сформирует новую бизнес-модель с культурными, спортивными и технологическими характеристиками и будет способствовать городскому развитию в будущем.

Однако, как и другие региональные площадки, Центр Универсиады в Шэньчжэне сталкивается с проблемой управления объектом после проведения запланированных соревнований (XXVI Всемирных летних студенческих игр). Бесспорно, в настоящий момент проблема усилена также в контексте глобальной эпидемии, из-за чего быстрое развитие экономики Китая также было затруднено. В связи с этим глубокий анализ эффективного использования существующих ресурсов Центра Универсиады в Шэньчжэне имеет практическое значение и исследовательскую ценность.

Текущая ситуация с эксплуатацией стадионов в Китае. В настоящее время экономическая эффективность крупных стадионов КНР в целом низка, и причинами этого являются необоснованность планировочной схемы строительства, низкая степень

открытости для публики, недостатки внутреннего дизайна и отсутствие диверсифицированного состава проекта. В то же время, неразвитость системы управления государственными крупными стадионами также является фактором, ограничивающим экономическую эффективность объектов. Текущий уровень экономического развития в Китае и слабая осведомленность населения о спортивной культуре также является значимой причиной, которая непосредственно влияет на коэффициент использования спортивных объектов. Исходя из этого, в последние годы в КНР появились актуальные исследования, связанные с темой эффективного управления спортивных объектов.

В статье Чжао Гуана «Планирование строительства и последующее использование стадионов Олимпийских игр 2008 года в Пекине» говорится, что проектирование и строительство стадионов должно максимально сочетаться с национальными мероприятиями по спорту и фитнесу, и, исходя из технических требований соревнований, необходимо в полной мере учитывать послесоревновательное использование, чтобы максимизировать социальные преимущества стадионов, которые должны удовлетворить растущие культурные потребности людей и повысить социальную значимость объектов, используя стадионы после игр для проведения спортивных мероприятий, деловых выставок, культурных представлений, досуга и рекреационных мероприятий с высокой степенью участия населения [1].

В 2010 году Пань Минь и Чжан Цзе опубликовали статью «Анализ и исследование текущей ситуации с ресурсами стадионов в Китае». Проведя комплексное исследование текущей ситуации с эксплуатацией и управлением стадионами в Китае и анализ проблем эксплуатации стадионов, авторы пришли к следующему выводу: спортивная индустрия, связанная со стадионами в Китае, быстро развивалась в последние годы, что способствовало увеличению количества стадионов в Китае. Это способствует развитию соревновательных видов спорта. Но в то же время требуется дальнейшее расширение сферы деятельности стадионов, изменение бизнес-философии стадионов, а также содействие открытию стадионов для общества. Хотя в прошлом в этих областях были достигнуты определенные результаты, все еще существуют некоторые нерешенные проблемы и противоречия в эксплуатации и развитии спортивных объектов, и главное противоречие заключается

в том, что уровень управления спортивными объектами в Китае и имеющиеся ресурсы не могут удовлетворить растущий спрос людей на спорт и фитнес, и это противоречие становится все более заметным. Например, планирование и строительство стадиона, структура планировки неразумна, проектирование до проведения спортивного мероприятия и эксплуатация после него не скоординированы; коэффициент использования стадионов не высок, имеется нехватка и растрата ресурсов обслуживания, и даже существование незадействованных ресурсов; расходы на содержание и эксплуатацию мест фитнес-активности слишком высоки, финансовые ассигнования трудно поддерживать; управление стадионом не идеально; особенно в малых и средних городах, где условия эксплуатации стадионов более тревожны [2].

В книге Чэнь Юаньсиня «Сборник примеров эксплуатации зарубежных стадионов», опубликованной в 2014 году, всесторонне и подробно представлены некоторые типичные случаи эксплуатации известных международных стадионов, обобщены стратегии эксплуатации крупных стадионов в мире на сегодняшний день, а также даны прогнозы относительно будущих тенденций строительства и эксплуатации стадионов и профессиональных футбольных клубов в Европе и Америке. Тенденция развития будущего строительства и эксплуатации спортивных стадионов и профессиональных футбольных клубов в Европе и США дает важные ориентиры для формирования режима эксплуатации спортивных стадионов в Китае. [3].

Центр Универсиады в Шэньчжэне. Центр Универсиады в Шэньчжэне (далее – Центр Универсиады) – главное место проведения Всемирных студенческих игр 2011 года, спроектированное и построенное компанией GMP Architects из Германии с общим объемом инвестиций около 4,1 млрд юаней. Центр Универсиады расположен в западной части города Лунган, Шэньчжэнь. Концептуальными элементами Центра Универсиады являются «гора, вода и камень». Центр Универсиады спроектирован в формате «один стадион и два зала»: стадион, гимнастический зал и бассейн расположены в треугольной форме, при этом искусственное озеро соединяет стадион на юге, многофункциональный гимнастический зал на севере и бассейн прямоугольной формы на западе. Комплекс образует уникальный ландшафт из «гор, воды и скал». Общая концепция планирования Центра Универсиады основана

на учете окружающего холмистого ландшафта, а благодаря многоуровневой организации транспортных потоков в Центре Универсиады, полному разделению пешеходного и автомобильного движения, а также внутренней ландшафтной обработке, повторяющей рельеф местности, весь Центр Универсиады напоминает ландшафтный парк, созданный с использованием классических китайских садовых техник. Центр Универсиады – огромный проект, длина которого с севера на юг составляет 1050 метров, ширина с востока на запад – 990 метров, общая площадь земли – 520 500 квадратных метров, а общая площадь строительства – 290 000 квадратных метров, из которых общая высота стадиона составляет 53 метра, с пятью наземными этажами и одним подземным. Проект был завершен в конце 2010 года и стал знаковым зданием в Шэньчжэне. В 2013 году в Центре Универсиады прошло 107 мероприятий, общий доход составил 67,64 млн юаней, общий расход – 91,15 млн юаней, убыток – 23,5 млн юаней. В основном проводились культурные, спортивные и коммерческие мероприятия, из которых на мероприятия общественного характера приходилось 40–50%.

Текущие проблемы эксплуатации Центра Универсиады в Шэньчжэне. Правительство района Лунган передало Центр Универсиады компании Jiazha Property Group для эксплуатации и управления в качестве генерального оператора. Затем, по истечении 40-летнего соглашения между двумя сторонами, компания Jiazha Property должна передать весь объект правительственному департаменту. Поглощение стадиона компанией Jiazhao не связано с развитием недвижимости. Чтобы решить проблему финансовых потерь стадиона после проведения Универсиады, правительство Шэньчжэня согласилось передать району Лунган один квадратный километр земельных ресурсов вокруг Центра Универсиады для развития и эксплуатации, а также для соединения с Центром Универсиады, однако в пределах «красной линии» Центра Универсиады не будут строиться новые здания. В планах компании Jiazha Property Group, управляющей Центром Универсиады, стоят задачи органичной связи спорта с культурой и даже выставкой и бизнесом, что может стать успешной попыткой решить проблему финансовой устойчивости послесоревновательной эксплуатации Центра.

На данный момент можно выделить следующие проблемы эксплуатации стадиона Центра Универсиады в Шэньчжэне:

1) Удаленное географическое расположение: спортивный центр находится в 5 км от центра района Лунган. Район Wujī, Yantian находится в 14 км, Futian Center – в 23 км, Nanshan – в 35 км, Baoan Center – в 40 км.

2) Отсутствие окружающих вспомогательных объектов: центр Универсиады в основном окружен жилыми, университетскими и офисными зданиями. В окружающих коммерческих объектах есть только один McDonald's, кроме него, нет других коммерческих объектов или объектов общественного питания.

3) Плохая доступность общественного транспорта: вокруг центра находятся одна станция метро на расстоянии в 1,6 км и четыре автобусные станции, но не хватает автобусных маршрутов.

4) Особенности местности: к западу от спортивного центра находится большое количество холмов, что затрудняет расширение спортивного комплекса.

5) Сложность преобразования спортивного комплекса: центр занимает площадь 520000 кв.м, однако на долю искусственных озер, зеленых насаждений и дорожных площадей приходится 81,3% территории [4].

6) Конкуренция окружающих спортивных сооружений очень жесткая: в радиусе 5 км от Центра Универсиады собрано большое количество спортивных объектов, в основном распределенных по начальным школам, средним школам, старшим школам и спортивным школам. Кроме того, Спортивный центр района Лунган находится всего в 1,8 км от Центра Универсиады.

Выводы. После успешного проведения Всемирных летних студенческих игр управление Центра Универсиады в Шэньчжэне столкнулось с трудностями, связанными с его эксплуатацией и техническим обслуживанием. Решение проблемы последующего развития и использования стадиона, в который были вложены огромные инвестиции, получение экономических и социальных выгод – главные вопросы, которые должны решить правительство и управляющие структуры стадиона. Разработка и внедрение новых стратегических управленческих решений в процессы эксплуатации Центра Универсиады в Шэньчжэне может способствовать достижению экономического эффекта в виде роста его прибыли.

Список литературы:

1. 赵光, 2008年北京奥运会场馆建设规划及后期的利用/ 光赵. // 南京体育学院学报:社会科学版. - 2003. - № 17. - С. 18 - 21.
2. 潘民, 我国体育场馆资源现状的分析和研究/ 民潘, 洁张. // 运动. - 2010. - № 5. - С. 152 - 154.
3. 陈元欣. 国外体育场馆运营案例集锦/元欣陈 - Hua zhong shi fan da xue chu ban she, 2014. - 15с
4. 唐荣丽. 深圳大运中心场馆赛后利用研究/荣丽唐. // 北京体育大学硕士论文. - 2012. - С. 42 - 56

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2022 ГОДА В КАТАРЕ

ЛОМАНОВ Е.О., магистрант

МЕЛЬНИКОВ В.В., к. п. н., доцент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются особенности организации проведения Чемпионата Мира по футболу в Катаре в 2022 году. Следует отметить, что футбол является самым популярным видом спорта. Чемпионаты мира по футболу проводятся с 1930 года. Это комплексное международное спортивное соревнование. Чемпионат мира является массовым социальным проектом, в который включены не только спорт, но и культура, политика и экономика. Поэтому Чемпионат мира 2022 в Катаре с учетом использования факторов экономического спортивного культурного и этнического наследия повлияет на развитие не только футбола, но и на развитие всей страны.

FEATURES OF THE WORLD CUP 2022 IN QATAR

LOMANOV E.O., master's student

MELNIKOV V.V., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

This article discusses the features of the organization of the World Cup in Qatar in 2022. It should be noted that football is the most popular sport. The Football World Championships have been held since 1930. This is a comprehensive international sports competition. The World Cup is a massive social project that includes not only sports, but also culture, politics and economics. Therefore, the 2022 World Cup in Qatar, taking into account the use of factors of economic, sporting, cultural and ethnic heritage, will affect the development of not only football, but also the development of the whole country.

Процесс организации и проведения спортивных мероприятий мирового масштаба способен повлиять на социально-экономическое и культурное развитие региона или города, а также сформировать их позитивный образ.

Чемпионат Мира по футболу является самым популярным и престижным спортивным событием в мире. С целью поддержки и развития этого уникального статуса FIFA проводит последовательную политику, направленную на обеспечение высочайших международных стандартов проведения Чемпионата мира по футболу, включая его медицинское обеспечение.

При Изучении и обобщении данных исследования по подготовке и организации Чемпионата Мира в Катаре следует отметить, что развитие футбола в Катаре происходит после того, как в стране находят крупные залежи нефти в 1946 году и нефтедобывающие компании начали спонсировать футбольные клубы, после чего был основан первый футбольный клуб Аль-Наджа. Управление футболом в Катаре подчиненно Футбольной Ассоциации. Сборная Катара принимала соревнования в Кубке Азии и в 2019 года его выиграла. Это свидетельствует о том, что уровень развития футбола позволяет сборной Катара вступать на высоком международном уровне. К особенностям развития футбола в Катаре можно отнести и систему внутренних первенств, которые включают в себя:

- Лига звёзд Катара;
- Кубок шейха Яссима;
- Кубок эмира Катара;
- Кубок звёзд Катара;
- Кубок Наследного принца Катара;

- Второй дивизион Катара по футболу;
- Детско-юношеская лига.

В футбольной Лиге звёзд Катара участвует 12 профессиональных футбольных команд.

Катар получил право на проведение Чемпионата Мира 2 декабря 2010 года на конгрессе ФИФА в Цюрихе (Швейцария). Особенностью организации подготовки к этому Чемпионату Мира, в отличие от других в XXI веке, является создание уникальной инфраструктуры и данные нашего исследования свидетельствуют о том, что впервые в практике проведения Чемпионатов Мира будет заново построен один из объектов, а именно, город Лусаил, который возведен и в дальнейшем будет использоваться, как спортивное, культурное и экономическое наследие Катара для дальнейшего проведения комплексных соревнований, а также для развития других видов спорта в этой стране. Город Лусаил расположен в пустыне в 20 км от Дохи, его строительство началось в 2006 году с подготовки пустой земли. Всего в Лусаиле смогут проживать 450 тыс. человек, что составляет почти четверть населения страны. Главной достопримечательностью Лусаила станет искусственный остров Кетафиан. На острове планируется построить туристический центр с отелями, пляжными клубами и другими видами развлечений.

Теоретический анализ и обобщение данных отличительных особенностей проведения Чемпионата Мира в Катаре позволил выявить следующие особенности:

Впервые чемпионат мира по футболу примет Катар. Впервые мировой чемпионат пройдет в стране с абсолютной монархией. Впервые мировой чемпионат пройдет в стране с мусульманским большинством. Впервые мировой чемпионат по футболу пройдет на Ближнем Востоке. Впервые мировой чемпионат пройдет в Арабском мире. Впервые мировой чемпионат пройдет в зимнее время года. Впервые за 88 лет страной организатором мирового футбольного первенства окажется сборная, ранее никогда не участвовавшая в данном соревновании. Ранее такое случалось только в 1934 году, когда Чемпионат мира по футболу проходил в Италии, кстати, взявшей тогда Кубок мира (таким образом, если Катар выиграет Чемпионат мира по футболу 2022, то ещё и впервые за почти девять десятилетий футбольная сборная впервые принимающая матчи Кубка мира и одновременно вообще впервые участвующая

в этом турнире, станет его победителем). Также в родных стенах дебютировала на чемпионатах мира и сборная Уругвая – однако здесь речь идет о самом первом мундиале в истории, проходившем в 1930 году. Впервые в отборочном турнире примут участие все без исключения действующие члены ФИФА.

К особенностям организации и проведения Чемпионата мира по футболу 2022 года в Катаре, также следует отнести разработанную Оргкомитетом Чемпионата и представителями ФИФА, стратегию по устойчивому развитию, в которой особое внимание уделено деятельности строительных организаций и окружающей среде, а также таким факторам, как:

- оптимизация количества временных генераторов энергии;
- сокращение количества ненужных поставок;
- использование «чистых» технологий;
- сокращение количества туристических и бизнес-поездки во время проведения ЧМ;
 - закупка материалов, которые оптимизируют энергоэффективность и сокращают количество вредных выбросов;
 - акцент на внедрение электрических видов транспорта, таких как метро, электробусы и трамваи;
 - высадка деревьев и растений около стадионов и тренировочных площадок.

Программа подготовки Чемпионата мира по футболу 2022 года в Катаре включает в себя следующие подпрограммы: строительство и реконструкцию спортивных объектов, строительство и реконструкцию инфраструктуры средств размещения, строительство и реконструкцию транспортной инфраструктуры, подготовку инфраструктуры связи и информационных технологий, подготовку инфраструктуры здравоохранения, подготовку инфраструктуры, обеспечивающей функционирование спортивных объектов, строительство и реконструкцию инфраструктуры энергоснабжения, реализацию подготовительных мероприятий, связанных со строительством стадионов, реализацию иных мероприятий, связанных с подготовкой к проведению чемпионата мира по футболу, реализацию мероприятий по обеспечению безопасности.

Список литературы:

1. *Абдулкаримов С. А.* Спорт и культурная идентичность в обществе: история и современность // Этнографическое обозрение. 2004. N5. С. 87
2. *Абрашина И. В., Солдатова М. А., Титовец С. В.* Использование современных технологий в футболе // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2020. № 12. С. 103–110
3. *Айзенберг К.* Футбол как глобальный феномен. Исторические перспективы / пер. с нем. Л. Картуновой // ЛОГОС. 2006. № 3. С. 93
4. *Амбарова П. А.* Значение крупных спортивных мероприятий в развитии территорий / П. А. Амбарова, М. Э. Мустафаев // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий: материалы V Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 22–23 апреля 2019 г.: в 2-х т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. С. 10
5. *Барташов Г. Ю.* Основы подготовки транспортной инфраструктуры к чемпионату мира по футболу 2018 // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 5–1. С. 74

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО СОЮЗА

МЕЛЬНИКОВ В.В., к. п. н., доцент
АЛФЁРОВ П.С.

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены особенности стратегического менеджмента Международного студенческого спортивного союза. Проведен подробный анализ внешних факторов, влияющих на деятельность FISU и дана их количественная оценка. Посредством SWOT-анализа выявлены сильные и слабые стороны FISU, а также возможности и угрозы для его деятельности. На основе анализа разработаны рекомендации по совершенствованию стратегического менеджмента Международного спортивного союза. В заключении представлены основные результаты проведенного исследования.

STRATEGIC MANAGEMENT FEATURES OF THE INTERNATIONAL UNIVERSITY SPORTS FEDERATION

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor

ALFEROV P.S.

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

The strategic management features of the International University Sports Federation are described in this article. A detailed analysis of the external factors influencing the FISU activity was carried out. The SWOT-analysis revealed the strengths and weaknesses of FISU, as well as the opportunities and threats to its activities. Based on the analysis, recommendations were developed to improve the strategic management of the International Sports Union. The main results of the study are presented in the conclusion.

Развитие студенческого спорта на уровне нации является доказательством успешного функционирования молодежной политики в стране, а успехи в международных соревнованиях свидетельствует о силе нации. Поэтому развитие международных студенческих организаций, отвечающих за популяризацию спорта среди молодежи, устранение проблем стратегического и институционального управления является предпосылкой устранения геополитических и геоэкономических проблем.

Международная федерация университетского (студенческого) спорта (International University Sports Federation – FISU) является международной спортивной организацией, созданной в целях развития и продвижения спорта среди студентов.

Основной деятельностью FISU является проведение Универсиад и чемпионатов мира среди студентов всего мира.

Деятельность FISU, как и других международных организаций отвечает стратегическим ориентирам, которые положены в основу ее функционирования. Так, видение FISU состоит в том, чтобы возглавить движение университетского спорта, где лидеры общества положительно влияют на свой опыт университетского спорта.

С целью оценки влияния факторов внешней среды на стратегическую деятельность нами был проведен PEST-анализ FISU.

Количественная оценка факторов внешней среды – 1,51 балла, что показывает влияние факторов внешней среды на FISU на уровне выше среднего. При этом наибольшее влияние на функционирование FASU оказывают экономические и политические факторы внешней среды. В результате PEST-анализа мы пришли к выводу, что необходимо поддерживать стратегию FISU по укреплению уникальных свойств, проводимых спортивных мероприятий в контексте усилению дружественной атмосферы, формирования здорового поколения без учета политических войн. Также важно сконцентрироваться на построении длительных и партнерских отношений между странами (регионами).

Существует проблема недостатка финансовых ресурсов на организацию мероприятий, у принимающих сторон, привлечение ресурсов также проблематично. А в условиях неблагоприятной макроэкономической ситуации спортивные мероприятия могут откладываться или вовсе не состояться. Также очень дорого путешествовать для участия в мероприятиях со стороны студентов и университетов.

Среди социальных факторов, наибольшее влияние оказывает фактор – недостаточная мотивация организаторов и тренерского состава. Мобильность студентов как фактор внешнего влияния не оказывает сильного воздействия на функционирование FISU в виду качественного состава кадров, ведения эффективной мотивационной политики университетов.

Технологические факторы оказывают влияние на проведение спортивных мероприятий для студентов. Использование организаторов мероприятий автоматизированных систем позволяют снизить риски не учета участников и организаторов. Также взаимосвязь образовательного процесса и спорта позволяют достичь эффективности FISU, создать имидж как организации, обеспечивающий всестороннее развитие студентов. Влияние технологических факторов усиливается в последнее время, благодаря возможностям использования современных технологий, индивидуальных решений при проектировании на основе требований организаторов спортивных мероприятий.

По результатам PEST-анализа можно сделать вывод о необходимости поддержания стратегии FISU по укреплению уникальных

свойств, проводимых спортивных мероприятий в контексте усилению дружественной атмосферы, формирования здорового поколения без учета политических войн. Также важно сконцентрироваться на построении длительных и партнерских отношений между странами (регионами).

Для более детальной оценки внутренней среды в таблице 1 представим факторы внутренней среды, которые оказывают сильное и умеренное влияние на текущее и стратегическое функционирование FISU.

Таким образом, сильными сторонами FISU является поощрение спортивных мероприятий в университетах и развитие образовательного процесса через спорт; сотрудничество с региональными ассоциациями, а также вовлечение все большего числа студентов и видов спорта.

При этом тормозящими факторами на деятельность FISU являются рост финансовых расходов, включая логистику, а также управление, планирование и организация мероприятий.

Таблица 1

SWOT – анализ FISU

Возможности:	Угрозы:
<p>Расширение государственной поддержки стран-участниц.</p> <p>Развитие коммуникаций между университетами и региональными ассоциациями.</p> <p>Увеличение спонсорских вложений.</p> <p>Расширение участников и организаторов.</p>	<p>Ухудшение финансовых позиций;</p> <p>Ухудшение макроэкономических факторов.</p> <p>Дискриминация в области религии, а также расовая и гендерная</p> <p>Влияние политических институтов на студенческий спорт.</p>
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>Поощрение спортивных мероприятий в университетах.</p> <p>Сотрудничество с региональными ассоциациями.</p> <p>Вовлечение все большего числа студентов и видов спорта.</p> <p>Развитие образовательного процесса через спорт.</p>	<p>Слабо регламентированные процессы управления.</p> <p>Низкий уровень брендинга.</p> <p>Большие расходы на организацию и логистику.</p> <p>Недостаточное количество участников.</p>

Недостаточное количество участников связано с неграмотной регламентацией процессов управления и планирования, в частности возникают случаи, когда календарь соревнований не согласован с международными, региональными и национальными событиями. Также существует острая нехватка средств на логистику студентов.

Слабой стороной стратегической деятельности FISU является недостаточный брендинг организации на международной арене.

Региональные организации и их представительства не ставят мероприятия FISU выше национальных. Университетские спортивные соревнования, т.е. члены национальных федераций университетского спорта (NUSFs) уважают свои национальные университетские игры и региональные университетские игры вне игры FISU. Таким образом, FISU занимает самое низкое место в отношении членов национальных федераций по сравнению с национальными университетскими играми и региональными университетами.

Также мероприятия FISU не пользуются популярностью в большинстве стран в сравнении с другими университетскими спортивными мероприятиями.

Слабые процессы управления FISU состоят в том, что у некоторых национальных федераций студенческого спорта отсутствует постоянная команда управленцев и персонала, что влияет на эффективность деятельности организации.

Таким образом, можно заключить, что в FISU плохое управление событиями, планирования и планирования и низкий капитал бренда. Финансовые затраты в значительной степени являются проблемой принимающих стран.

Угрозы функционирования FISU проявляются в ухудшение финансовых позиций, как организаторов, так и координирующих органов. Также ухудшение общей экономической ситуации или в регионе присутствия способно снизить количество спортивных мероприятий. Влияние политических институтов на студенческий спорт не ново и является одной из ключевых угроз функционирования.

Необходимо приложить усилия для того, чтобы создать и своевременно провести спортивные мероприятия с большим количеством преимуществ для участников, организаторов и владельцев.

Поэтому используя возможности FISU, такие как расширение государственной поддержки стран-участниц и увеличение спонсорских вложений позволит нивелировать разрыв в политических институтах и расширить финансовые границы спортивных мероприятий.

Развитие коммуникаций между университетами и региональными ассоциациями позволят увеличить согласованность процессов управления. А расширение и привлечение участников и организаторов создаст имидж FASU как конкурентной и эффективной организации.

Литература:

1. Данилочкин, А. Е. Возникновение и развитие студенческого спорта / А. Е. Данилочкин [и др.] // Наука – 2020. – № 9 (34) – С. 34–37.
2. Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент. Учебник / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. – М.: Инфра-М, 2017. – 292 с.
3. Международный Олимпийский комитет. – URL: <https://www.olympic.org>
4. Орлова, С. В. Правовые проблемы организации всемирной универсиады в России / С. В. Орлова, Д. С. Смирнов // Концепт. – 2015. – № 9.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ БЕГА В АФРИКЕ

МОХНАЧЕВ А.Д., магистрант;

НИКИФОРОВА А.Ю., ст. преподаватель

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

Данное исследование представляет собой анализ развития легкой атлетики в Африканском регионе, в частности, развития беговых дисциплин. Изучается формирование регионального спортивного движения, развитие беговых дисциплин, а также результаты африканских бегунов на крупных международных соревнованиях.

DEVELOPMENT OF RUNNING IN AFRICA AS AN EXAMPLE OF THE REGIONAL SPORTS SPECIALIZATION

MOHNACHEV A.D., master's student;

NIKIFOROVA A.Y., senior lecturer

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

This study is the analysis of the development of athletics in the African region, in particular the development of running disciplines. The formation of the regional sports movement, development of running disciplines as well as the results of African runners at major international competitions are studied.

Развитие спорта в Африке и интеграция региона в международное спортивное движение происходили со значительным отставанием от других регионов мира. С начала колонизации Африки европейцами и до второй половины XX века большинство стран региона не были суверенными государствами и не имели независимого представительства в международных спортивных организациях. Те немногие африканские спортсмены, которые участвовали в крупных соревнованиях, обычно представляли свои колониальные государства (Францию, Великобританию и т.д.). Единственными африканскими странами, представленными на Олимпийских играх и признанными Международной ассоциацией легкоатлетических федераций (ИААФ) до Второй мировой войны, были Египет и ЮАР.

Основной приток африканских государств в международное спортивное движение пришелся на вторую половину XX века и объясняется распадом колониальной системы. В этот период признание со стороны крупных спортивных организаций часто являлось одним из признаков суверенитета и стало приоритетом для африканских правительств. Некоторые государства получили признание Международного олимпийского комитета (МОК) и ИААФ еще до обретения официальной независимости (Зимбабве, Маврикий, Уганда и др.).

В то же время во многих африканских странах распад колониальной системы сопровождался политическими и экономическими

кризисами, что затрудняло развитие спорта в регионе. Колониальная расовая сегрегация и ограничения для коренного населения на участие в спортивных соревнованиях стали причинами низкого уровня развития спортивной культуры, тренировок и спортивных результатов. Поэтому внимание местных спортивных организаций было сосредоточено на видах спорта, которые не требовали больших затрат на инфраструктуру и не предъявляли высоких требований к начальной подготовке.

Такой подход привел к широкому распространению легкой атлетики, а именно беговых дисциплин. Бег позволил привлечь к занятиям большую часть населения, которая ранее не имела доступа к организованным тренировкам. Эти дисциплины оказались нетребовательными к спортивным сооружениям и позволили проводить занятия и соревнования по бегу даже в бедных странах и регионах. Развитие легкой атлетики стало приоритетом для многих стран Африки. Большинство стран создали национальные легкоатлетические федерации и получили признание ИААФ в течение 3–5 лет после обретения независимости. Некоторые страны (Камерун, ЦАР, Эфиопия и др.) даже получили признание ИААФ раньше, чем признание МОК, что свидетельствует о высокой значимости легкой атлетики для региона.

Наиболее объективным показателем развития беговых дисциплин в Африке являются результаты африканских спортсменов на Олимпийских играх и чемпионатах мира по легкой атлетике. Анализ выступлений африканских стран на Олимпийских играх демонстрирует огромную роль беговых дисциплин в формировании спортивного имиджа региона. Из 401 медали, завоеванной африканскими странами за время их участия в Олимпийских играх, 244 были завоеваны легкоатлетами, в том числе 230 – бегунами.

Аналогичную картину можно наблюдать и на чемпионатах мира по легкой атлетике. Успешные выступления в беговых дисциплинах позволили африканским странам, таким как Кения и Эфиопия, войти в первую десятку по количеству медалей, завоеванных на чемпионатах мира. На чемпионате мира 2015 года в Пекине Кения стала первой африканской страной, возглавившей медальную таблицу (при этом только одна медаль была завоевана кенийскими спортсменами вне беговой программы).

Значительным успехам африканских стран в беговых дисциплинах способствовали не только региональные программы бега

и его активное включение в национальные и континентальные соревнования, но и поддержка участия женщин в беге. Сравнение результатов африканских бегунов-мужчин и женщин показывает отсутствие значимых успехов у женщин по сравнению с мужчинами до 1990-х годов. Но в конце XX – начале XXI века результаты африканских женщин сравнялись с результатами мужчин, а иногда и превосходили их. Объяснение этому феномену можно найти, обратившись к общим тенденциям развития международного спорта. Комиссия МОК по олимпийской солидарности, основанная в 1981 году, начала перераспределять часть доходов олимпийского движения на поддержку спорта в развивающихся регионах. Одним из основных направлений деятельности Комиссии было стимулирование развития женского спорта, особенно в странах, где в силу исторических и экономических причин участие женщин в спорте было ограничено. В 1997 году была создана программа «Женщины и спорт», в которой сначала участвовали 30 африканских НОК, а к началу 2000-х годов – все африканские НОК. В инициативах программы бег занимал особое место по экономическим и организационным причинам, описанным выше.

Несмотря на отставание в развитии спортивного движения Африка сумела добиться значительных успехов на мировой спортивной арене во второй половине XX и начале XXI века. Этим успехом регион во многом обязан развитию беговых дисциплин, созданию региональных легкоатлетических структур, проведению континентальных чемпионатов и игр, а также поддержке женского спорта в рамках международных инициатив. Нынешний успех африканских стран на международных соревнованиях почти полностью обусловлен высокими результатами африканских бегунов.

Литература:

1. История физической культуры и спорта: антология. Кн. 2.– М.: Русь-Олимп, 2011.– 319 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. проф. Н. Ю. Мельниковой. – 2-е изд. с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017.– 432 с.: ил.
3. Мельникова, Н. Ю. Африка в международном спортивном движении: [учеб.-метод. пособие] / Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Леонтьева Н. С.; ГЦОЛИФК.– М., 2012.– 141 с.: табл.

4. *Cleveland T. Sports in Africa, Past and Present / Todd Cleveland – [USA]: Ohio University Press, 2020. – 256 p.*

5. Легкоатлетическая конфедерация Африки. [Электронный ресурс] URL: <http://www.caaweb.org/en/> (дата обращения 18.02.2021)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИЙСКОЙ СИСТЕМЫ (НА ПРИМЕРЕ ОКР И РФБ)

НИКИФОРОВА А.Ю., ст. преподаватель;

СОСНЕНКО В.В., магистрант

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

В статье на примере ОКР и РФБ анализируется структура взаимодействия олимпийских комитетов и спортивных федераций на международном и национальном уровне, а также сравнение положений национальных федераций и олимпийских комитетов в отношениях с их международными партнерами.

NATIONAL OLYMPIC COMMITTEE AND NATIONAL SPORTS FEDERATION AS ELEMENTS OF THE INTERNATIONAL OLYMPIC SYSTEM (ON THE EXAMPLE OF THE ROC AND RBF)

NIKIFOROVA A.Y., senior lecturer;

SOSNENKO V.V., master's student

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

ABSTRACT

The article analyzes the structure of interaction between Olympic committees and sports federations at the international and national

levels, as well as a comparison of national federations and Olympic committees in their relations with their international partners. The analysis is done on the example of the ROC (Russian Olympic Committee) and RBF (Russian Basketball Federation).

Вопросы развития международного спортивного и олимпийского движения являются особенно актуальными в эпоху глобализации. Крупнейшими представителями мирового спорта являются Международный олимпийский комитет (МОК) и международные спортивные федерации. Вопросы их взаимодействий достаточно подробно рассмотрены в мировой и российской научной литературе. Однако меньше внимания уделяется их взаимодействию с национальными партнерами в контексте развития международного спорта. В данном исследовании проведен сравнительный анализ деятельности спортивных организаций на международном и национальном уровнях. В качестве представителей олимпийского движения выбраны МОК и Олимпийский комитет России (ОКР), в качестве спортивных федераций – Международная федерация баскетбола (ФИБА) и Российская федерация баскетбола (РФБ).

В целом, национальные спортивные организации призваны реализовывать цели и задачи, стоящие перед аналогичными международными организациями, но в рамках отдельной территории (как правило, совпадающей с территорией государства, хотя бывают и исключения: Гонконг, Тайвань и т.п.). Национальные спортивные организации участвуют в реализации программ международной организации, имеют право запрашивать у нее финансовую, организационную и консультативную помощь, отвечают за формирование и направление команд на спортивные мероприятия международной организации. Очевидно, что деятельность международных спортивных организаций была бы невозможной без их национальных партнеров. Реализация целей и повесток, формируемых глобально, всегда происходит на «низовом» национальном уровне.

Несмотря на схожие цели и положение, отношения РФБ и ФИБА, ОКР и МОК выстроены по-разному. Как и во многих спортивных федерациях, работа ФИБА строится на принципах демократического равноправного управления. Членами ФИБА являются национальные баскетбольные федерации, в их числе и РФБ.

Главный орган управления международной федерацией – Конгресс, в работе которого принимают участие все ее члены. Каждая из 212 федераций имеет один голос в принятии решений, таким образом, обеспечивается соответствие политики организации интересам её национальных членов. Подобный тип управления позволяет максимально удовлетворить реальные потребности развития вида спорта и избежать разрыва между декларируемыми и реализуемыми целями организации.

Гораздо сложнее выстроены отношения между МОК и национальными олимпийскими комитетами, в том числе и ОКР. Составленные в конце XIX в. правила олимпийского движения закрепили статус МОК как объединения физических лиц. Юридические лица, которыми и являются национальные комитеты, не могут быть членами МОК, а могут лишь получить его признание, что и является их формальным включением в олимпийское движение. В тот период времени многие страны не имели своих национальных комитетов, и развитие олимпийского движения в основном зависело от усилий отдельных спортивных деятелей, что оправдывало подобную структуру МОК. Однако в XXI веке подобный подход к управлению олимпийским движением представляется архаичным и ограничивающим возможности демократического управления со стороны низовых организаций. Так в работе высшего органа управления МОК, Сессии МОК, принимают участие именно члены, а не представители признанных организаций. Подобная схема управления приводит к тому, что национальные комитеты практически лишены возможности прямого участия в управлении международным олимпийским движением. Выделенная для национальных комитетов квота в 15 членов МОК является очевидно недостаточной для их полноценного представительства. На сегодняшний день в олимпийском движении насчитывается 206 национальных олимпийских комитетов. При этом среди действительных членов МОК представлены граждане лишь 75 стран и территорий, т.е. менее 40% участников олимпийского движения (данные 2021 г.). Таким образом, национальные олимпийские комитеты оказываются отстраненными от принятия основных решений в рамках олимпийского движения, при том, что исполнение этих решений будет напрямую зависеть от их усилий.

Сравнение отношений между ОКР и РФБ и между МОК и ФИФА позволяет выявить как общую основу, так и отличия,

обусловленные природой данных организаций. Как ФИБА, так и РФБ представляют олимпийский вид спорта, а значит должны поддерживать связи с соответствующими их уровню представителями олимпийского движения (МОК и ОКР, соответственно). И на национальном, и на международном уровне для федераций является необходимым соответствие принципам двух главных документов современного олимпийского движения: Олимпийской Хартии и Всемирного антидопингового кодекса ВАДА.

Однако природа этих отношений различна. МОК и ФИБА представляют собой две независимые международные организации, связанные партнерскими соглашениями и взаимными обязательствами, призванными обеспечить развитие баскетбола как олимпийского вида спорта. Так как МОК, согласно Олимпийской Хартии, является объединением физических лиц, членство в нем ФИБА невозможно. Хотя правилами олимпийского движения прописана квота для представителей международных федераций среди членов МОК, эта квота значительно меньше числа существующих федераций по олимпийским видам спорта, что снижает их возможности влиять на развитие олимпийского движения. Федерация имеет лишь косвенные рычаги воздействия на МОК: направлять свои предложения МОК, участвовать в подготовке Олимпийских Конгрессов, а также участвовать в работе комиссий МОК, но только по его приглашению. Обязанности ФИБА перед МОК связаны в первую очередь с представлением баскетбола в рамках соревнований, проходящих под эгидой МОК, а также внедрением принципов олимпизма в деятельность своей организации. Подобная структура отношений является наследием первого периода развития олимпийского движения (конец XIX-начало XX вв.), когда МОК стремился избежать влияния со стороны других спортивных организаций, опасаясь, что это может привести к профессионализации олимпийского движения и лоббированию интересов отдельных видов спорта.

Отношения РФБ и ОКР в этом аспекте имеют значительное отличие: организации связаны не только на уровне взаимных соглашений, но и структурно. В отличие от МОК ОКР является надорганизацией (супраорганизацией), т.е. с целью достижения общих целей включает в себя в качестве членов не только отдельных лиц, но и другие организации. Для РФБ обязательными документами становятся не только Олимпийская Хартия и Кодекс ВАДА,

но также Устав и Антидопинговые правила ОКР. Взаимодействие национальной федерации и олимпийского комитета шире, чем в случае их международных аналогов. РФБ обязана принимать участие в мероприятиях и программах ОКР, а также их разработке, и регулярно отчитываться перед ОКР о принимаемых ей решениях, проводимых мероприятиях и своей внутренней деятельности. Также уникальной обязанностью национальной федерации является подготовка спортсменов для участия в международных соревнованиях, в том числе в Олимпийских играх. В свою очередь РФБ, имея прямое членство в ОКР, может участвовать в формировании органов управления ОКР, обсуждении его деятельности, пользоваться его финансовой помощью и материальной базой, а также информационной, методической и консультационной поддержкой. Таким образом, связь национальной спортивной федерации и национального олимпийского комитета становится более тесной с большей степенью взаимовлияния. РФБ имеет большую степень подконтрольности ОКР, чем в случае отношений ФИБА и МОК, но и сама, в отличие от международной федерации, может напрямую влиять на деятельность и решения олимпийского комитета.

Проведенный анализ позволил выявить существенные отличия во взаимодействии между спортивными федерациями и олимпийскими комитетами на международном и национальном уровнях, а также различия в отношениях национальных федераций и олимпийских комитетов со своими международными партнерами. Взаимодействие и взаимозависимость спортивных федераций и олимпийских комитетов гораздо глубже на национальном уровне и создает возможность равноправного партнерства, в то время как на международном уровне федерации практически не имеют прямого влияния на МОК. Отношения национальных федераций с международными также позволяют им принимать прямое участие в управлении глобальным развитием своего вида спорта. Национальные олимпийские комитеты такой возможности в рамках олимпийского движения не имеют: будучи основными институтами развития олимпизма, они в то же время устранены от прямого управления, которое осуществляет МОК. Перечисленные выше отличия в первую очередь связаны с консервативной структурой МОК, сложившейся в конце позапрошлого века, и более прогрессивной и гибкой структурой современных спортивных федераций.

Литература:

1. Олимпийская хартия. – Международный олимпийский комитет, 2021 г.– 112 с.
2. Олимпийский спорт: В 2 т. Т. 2 / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев: Олимп. лит., 2009. – 695 с.: ил.
3. Устав ОКР. – Олимпийский комитет России, 2020 г. – 24 с.
4. Устав РФБ. – Российская федерация баскетбола, 2015 г. – 21 с.
5. *Шанпле Ж.-Л.* Международный олимпийский комитет и Олимпийская система: упр. мировым спортом. – М.: Риа Медиа, 2012. – 239 с.: табл.
6. FIBA General Statutes. – International Basketball federation, 2021. – 37 с.

МУЗЫКА П.И. ЧАЙКОВСКОГО ВМЕСТО ГИМНА РОССИИ: НОВАЯ ФОРМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ИЛИ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОМПРОМИСС?

ПРОТАСОВА Н.В., к. ф. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры
и спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва*

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется ситуация, связанная с санкциями, запрещающими использовать Российский гимн, флаг и государственную символику российскими спортсменами в двух Олимпиаде и Паралимпиаде – в Токио (летом этого года) и в Пекине (следующей зимой) и реакцией самих спортсменов; анализируется вопрос: сможет ли легендарная музыка Чайковского вдохновить спортсменов и принять западное общество идентифицировать с ней русскую загадочную душу.

TCHAIKOVSKY'S MUSIC INSTEAD OF THE RUSSIAN NATIONAL ANTHEM: A NEW FORM OF IDENTIFICATION OR A DIPLOMATIC COMPROMISE

PROTASOVA N.V., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

The article analyzes the situation related to the sanctions prohibiting the use of the Russian anthem, flag and state symbols by Russian athletes in two Olympics and Paralympics – in Tokyo (this summer) and in Beijing (next winter) and the reaction of the athletes themselves; the question is analyzed: can the legendary music of Tchaikovsky inspire athletes and accept Western society to identify the Russian mysterious soul with it.

Невозможно представить себе государство, не имеющее символической системы, которая является основным ресурсом для консолидации общества определенной страны и реализуется в государственных символах, обладающих узнаваемостью на когнитивном и эмоциональном уровне. Официальные государственные символы России являются важнейшей атрибутикой суверенитета государства, требующей к себе уважительного отношения, которое определяет общий уровень политической культуры общества. В государственных символах отражена многовековая история Отечества, связь времен и поколений, ориентиры на будущее.

Так привычно и рутинно относились люди нашей страны к государственной символике, но, только до определенного момента, пока не разгорелся скандал с допингом и не начались санкции в отношении наших спортсменов.1]

• Российские спортсмены до 16 декабря 2022 года будут выступать на Олимпиадах, Паралимпиадах и чемпионатах мира в нейтральном статусе. Но два, а не четыре года, как того просило WADA. Одной из причин принятого решения стало то, что коллегия арбитров суда позволила новому поколению российских спортсменов приобщиться к участию в чистом международном спорте.

- Санкции распространятся на две Олимпиады и Паралимпиады – в Токио (летом этого года) и в Пекине (следующей зимой). Если бы срок не был сокращен, российские спортсмены в нейтральном статусе поехали бы и на Игры 2024 года в Париже.

- Отсутствие флага не мешает спортсменам надевать форму с национальным триколором и надписью «Россия». И это тоже отличается от того, на чем настаивало WADA. Болельщики тоже смогут находиться на трибунах с российскими флагами.

- Формировать составы на чемпионаты мира и Олимпийские игры будут общероссийские спортивные федерации и Олимпийский комитет России соответственно. Иначе говоря, суд не стал распространять коллективную ответственность на всех российских спортсменов, чего требовало WADA.

- При этом единственным ограничением будет являться действующее отстранение или дисквалификация. Это означает, что спортсмены, которые отбыли наказание за нарушение антидопинговых правил, должны быть допущены к участию в соревнованиях.

- Российским чиновникам будет отказано в посещении Олимпийских игр и чемпионатов мира, однако они смогут это сделать, если получат приглашение от президента или премьер-министра страны, в которой будет проходить турнир. Также российский чиновник сможет приехать на указанные турниры, если он является членом Международного олимпийского комитета (МОК) или Международного паралимпийского комитета (МПК) или участником соревнований. Запрет не распространяется на руководство Олимпийского комитета России, как того требовало WADA.2]

17 декабря 2020 года Спортивный арбитражный суд утвердил решение ВАДА, согласно которому, в ближайшие два года российские спортсмены будут выступать без флага и гимна на церемониях награждения. Как альтернативное решение была предложена знаменитая на весь мир «Катюша», которую сочли излишне политизированной и в итоге, Международный олимпийский комитет утвердил «Первый концерт для фортепиано с оркестром» Петра Чайковского в качестве музыкального сопровождения протокольных мероприятий с участием российских спортсменов на Олимпийских играх в Токио и Пекине. 1]

Бесспорно, государственный гимн России величественен, узнаваем во всем мире звуковой символ нашей страны, но утратили ли

наши спортсмены свою идентичность, выступая под музыку великого Чайковского?

Для российских спортсменов композиция станет уже шестым гимном на масштабных спортивных мероприятиях. Если реконструировать события начала XX века и вспомнить нашего первого победителя на Играх в 1908 году, когда еще не существовало практики исполнения гимна, правда, могли бы вживую исполнить «Боже, царя храни», но это гипотетическое предположение. Во времена СССР наши спортсмены одерживали победы под музыку А. Александрова. В 1992 году, после распада СССР, гимном Объединенной команды СНГ зазвучал «Олимпийский гимн». Ее на недолгое время сменила «Патриотическая песня» Глинки, хотя скорее это была мелодия, т. к. текст так и не успели утвердить. И в 2001 году к нам вернулся с обновленными словами С. Михалкова – гимн А. Александрова. 3]

Как видим, тернистый путь музыкального оформления побед наших атлетов, не повлиял на развитие российского спорта.

Авторами идеи стали конькобежцы, которые и предложили «Первый концерт» Чайковского, т. к. музыка часто звучала на крупных официальных мероприятиях.

В интервью с Варварой Барышевой, исполнительным директором Союза конькобежцев России, выяснилось, что выбор музыки сделали сами спортсмены: «Мы хотели, чтобы была хорошая отсылка к нашей истории, произведениям, которые ассоциируются с Россией. Что-то величественное, что соответствует моменту, когда спортсмен стоит на высшей ступени пьедестала.

«Я первая предложила этот вариант, – сказала Тарасова. – Могут ли быть трудности с его согласованием? Я не знаю, с головой-то у них как? Как они могут не одобрить первый концерт Чайковского, который играет по всему миру каждый день разными музыкантами? Каждый божий день!» 4]

Мечты П. Чайковского о популярности его творчества, мотивированные желанием оказать духовную поддержку людям, дать им «утешение и подпору», сегодня стало уже реальностью. 5]

Музыка П. И. Чайковского считается вне времени, вне моды, теперь еще и вне политики. Современный образованный мир, давно знает и любит творчество композитора, которого характеризуют как человека «открывшего глаза русским на то, что они русские, которому удалось раздвинуть грани нашего восприятия себя

самих». Один из европейских критиков написал, что «Чайковский – это магнит, который притягивает любую публику в любое время».

Чайковский – самый исполняемый композитор в мире, ведь не случайно Международный конкурс имени П. И. Чайковского, проводимый с 1958 года, с периодичностью раз в 4 года, включил в программу «Первый концерт Чайковского».

Через общение с музыкой человек обогащает и совершенствует связи между личностным жизненным опытом и генетическим опытом развития человеческой культуры в целом.

При этом он вырабатывает в себе особую способность музыкального освоения мира, имеющую отношение не только к миру самой музыки, но и носящую универсальный характер в восприятии великих и значимых событий.

Музыка всегда писалась для того, чтобы быть воспринятой и понятой, и функционировала в обществе как система с обратной связью. Нет сомнений в том, что это язык, на котором говорит большая часть общества. Язык своеобразный, особый – не имеющий понятий, как таковых, но при этом, апеллирующий непосредственно к самым глубинным психофизическим свойствам человека. Именно, это ее качество, издревле делало ее чрезвычайно ценной для различных целей. 6]

Музыка переводит факты событий на уровень эмоций, которые движут стремлением, волей к достижениям, победам, что так важно для спортивных событий, особенно мирового масштаба. Не случайно, на вопрос: «С чем у вас ассоциируется гимн»? – более 70% назвали Международные спортивные состязания, а под звучание гимна происходит мировое признание побед российских спортсменов.

Литература:

1. <https://tass.ru/sport/10290717>
2. <https://www.kommersant.ru/doc/4683429> На награждении российских конькобежцев вместо гимна будет играть музыка Чайковского
3. <https://www.sport-express.ru/olympics/tokyo2020/reviews/pochemuna-olimpiade-vmesto-rossiyskogo-gimna-budet-ispolzovatsya-muzyka-chaikovskogo-1781493/>
4. <https://tass.ru/sport/11013139>
5. <https://iz.ru/1008113/sergei-uvarov/chaikovskii-otkryl-glaza-russkim-na-chto-oni-russkie>

ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СТРЕЛКОВОМ СПОРТЕ

РЫБОЛОВЛЕВ А.А., магистрант, инструктор по физической культуре,

ГБПОУ «Воробьевы горы», Москва

ВАСЕНИНА В.Г., к. б. н., доцент

РЫБОЛОВЛЕВА Н.А., студентка

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

В работе проанализированы данные variability сердечного ритма, полученные во время подготовки к соревнованиям. Обследования производились при выстреле из мелкокалиберной винтовки в исходном положении лежа у спортсмена высокого класса с оценкой спортивного результата.

HEART RATE VARIABILITY FOR ASSESSING THE FITNESS OF ATHLETES SPECIALIZING IN SHOOTING SPORTS

RYBOLOVLEV A.A., master student, physical education instructor,
GBPOU "Vorobyovy Gory", Moscow

VASENINA V.G., Ph.D., Associate Professor

RYBOLOVLEVA N.A., student

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

The paper analyzes the heart rate variability data obtained during the preparation for the competition. Examinations were carried out when firing a small-caliber rifle in the initial prone position of a high-class athlete with an assessment of the sports result.

Актуальность. Рост конкуренции на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в стрелковых видах спорта отражает необходимость учета всех сторон их подготовленности, в частности к деятельности сердечно-сосудистой системы.

Интерес многих авторов [3,5,6,7,8] к изучению деятельности сердечно-сосудистой системы у спортсменов, специализирующихся в стрельбе, определяется тем, что недостаток информативных показателей функциональной подготовленности снижает эффективность тренировочного процесса и как следствие уменьшает рост результатов.

Применение метода вариационной ритмографии во время стрельбы отражено в работе Д.А. Напалкова [4], данная монография послужила к возможности применению данного метода во время стрельбы из мелкокалиберной винтовки в исходном положении лежа и изучению полученных данных.

Объект исследования – мастер спорта, специализирующийся в стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Предмет исследования – деятельность сердечно-сосудистой системы во время тренировочных выстрелов.

Цель исследования – изучить показатели, лимитирующие точность попадания в мишень при стрельбе из мелкокалиберной винтовки методом вариационной ритмографии.

Гипотеза исследования – предполагается, что для увеличения точности и стабильности выстрелов, необходимо улучшить состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, что позволяет на задержке дыхания минимизировать влияние дыхательных мышц, диафрагмы и мышечного тремора на спортивный результат.

Практическая значимость. Результаты исследования могут скорректировать подготовку высококвалифицированных спортсменов.

Задача работы изучить вариабельность сердечного ритма у спортсменов во время тренировочных выстрелов.

Методы исследования:

1. Электрокардиограф АКЦИОН ЭК1Т-1/3–07
2. Стрелковая установка SIUS ASCOR
3. Педагогическое наблюдение

Организация исследования. Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, стрелкового тира ЦСКА.

В исследовании принял участие мастер спорта, специализирующийся в стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Во время тренировочных выстрелов из мелкокалиберной винтовки в исходном положении лежа (рис. 1) проводилась запись электрокардиограммы (далее ЭКГ) по четырем отведениям.

После совершения выстрела записывался результат и сопоставлялся с данными ЭКГ.

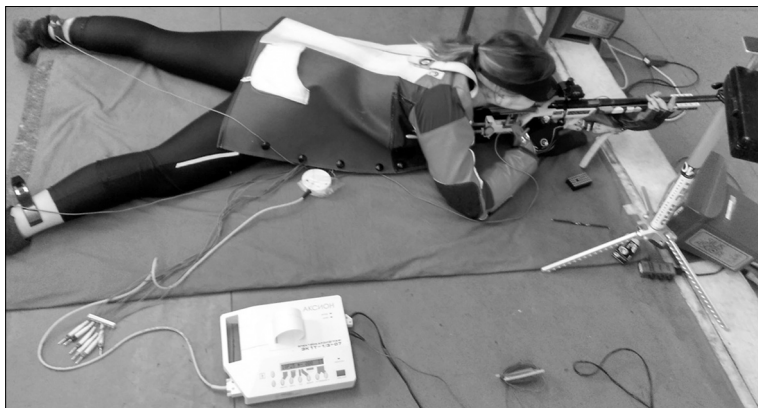


Рис. 1. Запись ЭКГ во время выстрелов

Вывод. Было выявлено, что после изготовления до момента выстрела влияние парасимпатической неравной системы преобладало над симпатической, что доказывается ЭКГ (рис. 2). Как видно из графика ЭКГ с момента изготовления до момента первого выстрела интервал R-R увеличивался с 19 мм до 28 мм. Такая же закономерность была обнаружена при втором выстреле, где R-R интервал увеличился с 22 мм до 27 мм. Колебание R-R интервалов с момента изготовления до момента выстрела обусловлено дыханием спортсмена (при вдохе уменьшением R-R интервала, при выдохе увеличением R-R интервала) [1, 2].

Во время выстрела из мелкокалиберной винтовки происходит отдача – этот импульс отражается на ЭКГ как артефакт в виде вертикальной палочки (на рис. 2 отмечен, словом выстрел). Данный артефакт присутствуют на всех трех записях ЭКГ, что позволяет точно сопоставить в каком интервале работы сердца был произведен выстрел с результатом.

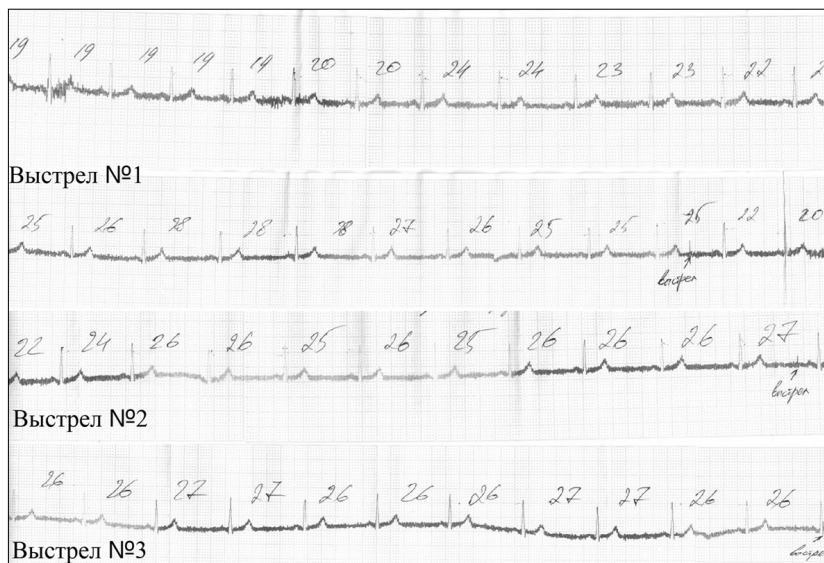


Рис. 2. Данные ЭКГ во время подготовки и произведении выстрела

Выстрелы под № 1 и 2 были произведены на ЭКГ в интервале P-T, результат на мишени – оба попадания в 10.

Выстрел № 3 был произведен в интервале Q-T, результат на мишени – 9.

Полученные данные свидетельствуют о том, что при выполнении выстрела у спортсмена преобладает влияние парасимпатической над симпатической нервной системой. Эти данные позволяют сделать вывод, что спортсменам необходимо выполнять аэробную циклическую работу для улучшения деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Электрокардиограф во время стрельбы из мелкокалиберной винтовки в исходном положении лежа может отображать при помощи артефакта момент выстрела, что можно легко сопоставить с результатом или графиком на тренажере «СКАТТ» и произвести анализ работы спортсмена, понять, как он контролирует себя и работает над выстрелом.

Так же спортсменом было отмечено, что звук, издаваемый электрокардиографом во время записи ЭКГ (звук на зубце R), позволяет сконцентрироваться спортсмену на выстреле между ударами сердца, что может быть использовано во время тренировочного

процесса, как один из способов оперативного контроля. Издаваемый звук электрокардиографа может быть включен в тренировочный процесс, для тренировки выстрела между ударами сердца и своевременно откладывать выстрел при увеличении частоты сердечных сокращений.

Литература:

1. *Баевский М.Р.* Анализ variability сердечного ритма при использовании различных электрокардиографических систем: метод. рекомендации / Р.М. Баевский [и др.] // Вестник аритмологии.– 2001.– № 24.– С. 65–87.

2. *Бебинов С. Е.* О связи искусственной модуляции дыхания и характеристик кардиоинтервалограммы во время дыхательной нагрузки //Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования.– 2019.– С. 132–135.

3. *Калинин В.Д.* Прогрессивная методика управления спуском у стрелков из малокалиберной винтовки, способствующая достижению стабильно высоких соревновательных результатов / В.Д. Калинин, Е.С. Палехова // Материалы XXXI научно-методической конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры; Московская областная олимпийская академия. 2010. С. 93–107.

4. *Напалков Д.А.* Аппаратные методы диагностики и коррекции функционального состояния стрелка: Методические рекомендации.– М.: МАКС Пресс, 2009.– С. 145–152.

5. *Палехова, Е.С.* Development of model performance technology performance shot air rifle with consideration of competitive activity = Разработка модельных характеристик техники выполнения выстрела из пневматической винтовки с учетом анализа соревновательной деятельности / Палехова Елизавета Сергеевна, Малухина Анна Ивановна // Экстрем. деятельность человека.– 2013.– № 4.– С. 73–77.

6. *Степанчук А.П.* Об электрокардиографических показателях спортсменов высокой квалификации в пулевой стрельбе //Юность и Знания-Гарантия Успеха-2017.– 2017.– С. 237–240.

7. *Тарасова Л.В.* Информативные показатели физической подготовленности квалифицированных спортсменов в пулевой и стендовой стрельбе на этапах подготовки //Вестник экономической безопасности.– 2018.– № . 4.– С. 22–26.

8. Тарасова Л.В. Сравнительный анализ показателей функциональной подготовленности спортсменов, специализирующихся в пулевой и стендовой стрельбе // Вестник спортивной науки. 2018. № 5.– С. 22–26.

К ВОПРОСУ О ПРОДВИЖЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОЛИМПИЗМА ПОСРЕДСТВОМ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-СЕТИ

РЯБЧУК Ю.В.

ГОРБАНЁВА Е.П., д. м. н., доцент

КИРИЛЛОВА И.А., к. п. н., доцент

*Волгоградская государственная академия физической культуры,
г. Волгоград, Россия*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается значимость интеграции спорта и культуры как одной из основополагающих концепций Олимпизма Пьера де Кубертена, направленной на гармоничное развитие личности. Проведен анализ состояния современных интернет-платформ и выявлена тенденция к цифровизации информации, в частности, связанной с Олимпийским движением. Определены проблемные аспекты в доступности ресурсов и информированности аудитории и предложены практические пути решения.

ON THE QUESTION OF PROMOTING THE CULTURAL VALUES OF OLYMPISM THROUGH THE GLOBAL INTERNET

RYABCHUK Y.V.

GORBANEVA E.P., Doctor of Medical Sciences, Associate Professor

KIRILLOVA I.A., *PhD*, Associate Professor

Volgograd State Physical Education Academy, Volgograd, Russia

ABSTRACT

The article examines the importance of the integration of sports and culture as one of the fundamental concepts of Pierre de Coubertin's

Olympism, aimed at the harmonious development of the individual. An analysis of the state of modern Internet platforms is carried out and a tendency towards digitalization of information, in particular, related to the Olympic Movement, is revealed. The problematic aspects of the availability of resources and the awareness of the audience are identified and practical solutions are proposed.

Одним из важнейших аспектов современного Олимпийского движения остается интеграция спорта с искусством и культурой в целом. Олимпийские игры как социокультурное явление способны реализовывать социально-воспитательную функцию на основе концепции Олимпизма Кубертена, предполагающую, прежде всего, гармоничное развитие личности.

Культурным аспектом Олимпийских игр, способствующим популяризации олимпийских идей и культурных ценностей, являются мероприятия, которые проводятся в рамках празднования Олимпиад.

Сегодня актуальна проблема доступности информации о проводимых Олимпийских играх и Олимпийском движении в целом. При этом, информация должна быть наглядной и представленной в удобном для зрителей формате. На современном этапе развития информационных технологий это стало возможным за счет аудиовизуальных технических средств и возможностей интернет-коммуникации.

Примером реализации данной идеи является создание Олимпийского информационного канала МОК в 2017 году. Данная платформа представляет из себя международный спортивный телеканал, который имеет региональные версии в каждой стране. Центр управления канала находится в Мадриде, язык телевидения – английский.

Олимпийский канал, доступный в интернете и в мобильном приложении, предоставляет информацию о соревнованиях по всем олимпийским видам спорта, обеспечивая их круглосуточную трансляцию.

Содержание канала за последний год обогатилось новыми видео-материалами. Помимо сюжетов про спортсменов различных специализаций и национальностей, новостей в сфере спорта, фильмов на спортивную тематику, добавились новые разделы, такие как: «Канал Олимпийских церемоний» и «ON ICE», т.е. «на льду».

В разделе Олимпийских церемоний собраны архивные видеозаписи церемоний открытия и закрытия Олимпийских игр прошлых лет, которые зритель может смотреть на канале в режиме нон-стоп или выборочно. Таким образом, посетитель сайта может увидеть оригинальные записи, начиная с игр V Олимпиады 1912 года в Стокгольме и прикоснуться к истории становления культурных традиций Олимпийских игр современного этапа.

Прямая трансляция спортивных мероприятий, как и в предыдущие года, на английском языке, но в интерфейсе самого сайта уже заложен русский язык, что значительно облегчит использование ресурсов сайта русскоговорящим пользователям.

Запуск Олимпийского канала позволил МОК полностью стать частью «цифрового века» и «говорить с молодежью на одном языке» [1]. Однако, его популярность на данном этапе остается недостаточной. Вероятно, это связано с недостаточной информированностью населения, а также вещанием на английском языке.

По данным аналитики сайта Similar Web, в 2020 году в среднем за месяц Олимпийский канал посещают около 930 тыс. человек. Среди стран мира наибольшую популярность сайт приобрел среди жителей Японии (28,2%), США (20,4%) и Индии (7,9%). Сопоставляя данные с показателями прошлого года, можно предположить, что посещаемость сайта несколько снизилась. В 2019 году ежемесячное количество посетителей сайта было на 34% выше и составило 1,4 млн человек. Лидерами среди стран также были Япония (39,8%) и США (23,0%). Процент посещения сайта Олимпийского канала российскими гражданами по-прежнему не превышает 2,4% от общего числа посетителей.

Проведенный анализ указывает на необходимость повышения уровня осведомленности в сфере Олимпийского движения населения Российской Федерации в меру возможностей современных технологий. Особенно это оказалось важным в свете последних событий, вызванных временной изоляцией людей большинства стран по причине новой коронавирусной инфекции COVID-19 [3].

Посредством цифровизации становится возможным заполнить вынужденную информационную паузу и перевести многие мероприятия в цифровой формат.

Предложение об акцентуации внимания на данном виде представления информации, связанной с Олимпийским движением, было выдвинуто и на открытом заседании комиссии ОКР

по Олимпийскому образованию 6 февраля 2020 года. В частности, уже реализуется проект World Olympic Hub, целью которого является оцифровка всемирного исторического документального наследия, связанного с Олимпизмом.

Кроме того, для обеспечения непрерывности информационной деятельности, направленной на продвижение ценностей физической культуры и активного образа жизни, освещения массовых физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе Олимпийских игр, ОКР была создана Программа «Олимпийская страна». Данный проект рассчитан на период с 2019 по 2022 год и предусматривает взаимодействие со СМИ, формирование в социальных сетях тематических групп для привлечения интернет-аудитории, введение специализированного сайта и использование возможностей ОКР ТВ [4].

Можно утверждать, что Олимпийский канал МОК и перечисленные проекты являются мощными факторами формирования интереса населения России к Олимпийскому движению и физической культуре в целом. И, с целью еще большего распространения информации и пропаганды Олимпийского движения, необходимо увеличить аудиторию людей, заинтересованных данной тематикой.

Например, можно на сайтах 13 региональных Олимпийских академий разместить прямые ссылки каналов МОК, ОКР ТВ, региональных спортивных передач и электронных информационных ресурсов, тем самым давая возможность посетителям быть в курсе событий, связанных с Олимпийским движением. В программе повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере ФКиС «Спорт – норма жизни!», а также, при прохождении образовательной программы студентами профильных учреждений акцентировать внимание на данных ресурсах, к примеру, в рамках краткого онлайн-курса по Олимпийскому образованию. В дальнейшем, внедрять идеи Олимпизма, ссылаясь на информационные технологии, в спортивные и общеобразовательные учреждения [5].

Обращение к данным информационным коммуникациям, поспособствует, также, реализации компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, предполагающего широкое использование в учебном процессе интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой, с целью формирования основ профессиональных умений, знаний и навыков обучающихся в формате содержания универсальных компетенций (УК-5.2; УК-6.3; УК-7.3) [7].

Эти рекомендации будут способствовать популяризации Олимпийских каналов МОК, ОКР, повысят эффективность выполнения ежегодного координационного плана олимпийских академий, одним из разделов которого является «олимпийское образование и информационно-пропагандистская деятельность» [2].

Таким образом, Олимпийские каналы и цифровые ресурсы позволят пользователям интернет-ресурсов получить больше информации о выдающихся спортсменах, видах спорта, олимпийской истории, культурных программах Олимпийских игр, олимпийских идеалах и ценностях. Они являются мощным подспорьем для продвижения олимпийской концепции Кубертена, являющейся последовательно и всесторонне обоснованным социально-педагогическим проектом с ярко выраженной гуманистической ориентацией [6].

Список литературы:

1. *Кирьянов О.* Олимпиада на память [Электронный ресурс] / О. Кирьянов. – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/02/20/vo-vremia-oi-2018-prohodiat-meropriatiia-kulturnoj-olimpiady.html>.

2. *Контанистов А. Т.* Система региональных Олимпийских академий: уникальный российский проект / А. Т. Контанистов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2017. – № 1 (19). – С. 7–17.

3. *Олег Матыцин:* Мы живём как единый организм. Нельзя сказать, что спорт – некая самостоятельная сфера. [Электронный ресурс] / Российский стадион. – 2020. – Режим доступа: <https://stadium.ru/news/11-04-2020-oleg-matitsin-mi-jivem-kak-edinii-organizm-nelzya-skazat-что-sport-nekaya-samostoyatel'naya-sfera?ws>.

4. Программа содействия развитию массового спорта на период 2019–2022 гг. «Олимпийская страна». [Электронный ресурс] / Олимпийский комитет России. – 2019. – Режим доступа: <http://olympic.ru/upload/2019/03/Programma-OKR-Olimpijskaya-strana-2019-2022.pdf>.

5. *Рябчук Ю. В.* Популяризация олимпийского движения посредством специфического информационного канала / Ю. В. Рябчук // Наука в XXI веке: инновационный потенциал развития. – 2020. – С. 73–82.

6. *Столяров В. И.* Провал гуманистической миссии олимпизма / В. И. Столяров // Век глобализации. – 2019. – № 2. – С. 97–110.

7. *Канищева Л. Н.* Проектирование образовательного процесса в ВУЗе на основе компетентностного подхода / Л. Н. Канищева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6: Университетское образование. – 2015. – № 1 (16). – С. 6–10.

ОСОБЕННОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ

СОБЕЩАКОВА А.С.,

ЛЕОНТЬЕВА Н.С., к. п. н., доцент,

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается специфика соревновательных программ по художественной гимнастике в разные периоды ее развития, которые менялись соответственно прогрессивному развитию данного вида спорта. Художественная гимнастика сложнокоординационный вид спорта, украшающий олимпийскую программу симбиозом спорта и танцевального искусства. Гимнастки демонстрируют уникальные спортивные и художественные достижения в сочетании с мастерством владения предметами.

SPECIFICITY OF COMPETITIVE PROGRAMS IN DIFFERENT PERIODS OF RHYTHMIC GYMNASTICS DEVELOPMENT

SOBESHCHAKOVA A.S.,

LEONTYEVA N.S., Ph.D., Associate Professor

*Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and
Tourism (SCOPILE), Moscow*

ANNOTATION

Rhythmic gymnastics is a complex coordination sport that adorns the Olympic family with a symbiosis of sport and choreography. Gymnasts demonstrate unique body capabilities and apparatus prowess in their programs. Competitive programs have been changing according to the progressive development of this sport. This article examines the specificity of competitive programs in different periods of rhythmic gymnastics development.

История художественной гимнастики как отдельного вида спортивной деятельности насчитывает более восьмидесяти лет. С целью определения характерной специфики двигательной деятельности, отличающей ее от других видов спорта, необходимо проанализировать периоды развития художественной гимнастики с учетом динамики соревновательных программ.

На первичном этапе возникновения и формирования художественной гимнастики программы строились в основном из танцевальных движений, танцевальных шагов, волнообразных движений тела, различных взмахов руками, махов ногами, простейших поворотов и равновесий, а также неамплитудных прыжков.

Важно отметить, что первым программам были присущи статичность положений тела, отсутствие динамики в исполнении, несложная работа с предметом или его удерживание в статичном положении.

Со временем набор элементов тела менялся. Увеличивалась амплитуда движений, появлялись новые элементы.

В 1970-х гг. соревновательные программы стали наполняться связками, комбинированными движениями. В то же время работа с предметом была менее подвержена прогрессу, мало видоизменялась, ей был характерен тот же малый набор манипуляций.

В следующий период развития художественной гимнастики как вида спорта, достигнув определенного уровня и определенного набора элементов тела, акцент в начале смещается в сторону повышения сложности работы с предметом. Примером служили элементы программ жонглеров с различными предметами в цирке.

В 1984 г. художественная гимнастика впервые была представлена в программе Игр Олимпиад. К этому моменту уровень качества исполнения базовых элементов тела и работы с предметом значительно возрос. Соревновательные программы гимнасток стали отличаться большей зрелищностью и сложностью.

Опыт советской школы гимнастики и классической хореографии способствовал совершенствованию двигательной подготовки гимнасток, что привело к качественному скачку в развитии физических качеств и способностей спортсменок. К середине 1990-х гг. программы усложняются, становятся динамичнее, движения спортсменок амплитуднее.

Правила соревнований должны были учитывать запросы перспективно-прогрессирующей практики. В связи с появлением гимнасток, которые начали демонстрировать новые формы движений, используя свои уникальные способности, правила 2000-х гг. дополнились новыми формами движений и зрелищными элементами. Увеличилось количество элементов каждой структурной группы, характерного для определенного предмета.

Программы включали максимум 18 трудностей, которые складывались из трудностей, принадлежащих к обязательной группе тела (минимум 6) для данного предмета и максимум 2 трудностей из каждой необязательной группы тела.

Обязательные группы для каждого предмета:

- скакалка – прыжки;
- обруч – 4 группы;
- мяч – гибкость;
- булавы – равновесия;
- лента – повороты и волны.

Таким образом, гимнастка выполняла большой объем двигательных действий в соревновательных программах, при этом трудность тела засчитывалась только с одновременной работой с предметом.

Следующий олимпийский цикл 2008–2012 гг. был ознаменован очередными изменениями. Количество выполняемых элементов тела было ограничено 12 трудностями. В трудности предмета внесли новые группы элементов с предметами, имеющие четкие критерии, такие как «Мастерство» (с броском или без) и «Риск» (с броском или без).

Можно отметить, что в этом цикле программы гимнасток были сбалансированными, а спортсменки отличались «универсальностью». Гимнастки развивали как работу с предметом, так и элементы тела.

В правилах 2012–2016 гг. наблюдаются очередные нововведения. В соревновательных программах появилась обязательная комбинация танцевальных шагов, существенно сократилось количество элементов тела, при этом целый ряд сложных элементов был понижен в «стоимости». Таким образом, по сравнению с прошлыми годами композиции стали менее насыщенными, темп и скорость выполнения элементов снизился. Акцент был сделан на хореографию.

Последний олимпийский цикл можно охарактеризовать как новый этап в развитии художественной гимнастики. Кардинальные изменения произошли в подсчете баллов. Гимнастки получили возможность набирать неограниченное количество баллов за каждое упражнение. Чем большее количество работы с предметом успевает выполнить спортсменка, тем выше она может получить оценку.

Количество трудностей тела при этом должно составлять, как и раньше, не более 9. Это привело к тенденции увеличения скорости, с которой гимнастки начали выполнять свою программу. Хореография отошла на второй план, а такие спортивные качества как ловкость, координация и быстрота приобрели первостепенное значение.

Таким образом, анализ и сопоставление доступных источников и результаты наблюдения соревновательных процессов в разные годы развития художественной гимнастики позволили констатировать динамично развивающиеся соревновательные программы с разным сочетанием уровней сложности, хореографии и наборов элементов.

Литература:

1. К вопросу о правомерности выполнения ряда элементов в художественной гимнастике / Р.Н. Терехина, И.А. Винер, Р.Б. Цаллагова, И.А. Степанова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 3. – С. 82–86.

2. Терехина, Р.Н. Сложность соревновательных программ гимнасток / Терехина Р.Н., Бурда-Андрианова Л.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 7. – С. 92–95.

3. Художественная гимнастика. История, состояние и перспективы развития / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. – Москва: Человек, 2014. – 216 с.

4. Правила по художественной гимнастике 2017–2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gymnastics.sport/publicdir/rules/files/ru_RG%20CoP%202017–2020%20with%20Errata%20Dec.%202017.pdf – (Дата обращения: 14.06.2021).

ОТБОР НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОГО КЛАССА НА ОСНОВЕ БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

СОЛОМАТИН В.Р., д. п. н., профессор

Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта, Молодежи и Туризма (ГЦОЛИФК)

АННОТАЦИЯ

Настоящее исследование проводилось с целью разработки комплексных модельных характеристик и нормативных требований для высококвалифицированных спортсменов на основе морфологических и функциональных показателей специальной работоспособности. В результате были разработаны модели и нормативные шкалы физического развития и специальной работоспособности, позволяющие оценить уровень подготовленности пловцов высокого класса, выявить сильные и слабые стороны их морфологического и функционального потенциала. Для определения спортивной перспективности и дальнейшего спортивного совершенствования следует ориентироваться на спортсменов, чей морфофункциональный статус находится на уровне выше среднего значения. Выдающихся спортивных достижений смогут добиться те спортсмены, чьи показатели впоследствии будут равны или превысят максимальный уровень разработанных нами модельных характеристик.

SELECTION OF THE MOST PERSPECTIVE HIGH-CLASS SWIMMERS BASED ON BIO-ENERGY CRITERIA FOR SPECIAL PERFORMANCE

SOLOMATIN V.R., Doctor of Pedagogy, professor

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE)

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of developing complex model characteristics and regulatory requirements for highly qualified athletes based on morphological and functional indicators of special performance. As a result, models and normative scales of physical development and special working capacity were developed, allowing to assess the level of preparedness of high-class swimmers, to identify the strengths and weaknesses of their morphological and functional potential. To determine sports prospects and further sports improvement, one should focus on athletes whose morphofunctional status is above average. Outstanding sporting achievements can be achieved by those athletes whose performance will subsequently be equal to or exceed the maximum level of our model characteristics developed by us.

Достижение высоких спортивных результатов в плавании во многом определяется высоким уровнем развития процессов энергообеспечения организма, а также способности реализовывать свои аэробные и анаэробные потенциалы в условиях преодоления соревновательных дистанций [2 3, 5, 6]. Основой определения спортивной перспективности, разработки программ подготовки и педагогического контроля за реализацией потенциальных резервов организма служат модельные и нормативные характеристики, которые позволяют вести строгий количественный и качественный учет показателей спортивной подготовленности [1, 4, 5, 6].

Поэтому, настоящее исследование проводилось с целью разработки комплексных модельных характеристик и нормативных требований для высококвалифицированных спортсменов на основе морфологических и функциональных показателей специальной работоспособности.

Методика и организация исследования. Для оценки физического развития измерялись показатели длины и массы тела. Для определения функциональных возможностей организма пловцов применялся тест со ступенчато-возрастающей нагрузкой 5×200 м. Степень реализации аэробных и анаэробных способностей выявлялась в тесте 4×50 м с интервалом отдыха 15 секунд и при проплывании дистанции 800 м. В результате тестирования фиксировались показатели, характеризующие механизмы энергообеспечения

организма: уровни максимального и рабочего потребления O_2 , легочной вентиляции, неметаболического «излишка» CO_2 и др.

В экспериментах приняли участие 43 высококвалифицированных пловца (КМС и МС) в возрасте 17–18 лет, специализирующихся в плавании кроль на груди.

Результаты исследования и их обсуждение. У пловцов высокого класса на этапе спортивного совершенствования многолетней подготовки к 17–18 годам уровень развития функциональных возможностей достигает предельных значений. Полученные нами количественные критерии физического развития и биоэнергетического потенциала высококвалифицированных пловцов могут служить ориентирами морфофункционального статуса, которого необходимо достичь спортсменам в процессе многолетней тренировки.

Для этого нами были разработаны обобщенные модели показателей физического развития и специальной подготовленности пловцов высокого класса, которые представляют специфические требования, предъявляемые к спортсменам данного вида спорта.

Установлено, что показатели аэробной и анаэробной производительности организма в группе высококвалифицированных пловцов имеют более высокую вариативность по сравнению с показателями физического развития и эргометрическими показателями.

Прежде всего, это связано с консервативностью показателей длиннотных размеров тела, на которые ориентируется тренер в процессе отбора и становления спортивного мастерства. Эргометрические показатели критической и пороговой скорости плавания тесно связаны со спортивным результатом и уровнем мастерства данной выборки (КМС и МС).

В тоже время тренировочный процесс в спортивном плавании в основном ориентирован на развитие и совершенствование тех функциональных и биоэнергетических возможностей организма, которые тесно сопряжены с уровнем достижений в избранном виде спорта (способе плавания и дистанции). Учитывая многофакторный характер проявления спортивной работоспособности в плавании в процессе многолетней тренировки, существуют возможности широкой вариативности основных акцентов подготовки,

направленных на совершенствование ведущих качеств. Так, например, для достижения запланированного результата недостаточно высокое развитие аэробной мощности (МПК) у определенного спортсмена в известной мере может быть компенсировано направленным применением нагрузок анаэробного (алактатного и гликолитического) характера. Но при этом развитие аэробных возможностей всегда должно иметь приоритетное значение в подготовке пловцов высокой квалификации.

Поэтому, при комплектовании сборных команд и отборе спортсменов в группы спортивного совершенствования следует отдавать предпочтение пловцам с высокими значениями длины тела, с более высокими функциональными возможностями, так как у них быстрее протекают процессы восстановления после тренировочных упражнений и нагрузок, и они могут выполнить больший объем тренировочной работы различной направленности, и имеют больший потенциал для демонстрации высоких спортивных достижений.

Определены количественные значения пороговой ($1,42 \pm 0,05$ м/с) и критической ($1,54 \pm 0,04$ м/с) скоростей плавания у высококвалифицированных пловцов-кролистов 17–18 лет, которые могут быть использованы при планировании, учете и контроле тренировочных нагрузок аэробной, смешанной аэробно-анаэробной и гликолитической анаэробной направленности.

На основе полученных экспериментальных данных разработаны 7 – бальные нормативные шкалы физического развития и специальной работоспособности.

Протяженность шкалы составила от $X-1,5\sigma$ до $X+2\sigma$. Каждый диапазон значений показателя, равный половине стандартного отклонения ($0,5\sigma$), оценивался в 1 балл. Индивидуальные значения показателей, превышающие верхний предел шкалы, оценивались в 7 баллов, выходящие за нижний предел получали нулевую оценку.

Оценку следует начинать с определения “ростового класса” [6]. Так как длина тела является наиболее значимым из антропометрических показателей для достижения высокой скорости плавания, то этот показатель мы рекомендуем оценивать двойным баллом. Оценив в баллах у каждого испытуемого остальные показатели

и сложив их, получим суммарную оценку физического и функционального развития.

С помощью этих шкал можно оценить уровень подготовленности пловцов высокого класса, выявить их сильные и слабые стороны.

Для дальнейшего спортивного совершенствования, в первую очередь, следует ориентироваться на спортсменов, чьи показатели находятся на уровне выше средних значений. Однако больше перспектив добиться выдающихся спортивных результатов у тех пловцов, чей морфофункциональный статус равен или превышает уровень разработанных нами модельных показателей.

Выводы.

1. Уровень развития функциональных возможностей пловцов достаточно полно может быть оценен по показателям, характеризующих мощность, емкость и эффективность аэробных и анаэробных процессов. Среди основных показателей, на которые следует ориентироваться при комплектовании сборных команд и отборе спортсменов в группы спортивного совершенствования – это высокие значения длины тела, максимального абсолютного и относительного уровней потребления кислорода, легочной вентиляции, анаэробного порога, рабочего уровня потребления O_2 и O_2 -прихода, неметаболического “излишка” CO_2 , а также низкого значения показателя $VCO_2/ExcCO_2$.

2. Определены количественные значения пороговой ($1,42 \pm 0,05$ м/с) и критической ($1,54 \pm 0,04$ м/с) скоростей плавания у высококвалифицированных пловцов-кролистов 17–18 лет, которые могут быть использованы при планировании, учете и контроле тренировочных нагрузок аэробной, смешанной аэробно-анаэробной и гликолитической анаэробной направленности.

3. Разработаны модели и нормативные шкалы физического развития и специальной работоспособности, позволяющие оценить уровень подготовленности пловцов высокого класса, выявить сильные и слабые стороны их морфологического и функционального потенциала. Для определения спортивной перспективности и дальнейшего спортивного совершенствования следует ориентироваться на спортсменов, чей морфофункциональный статус

находится на уровне выше среднего значения. Выдающихся спортивных достижений смогут добиться те спортсмены, чьи показатели в последствие будут равны или превысят максимальный уровень разработанных нами модельных характеристик.

Литература:

1. *Булгакова, Н. Ж.* Отбор и подготовка юных пловцов / Н. Ж. Булгакова. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 191 с.

2. *Вайцеховский, С. М.* Система подготовки пловцов к Олимпийским играм / С. М. Вайцеховский / Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы междунар. конгр.; Киев. гос. ин-т физ. культуры. – Киев, 1993. – С. 116–118.

3. *Волков, Н. И.* Биохимические основы тренировочных упражнений: методическое пособие / Н. И. Волков.; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. – М., 1987. – 61 с.

4. *Набатникова, М. Я.* О разработке должных норм специальной физической подготовленности квалифицированных юных пловцов / М. Я. Набатникова., С. П. Конов // Теория и практика физической культуры. – 1981. – № 6. – С. 26–27.

5. Плавание / под ред. В. Н. Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 431 с.

6. *Соломатин, В. Р.* Индивидуализация многолетней тренировки в спортивном плавании: монография / В. Р. Соломатин. – М.: Физическая культура, 2009. – 241 с.

КОМПОНЕНТЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОДЕРЖАНИИ «ПОВЕСТКИ 2020» МОК

ТЮТЮНЕВ М.А., магистрант

МЕЛЬНИКОВ В.В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва*

АННОТАЦИЯ

В 2014 году на 127-й сессии МОК была утверждена олимпийская «Повестка 2020». Данное решение определило фундаментальный подход к проведению будущих Олимпийских игр, поскольку принятый документ является стратегическим направлением для масштабного пересмотра всех аспектов организации Олимпийских игр – от выбора города-организатора и проведения Игр до создания олимпийского наследия.

COMPONENTS OF INNOVATION MANAGEMENT IN THE CONTENT OF THE IOC «AGENDA 2020»

TYUTYUNEV M.A., master's student

MELNIKOV V.V., PhD, associate professor

*Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and
Tourism (SCOPILE), Moscow*

ABSTRACT

In 2014, the 127th IOC session approved the Olympic Agenda 2020. This decision defined a fundamental approach to the future Olympic Games, since the adopted document is a strategic direction for a large-scale review of all aspects of the organization of the Olympic Games – from the choice of the host city and the Games to the creation of the Olympic heritage.

Международный олимпийский комитет (МОК) на 127-й, чрезвычайной сессии в окончательном виде утвердил четыре десятка правил и поправок, часть которых будет направлена на оптимизацию расходов на проведение Игр и борьбы за их проведение. Все

предложения, которые обсуждались членами организации, являются составными частями общей программы развития олимпийского движения на ближайшие годы, которая получила название «Agenda 2020».

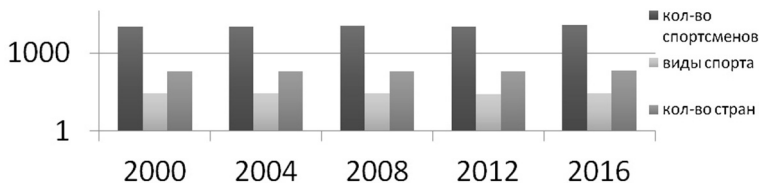


График 1. Основные показатели Игр Олимпиад в XXI веке (2000–2016 гг.)

Были проанализированы показатели Игр олимпиад с 2000 по 2016 год и сделан вывод, что в период с момента проведения Игр олимпиад в 2000 году в г. Сидней (Австралия) до 2016 года в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия), количество участников возросло от 10651 до 12500 человек, количество стран-участниц возросло со 199 до 207, количество видов спорта осталось неизменно – 28, за исключением Игр XXX Олимпиады в Лондоне (Великобритания), где кол-во дисциплин составило 26.

Также были проанализированы показатели Зимних олимпийских игр с 2002 по 2018 год и сделан вывод, что в период с момента проведения Зимних олимпийских игр в 2002 году

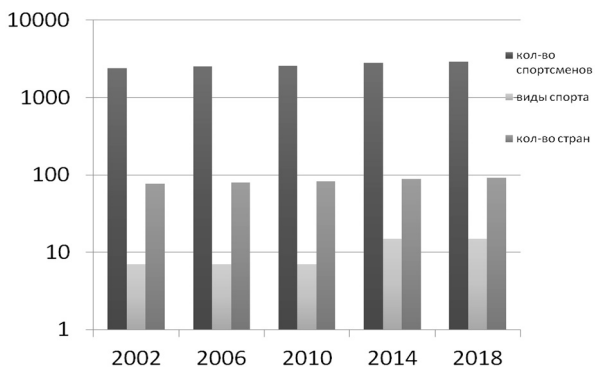


График 2. Основные показатели Зимних олимпийских игр в XXI веке (2002–2018 гг.)

в г. Солт-Лейк-Сити (США) до 2018 года в г. Пхёнчхан (Корея), количество участников возросло от 2399 до 2922 человек, количество стран-участниц возросло с 77 до 92, количество видов спорта выросло с 7 до 15.

На основании логико-содержательного анализа показателей количества стран-участниц, участников (мужчины и женщины), видов спорта, разыгрываемых комплектов наград можно проследить стабильную положительную динамику всех исследуемых показателей в процессе эволюции Олимпийских игр в XXI веке. Все они находятся во взаимосвязи и оказывают определённое воздействие друг на друга. Изменение вышеперечисленных показателей обусловлено воздействием на них различных факторов.

На основе теоретического анализа и обобщения были проанализированы результаты сессии МОК за последние 10 лет, результаты олимпийских конгрессов, и, в связи с этим, были выявлены наиболее важные вопросы, которые вошли в обсуждение «Повестки 2020», к ним относятся:

- Сокращение расходов на организацию Игр;
- Чёткое разделение организаторами затрат на проведение соревнований и развитие городской инфраструктуры;
- Вопросы борьбы за «чистоту» спортсменов;
- Создание олимпийского телеканала;
- Стратегия развития юношеского спорта, юношеских Олимпийских игр;
- Культурная политика МОК;
- Совершенствование управления МОК;
- Обновление стратегии спонсорского сотрудничества;
- Этика, лицензирование и торговля;
- Новый порядок членства в организации.

Системный анализ позволил выявить те компоненты инновационного менеджмента, которые присутствуют в «Повестке 2020», к ним относятся:

- Возможность проведения соревнований, входящих в программу Олимпийских игр, на значительном удалении друг от друга, в том числе в другой стране;
- Сокращение расходов на организацию Игр;
- Облегчение заявочного и презентационного процессов, направленное на снижение стоимости предвыборной гонки;

- Возможность организатора Игр предлагать новые виды спорта для включения в олимпийскую программу;
- Ограничение дисциплин на Олимпийских летних играх до 310, на Олимпийских зимних играх – до 100;
- Стремление к равному количеству мужских и женских дисциплин на Играх, увеличение количества смешанных дисциплин;
- Перевод проведения юношеских Олимпийских игр на нечётные годы, начиная с 2023 года;
- Новый порядок заявочного процесса городов, желающих принять Олимпийские игры;
- Новый порядок членства в организации;
- Учреждение олимпийского телеканала.

Также было проанализировано последнее состоявшееся заседание исполкома МОК, был разработан новый документ «Повестка 2020+5». Документ содержит 15 рекомендаций, которые определяют работу МОК и всего олимпийского движения до 2025 года.

Название подчеркивает тот факт, что новая дорожная карта является преемницей Олимпийской «Повестки 2020», принятой в декабре 2014 года и оказавшей существенное влияние на МОК. Данный документ стал причиной изменений, направленных на защиту олимпийских ценностей и укрепление роли спорта в обществе. Достижения, которых удалось добиться за последние шесть лет благодаря Олимпийской повестке 2020, заложили прочную основу для будущего развития.

В ходе теоретического анализа и обобщения были выявлены компоненты инновационного менеджмента в «Повестке 2020+5», к ним относятся:

- Укрепление уникальности и универсальности Олимпийских игр;
- Обеспечение устойчивого развития Олимпийских игр;
- Усиление прав и обязанностей спортсменов;
- Привлечение лучших атлетов;
- Дальнейшее укрепление безопасного спорта и защита чистых спортсменов;
- Укрепление и продвижение Дороги к Олимпийским играм;
- Координация гармоничного спортивного календаря;
- Рост цифрового взаимодействия;
- Поощрение развития виртуальных видов спорта и дальнейшее взаимодействие с сообществами видеоигр;

- Укрепление роли спорта как важного фактора достижения целей устойчивого развития ООН;
- Усиление поддержки беженцев и населения, пострадавшего от вынужденного перемещения;
- Выход за пределы олимпийского сообщества;
- Продолжать подавать пример в корпоративной гражданской позиции;
- Укрепление олимпийского движения посредством качественного управления;
- Инновационные модели получения дохода.

На основе теоретического анализа и обобщения эмпирических данных исследования, следует констатировать, что компоненты инновационного менеджмента, представленные в «Повестке 2020» и «Повестке 2020+5», привнесли значительные изменения в олимпийское движение и оказали положительное воздействие на его будущее.

К марту 2021 года уже выполнено 88% рекомендаций. Исполком МОК определил небольшое увеличение по сравнению с декабрем, когда данная цифра составляла 85%. Рост свидетельствует о том, что Олимпийская «Повестка 2020» – это непрерывный процесс. Изменения, которые она привнесла, продолжаются и будут оказывать влияние на развитие олимпийского движения в будущем.

15 рекомендаций, составляющих Олимпийскую повестку 2020+5, основаны на ключевых тенденциях, которые будут иметь решающее значение в мире после пандемии COVID-19. Они также касаются областей, в которых спорт и олимпийские ценности помогут превращать проблемы в возможности, к которым в первую очередь следует отнести: консолидация уникальности и универсальности Олимпийских игр, укрепление олимпийского движения посредством качественного управления, усиление прав и обязанностей спортсменов, безопасный спорт и защита чистых спортсменов и др.

Литература:

1. Вестник РМОУ март № 1(26)/2018–103 с.
2. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник. – 2-е изд. с изменен. и дополн. – М., 2017. – 401с.

3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие / А.В. Починкин – «Спорт», 2016.– 278 с.

4. Володина, О.А. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.А. Володина.– М.: Academia, 2019.– 446 с.

ПЕРЕД ОЛИМПИЙСКИМ ДЕБЮТОМ ДЕСЯТИБОРЬЯ

УШАКОВА Н.А., к. п. н., доцент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются исторические аспекты развития многоборья от пентатлона до момента включения в программу Олимпийских игр 1912 года современного десятиборья.

BEFORE THE OLYMPIC DEBUT OF THE DECATHLON

USHAKOVA N.A., PhD, Associate Professor

Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

The article examines the historical aspects of the development of all-around from pentathlon to the moment the program of the 1912 Olympic Games was included in the modern decathlon.

Олимпийские игры Древней Греции проводились в течение 1160 лет в период с 776 г. до н.э. до 393 г. нашей эры. Игры проводились без перерыва, было проведено 290 Олимпийских игр.

В программе Олимпийских игр Древней Греции были бег на один стадий (192,27 м), кулачный бой, панкратион (разновидность борьбы), верховая езда, состязания на колесницах. Самым трудным и популярным считалось греческое пятиборье – пентатлон, который включал в себя бег на один стадий (стадиодром), прыжок в длину, метание копья, метание диска и борьбу. Пентатлон

впервые был включен в программу 18-х игр (708 г. до н.э.) и оставался в олимпийской программе вплоть до закрытия Олимпийских игр Древней Греции.

Естественно, что на Играх в Древней Греции побеждали самые развитые, хорошо подготовленные атлеты. И лишь один атлет получал в итоге этих соревнований оливковый венок, а Олимпиада получала название по имени этого атлета. В исторической литературе сохранились имена некоторых победителей древнегреческих соревнований. До нашей эры в пятиборье побеждали Лампис из Спарты (708 г.), Филомбротас из Спарты (676,672,668 гг.), Акматидас из Спарты (500 г.), Теопомпас из Херайи (484,480 гг.) и др. После наступления нашей эры известны имена олимпийских чемпионов Айлиуса Граниануса из Сликона (137,141 гг.), Аурелиуса Метродоруса из Кыцикоса (197 г.), Деметриса из Саламиса (229,233 гг.), Публиуса Асклепиадеса из Коринфа (241 г.).

Победители на Играх назывались олимпиониками и награждались венком из оливковой ветви. На родине их встречали как героев. Иногда для въезда олимпионика в свой город специально для него проламывали проем в городской стене.

В древней Греции олимпийские праздники имели большое общественное и культурное значение. На Играх помимо спортсменов выступали поэты, музыканты, ораторы, певцы.

Интересный факт нашли исследователи древних Олимпиад. Оказывается, что уже в те далёкие от нас времена греки думали о резерве и включили в программу 37-х игр (632 до н.э.) соревнования по бегу для юношей, не достигших 20 лет. А начиная со следующих 38-х игр юноши начали соревноваться в пятиборье.

В современную эпоху соревнования по древнегреческому пентатлону состоялись в 1906 году в Афинах на юбилейных олимпийских играх, которые проводились в честь 10-летнего юбилея современных Олимпийских игр. Юбилейные игры больше известны под названием «межолимпиада» и не имеют порядкового номера. В течение трёх дней 25–27 апреля 26 спортсменов из 12 стран соревновались за звание сильнейшего. Результаты определялись по минимальной сумме мест, занятых в каждом виде пентатлона. После прыжков в длину с места, метания диска (греческим стилем) и метания копья только 8 сильнейших многоборцев были допущены к бегу на 1 стадий (192,27 м). В заключительном виде пентатлона в греко-римской борьбе выступали только

6 лидеров после четырех видов. Победителем в пентатлоне стал Ялмар МЕЛЛАНДЕР (Швеция) – 24 очка, вторым был Иштван МУДИН (Венгрия) – 25 очков, третьим – Эрик ЛЕММИНГ (Швеция) – 29 очков.

В 19-м веке, после долгого перерыва, соревнования по многоборьям снова стали вызывать интерес у спортсменов. Так, например, в программу Большой Олимпиады 1851 года в Англии было включено пятиборье, включавшее в себя: прыжки в длину и высоту, толкание ядра массой 36 фунтов (16,33 кг), бег на 880 ярдов (804,7 м) и лазание по канату длиной 55 футов (16,76 м).

С 1880 г. в Германии в программе национальных чемпионатов по гимнастике проводилось троеборье, включавшее прыжок с шестом, прыжок в длину и метание камня.

С начала 1880-х годов в США стали проводиться соревнования по американскому десятиборью («соревнования всесторонне развитых атлетов»). Американское десятиборье послужило прообразом современного десятиборья, которое существует с 1911 года.

Американское десятиборье проводилось в течение одного дня, результаты оценивались по таблицам легкоатлетического союза США. Программа американского десятиборья включала: бег на 100 ярдов (91,4 м), толкание ядра, прыжок в высоту, ходьбу на 880 ярдов (804,7 м), метание молота (16 фунтов; 7,27 кг), прыжок с шестом, бег на 120 ярдов (109,7 м) с барьерами, толкание веса 56 фунтов (25,4 кг), прыжок в длину и бег на 1 милю (1609 м).

Первым чемпионом США в американском десятиборье в 1884 г. стал В. Томпсон из Монреаля, набравший 5304 очка. Американское десятиборье оказалось очень популярным, чемпионаты США по этому многоборью проводились более 100 лет (с перерывами). Лучший результат в американском десятиборье 8492 очка показал в 1963 году Б. Урбан.

Американское десятиборье проводилось на 3-х Олимпийских играх 1904 года в Сент-Луисе (США). На старт вышли 7 спортсменов из 2 стран – США и Великобритании. Призёрами этих соревнований стали Том КЕЛЛИ (Великобритания)- 6036 очков, Адам ГАНН (США)- 5907 очков и Трукстон ХЕЙР (США) – 5813 очков.

Призеры 3-х Олимпийских Игр 1904 года
по американскому десятиборью

4 июля 1904 г.

Сент-Луис, США

Место	Фамилия	Страна	Сумма	100 я 91,44м	ядро	высота	с/х880 я 804,66м	Молот 7,27 кг	Шест	120я с/б 109,7м	Вес 25,4кг	Длина	Миля 1609,34м
1	Т. Келли	Вбр	6036	11.2e	10,82	152	3.59	36,76	274	17.8	8,91	594	5.51
2	А. Ганн	США	5907	11.2e	12,21	165	4.13	31,40	297	17.9e	7,22	553	5.45
3	Т. Хейр	США	5813	10.8	12,09	152	4.20	36,28	244	18.3e	7,59	652	5.40

Примечание: e – время определено по метражу

Там же на 3-х Олимпийских Играх 1904 года в Сент-Луисе было проведено соревнование по троеборью, включавшее прыжок в длину, толкание ядра и бег на 100 ярдов. На старт соревнований вышли 118 спортсменов из 4 стран. В основном это были американцы, они же заняли все призовые места. Победил Макс ЭММЕРИХ, набравший 35,7 очка (длина – 6,57м, ядро – 9,81м, 100 я – 10,6с). Второе место занял Д. Грейв – 34,0 очка; третье У. Мерц – 33,9 очка.

В развитии мужского десятиборья условно можно выделить три этапа:

1-й этап 1911–1945 гг. Этап раннего десятиборья

2-й этап 1946–1984 гг. Этап послевоенного десятиборья

3-й этап с 1985 года Этап современного десятиборья

На первом этапе произошло формирование десятиборья в его современном виде. Десятиборье было проведено 6 раз на Олимпийских Играх (с 1912 по 1936 гг.), 2 раза на Чемпионатах Европы в 1934 и 1938 гг.

В довоенный период десятиборье в СССР развивалось изолированно от международного спорта. В стране регулярно проводились Чемпионаты СССР.

Во время второго этапа развития десятиборья в послевоенный период наблюдалось активное развитие лёгкой атлетики в мире и в СССР. Всесоюзная федерация лёгкой атлетики была принята в ИААФ и стала участвовать в международных соревнованиях.

В это время значительно расширился календарь международных и всесоюзных соревнований. Появились Универсиады, кубки Европы по многоборьям (1973 г.), Чемпионаты Мира, Чемпионаты Европы среди юниоров, матчи многоборцев СССР с командами США, ГДР, ФРГ и др. Внутри СССР многоборья проводились на Чемпионатах СССР, союзных республик, центральных советов ДСО и ведомств (Динамо, Спартак, Советская Армия, Буревестник, Труд, Локомотив, Трудовые резервы и др.), на Спартакиадах народов СССР, на всесоюзных студенческих играх и спартакиадах школьников, первенствах СССР среди молодежи, юниоров, юношей и девушек, а также в областях, городах, районах, спортклубах.

Начало третьего этапа современного десятиборья связано с появлением современной таблицы оценки результатов, введённой с 1985 года.

К началу третьего этапа календарь международных соревнований в основном стабилизировался. Появились только 2 новых соревнования – чемпионаты мира среди юниоров (1986 г.) и Игры Доброй воли (1986).

Особенностью третьего этапа развития десятиборья стало увеличение количества стран на международной арене в связи с распадом СССР. Сильные многоборцы имеются в новых странах: России, Украины, Беларуси, Литве, Латвии, Эстонии, Казахстане. В то же время произошло объединение двух сильных многоборных стран ГДР и ФРГ в одну команду Германии.

Литература:

1. Исторический очерк развития легкоатлетического десятиборья. Учебно-методическое пособие / А. Л. Лобанов, А. В. Медведь, Р. И. Купчинов и др. – Минск: БГУИР, 2002.

2. Ушаков А.А., Ушакова Н.А. Легкоатлетическое десятиборье на Олимпийских играх. – Олимпийский бюллетень № 15, 2014.

3. Decathlon/Heptathlon Guide' 81–82 /Edited by Dr Frank Zarnowsku, Ron Jensen and L. Knudson.– Press information department the Athletics Congress/ UCA – 1982.

МАССОВЫЙ И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФУТБОЛ В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ШАТУНОВ А.А.,

ЛЕОНТЬЕВА Н.С., к. п. н., доцент,

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва*

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется деятельность по развитию массового и детско-юношеского футбола в нашей стране, и методы его популяризации. В работе приводится определение массового футбола, а также его влияние на вовлеченность и подготовку детей через такие социальные институты как школы, университеты, детские сады, школы-интернаты и т. д.

MASS AND CHILDREN'S AND YOUTH FOOTBALL IN RUSSIA: STATE AND PROSPECTS

SHATUNOV A.A.,

LEONTYEVA N.S., PhD, associate professor

*Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism
(SCOPILE), Moscow*

ABSTRACT

The article analyzes the activity on the development of mass and youth football in our country, and methods of its promotion. The article defines mass football, as well as its impact on the involvement and training of children through social institutions such as schools, universities, kindergartens, boarding schools, etc.

Футбол является одним из наиболее популярных развлечений для бесчисленного количества детей во всём мире. Он является особым предметом культурной интеграции и оптимальным средством самовыражения. Программа массового футбола ФИФА предлагает каждому шанс играть в футбол без дискриминации и без особых требований к инфраструктуре. Программа ФИФА может быть

дополнена инициативами конфедераций и ассоциаций на основе уже созданных проектов по развитию массового футбола.

В частности, программа ФИФА, посвященная массовому футболу была сформирована в тесном сотрудничестве с ассоциациями и призвана вовлечь все заинтересованные стороны (правительство, неправительственные организации, общества, школы и т.д.), что обуславливает видение с целью дальнейшей популяризации этого вида спорта в нашей стране и создания предпосылок для более высокой степени распространения и повышения качества организации массового и любительского футбола:

- футбол любят миллионы болельщиков всех возрастов, 50% россиян интересуются этим видом спортивной деятельности;

- численность вовлеченных в футбол составляет 7% населения страны;

- значительное количество занимающихся играет в футбол в течение всей жизни, принимая участие в широкой и многоступенчатой системе любительских соревнований;

- уровень и количество объектов спортивной инфраструктуры соответствуют современным стандартам и потребностям.

В своей деятельности по развитию массового футбола УЕФА руководствуется следующими принципами:

- «Без массового футбола нет будущего у профессионального/ элитного футбола»;

- «Развитие массового футбола требует профессионального подхода».

Российский футбольный союз предлагает сформулировать определение массового футбола следующим образом: *«Массовый футбол – это не профессиональный (любительский), не элитный футбол (мини-футбол, пляжный футбол) и разновидности игры в футбол по упрощенным правилам среди всех возрастных групп и категорий населения, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также весь детский футбол в возрасте до 12-ти лет включительно».*

Ежегодно Российский футбольный союз проводит следующие соревнования для элитных детских футбольных школ:

- Зональные и финальные соревнования Кубка РФС среди юношеских команд клубов РФПЛ и ФНЛ.

- Зональные и финал турниры Первенства России среди команд спортивных школ.

- Зоны и Финалы Кубка РФС среди юношеских команд клубов 2-го дивизиона

- Финал Первенства России среди сборных команд МРО.

Одной из главных задач, стоящей перед Российским футбольным союзом, является создание условий для подготовки спортивного резерва национальной сборной России по футболу. По этой причине Российский футбольный союз учредил 18 региональных центров подготовки футболистов, где будут собраны самые перспективные юные футболисты России.

В результате сбора, анализа и систематизации документальных и статистических материалов была сформирована таблица 1, отражающая структуру процесса обучения футболу детей, юношей и юниоров.

Таблица 1

***Построение процесса обучения футболу
детей, юношей и юниоров***

Возраст учащихся, лет	Требования к спортивной подготовке	Образовательные структуры
Дети 3–5 лет	—	Упражнения и игры с родителями, в детском саду, на игровых площадках и др.
<i>1. Группа начальной подготовки</i>		
Дети 6–10 лет	выполнение контрольно-нормативных требований программы	Урок футбола в школе
<i>2. Учебно-тренировочные группы</i>		
Дети 11–15 лет	III юношеский II юношеский	Многогранная спортивная активность и участие в футбольных мероприятиях: 1. Урок футбола в школе 2. Секция/факультатив футбола в школах и клубах по месту жительства 3. Отделения футбола в ДЮСШ 4. Специализированные детско-юношеские футбольные школы
<i>3. Группа спортивного совершенствования</i>		
Дети 16–18 лет	I юношеский II взрослый III взрослый	Региональные центры подготовки футболистов и футбольные школы профессиональных футбольных клубов

Задача повышения массовости занятий футболом решается за счет привлечения к игре, в первую очередь, детей и молодежи, посредством эффективного взаимодействия с общеобразовательными школами, средними специальными и высшими учебными заведениями.

По вопросам массового приобщения детей, юношей и молодежи к футболу РФС активно сотрудничает на федеральном уровне с Министерством спорта Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, а также с общероссийскими общественными организациями, в задачи которых входит развитие футбола; а его региональные и межрегиональные федерации футбола – с органами исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта и в сфере образования, а также с представительствами общероссийских спортивных организаций.

В частности, регламенты и положения самых массовых соревнований по футболу среди детей («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Мини-футбол – в вузы», соревнования среди детских домов и школ-интернатов, «Колосок» и другие) утверждают вышеуказанные Министерства совместно с РФС, а Министерство спорта несет основную нагрузку по финансированию межрегиональных и финальных этапов этих соревнований. Часть финансирования осуществляют непосредственно РФС и спонсоры.

Первые этапы всероссийских соревнований массового футбола в субъектах нашей страны проходят, в большей степени, за счет бюджетов региональных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, образования и структур, отвечающих за работу с молодежью.

Футбольное образование дети традиционно получают в учреждениях дополнительного образования: секциях футбола при общеобразовательных учреждениях, клубах по месту жительства, отделениях футбола детско-юношеских спортивных школ, специализированных футбольных школах – все они финансируются из регионального и муниципального бюджетов, находящихся в подчинении Министерству спорта Российской Федерации и Министерству образования и науки Российской Федерации. Всего таких специализированных школ и отделений футбола в стране около 2500.

Внедрение урока футбола в общеобразовательных школах, которых в России более 45-ти тысяч, наряду с кардинальным повышением массовости занятий футбола неизбежно приведет и к качественному скачку, расширив границы селекции наиболее перспективных детей для дальнейшей подготовки в специализированных футбольных школах.

Подготовку юных футболистов осуществляют комплексные детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР), училища олимпийского резерва (УОР). Наиболее массовыми являются ДЮСШ и СДЮШОР.

Таким образом, с учетом сложившейся ситуации по развитию массового и детско-юношеского футбола, а также программ и мер, предпринимаемых в данной сфере со стороны Министерства спорта Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с Российским футбольным союзом и соответствующими региональными организациями, создают предпосылки для будущих успехов и дальнейшей вовлеченности и подготовки детей, в том числе посредством социальных институтов.

Литература:

1. Положение о Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ на 2020–2021 учебный год – Российский футбольный союз
2. Положение об Открытых всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ интернатов «Будущее зависит от тебя». 2021 год – Российский футбольный союз
3. Стратегия развития футбола 2030 – Российский футбольный союз
4. *Никитин, Д. В., Дегтяренко, П. Г.* Оптимизация планирования годичного учебно-тренировочного процесса юных футболистов с учетом соревновательной деятельности и стандартизации мезоциклов / П. Г. Дегтяренко, Д. В. Никитин // Ученые записки – 2009. – № 9 (55). – С. 82–86.
5. *Платонов В. Н.* Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. К.: Олимпийская литература, 2004. 808 с.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФУТБОЛЬНЫХ ТУРНИРОВ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИГР

ШИРОКОВ К.В.,

ЛЕОНТЬЕВА Н.С., к. п. н., доцент,

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

АННОТАЦИЯ

В настоящее время Региональные игры, активно развиваясь, играют важную роль в каждом географическом регионе. Кроме того, они способствуют активному вовлечению молодежи в спорт. Цель исследования – выявление оптимальной организационной модели подготовки и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр путем сравнительного анализа их программ. В качестве объекта исследования были выбраны футбольные турниры, входящие в программы наиболее значимых, широкомащтабных комплексных спортивных соревнований, проводимых в разных географических регионах: Азиатские, Африканские, Средиземноморские, Европейские и Панамериканские игры. В результате проведенного анализа была сформирована оптимальная организационная модель организации и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр.

ORGANIZATIONAL MANAGEMENT OF THE PREPARATION AND HOSTING OF SOCCER TOURNAMENTS IN THE FRAMEWORK OF REGIONAL GAMES

SHIROKOV K.V.,

LEONTYEVA N.S., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ANNOTATION

Regional games are currently developing and play an important role in a specific geographical region. In addition, they promote the active involvement of young people in sports. The purpose of the study is to form an optimal organizational model for organizing and conducting football tournaments within the framework of Regional Games by comparative analysis of Regional Games programs. The object of the study was selected football tournaments that make up the most significant, large-scale regional sports competitions held in specific geographical regions: Asian Games, African, Mediterranean, European and Pan American Games. As a result of the analysis, an optimal organizational model of organizing and holding football tournaments within the framework of Regional Games was formed.

Футбол, являясь самым популярным видом спорта в мире, входит в программу многих комплексных спортивных состязаний, в том числе в программу Региональных игр. Для науки и практики спорта представляется актуальным рассмотреть и провести сравнительный анализ организации и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр с целью выявления наиболее оптимальной и перспективной организационной модели.

Предмет исследования – организационные модели подготовки и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр. Основными задачами были определены:

- 1) Выявление и анализ основных организационных показателей футбольных турниров в рамках Региональных игр.
- 2) Проведение сравнительной характеристики организационных моделей футбольных турниров в рамках Региональных игр.
- 3) Разработка оптимальной организационной модели организации и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр.

Для успешной систематизации, сопоставления и апробации данных были использованы: функциональный анализ, статистические методы исследования, горизонтальный и вертикальный анализ.

Исследование проводилось в три этапа:

- 1 этап – анализ и обобщение научно-методической литературы.
- 2 этап – анализ научно-методической литературы, определение направлений проблемы, объекта и предмета исследования, целей, задач, методов, рабочей гипотезы научного исследования.

3 этап – оформление основных результатов.

В ходе исследования организационных моделей организации и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр были выявлены основные предпосылки возникновения регионального олимпийского движения:

1. Получение суверенитета, в большинстве стран регионов мира;
2. Социально-экономические, политические, культурные преобразования в странах исследуемых регионов;
3. Создание государственных и общественных органов управления и развития физической культуры и спорта;
4. Формирование в этих странах национальных систем физической культуры и спорта;
5. Появление и развитие соревнований по различным видам спорта, в регионах; развитие международных отношений, в том числе в области физической культуры и спорта;

В рамках исследования было обнаружено, что при необходимости тщательной подготовки, которой требует проведение любого спортивного мероприятия, футбольные турниры имеют свою уникальную специфику, которую важно учитывать для успешной организации и проведения Региональных игр. Организационная модель подготовки и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Организационная модель футбольных турниров
в рамках Региональных игр**

Организация соревнований	Участники футбольных турниров
Цель и задачи соревнований. Руководство проведением соревнования. Сроки и условия проведения соревнований. Места соревнований и требования к ним. Ответственность администрации стадионов за поддержание порядка во время Игр. Безопасность проведения соревнований	Участники соревнований Члены команд и делегаций Ответственность команд за проступки игроков во время Игр
Результаты футбольных турниров	
Порядок и условия определения победителей и призеров. Награждение победителей и призеров. Порядок подачи протестов и их рассмотрение.	

В футбольных турнирах принимает участие большое количество спортсменов, при этом количество команд может существенно варьироваться. При этом каждый футболист и специалисты клуба, в нашем случае, сборной команды страны, должен быть осведомлен о специфике, основном регламенте и сроках соревнования. С этой целью составляется соответствующее положение, которое должно включать в себя следующие основные составляющие:

1. Цель и задачи соревнований.
2. Руководство проведением соревнования.
3. Сроки и условия проведения соревнований.
4. Места соревнований и требования к ним.
5. Участники соревнований.
6. Порядок и условия определения победителей и призеров.
7. Награждение победителей и призеров.
8. Порядок подачи протестов и их рассмотрение.
9. Безопасность проведения соревнований.
10. Ответственность команд за проступки игроков, и администрации стадионов за поддержание порядка во время Игр.

В результате проведенного анализа была выявлена оптимальная организационная модель организации и проведения футбольных турниров в рамках Региональных игр. В организационном плане она во многом идентична Панамериканским и Азиатским играм. Связано это со значительно более высоким уровнем развития футбола в Южной Америке и Азии.

Литература:

1. История физической культуры и спорта. Антология. К.П.– М.: Русь-Олимп, 2011.– 320 с.
2. История физической культуры и спорта: учебник/Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. Проф. Н. Ю. Мельниковой.– М.: Советский спорт, 2013.– 392 с.: ил.
3. Олимпийский бюллетень № 13 / Сост. Н.Ю. Мельникова, А.Ю. Эйнуллаев, А.В. Трескин, Н.С. Леонтьева, А.Ю. Никифорова – М.: «Спецпроект», 2012.– 412 с.
4. Олимпийский бюллетень № 15 / Сост. Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин, Н.С. Леонтьева, А.Ю. Никифорова, Л.С. Леонтьева – М.: «Олимпийская панорама», 2014.– 357 с.

5. Алтухов С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями/ Алтухов Сергей Витальевич.– М.: Советский спорт, 2013.– 721 с.

6. Андерсон К. К. Менеджмент, ориентированный на потребителя / Андерсон, Керр Кристин; Кэрл.– М.: ФАИР-Пресс, 2019.– 288 с.

7. Бочкарев А. И. 7 нот менеджмента: настольная книга руководителя / Бочкарев А. И., др.– М.: Эксмо, 2016.– 976 с.

8. Ван, Хорн, Джеймс К. Основы финансового менеджмента + CD / Ван Хорн, Джеймс К., Вахович, М. (Мл.) Джон.– М.: Вильямс; Издание 11-е, 2018.– 992 с.

9. Вершигора, Е. Е. Менеджмент / Е. Е. Вершигора.– М.: ИНФРА-М; Издание 2-е, перераб. и доп., 2013.– 283 с.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЫЖНЫХ ГОНОК В СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЯКОВЛЕВА А. А., магистрант;

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается становление и развитие лыжных гонок в СССР и Российской Федерации и выделены их этапы, а так же отслежена эволюция национальных соревнований и отдельных дисциплин. Целесообразно оценить влияние государственной поддержки, исторических событий, спортивного движения на эволюцию лыжного спорта, такой подход позволит оценить вклад лыжных гонок СССР в современные лыжные гонки, поспособствует их дальнейшему развитию и популяризации, как в направлении профессионального спорта, так и в оздоровительных целях населения страны.

FORMATION AND DEVELOPMENT CROSS-COUNTRY SKIING IN THE USSR AND THE RUSSIAN FEDERATION

YAKOVLEVA A.A., master's student

MELNIKOV V.V., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

This article examines the formation and development of cross-country skiing in the USSR and the Russian Federation and highlights their stages, as well as tracks the evolution of national competitions and individual disciplines. It is advisable to assess the impact of state support, historical events, and the sports movement on the evolution of skiing. This approach will allow us to assess the contribution of Soviet cross-country skiing to modern cross-country skiing, and will contribute to their further development and popularization both in the direction of professional sports and for the health purposes of the country's population.

Введение. Современные лыжные гонки, способствуют не только дальнейшему развитию и популяризации одного из направлений лыжного спорта, но и играют значительную роль в оздоровлении населения страны и привлечения населения к массовым занятиям лыжным спортом. Существенное количество научных работ посвящено преимущественно теории и методике подготовки спортсменов разного уровня по данному виду спорту. Вместе с тем историческим аспектам развития лыжных гонок не уделено значительного внимания, в отечественной историографии рассмотрено фрагментарно. Принимая во внимание высокий уровень популярности лыжных гонок в нашей стране, в СССР и в мире – изучение особенностей развития лыжных гонок является актуальным.

Целью – является проведение всестороннего комплексного историко-педагогического анализа становления и развития лыжных гонок в СССР и Российской Федерации.

Задачи:

1. Изучить исторические особенности становления лыжных гонок в СССР и Российской Федерации и определить основные этапы их эволюции;

2. Провести комплексный анализ национальных соревнований по лыжным гонкам в СССР и Российской Федерации.

Основная часть.

Теоретический анализ и обобщение эмпирического материала исследования позволил нам выявить и проанализировать следующие этапы становления и развития лыжных гонок в СССР и Российской Федерации. Рассмотрим каждый этап по отдельности:

1 этап – 1917 г.– 1941 г.– довоенный период. Начальный этап развития лыжного спорта

2 этап – 1941 г.– 1945 г.– военный период

3 этап – 1945 г.– 1991 г.– развитие лыжных гонок в СССР

4 этап – 1991 г.– 2000 г.– развитие лыжных гонок в Российской Федерации.

5 этап – 2001 г.– настоящее время – лыжные гонки на современном этапе.

Изучение исторических факторов этапов становления и развития лыжных гонок в СССР и Российской Федерации позволили провести анализ и систематизацию всех проводимых национальных соревнований, их периодичность, наличие групп участников и дисциплин. Нами была составлена хронология введения национальных соревнований и (или) отдельных дисциплин в СССР и Российской Федерации, представленная в таблицах 1 и 2.

Лыжные гонки являются как универсальным средством вовлечения в массовую физическую культуру, так и частью лыжного спорта. Так с 1969 г. в стране ежегодно проходили всесоюзные соревнования на Кубок СССР по лыжным гонкам среди сильнейших лыжников страны. Кроме чемпионатов и Кубка СССР в стране

Таблица 1

***Хронология введения национальных соревнований
и (или) отдельных дисциплин в СССР***

Год	Национальные соревнования
1924	Первый зимний праздник (Первенство СССР)
1927	Самостоятельная группа участников Первенства СССР-юноши моложе 20 лет
1928	Всесоюзный зимний праздник
1934	«Праздник Севера»

Год	Национальные соревнования
1936	Самостоятельная группа участников Первенства СССР – девушки моложе 20 лет
1938	Сверхмарафонские дистанции
1939	Сверхмарафонские дистанции
1946	Массовые старты сельской молодежи
1949	«Кавголовские игры»
1962	Зимние Спартакиады народов СССР
1967	Чемпионат страны
1969	Чемпионат СССР по отдельным видам л/г
1969	Всесоюзные соревнования на Кубок СССР
1970	«Праздник Севера» с участием зарубежных спортсменов
1971	«Красногорская лыжня»
1982	«Лыжня России»
1986	Гонки со свободным стилем

Таблица 2

***Хронология введения национальных соревнований
и (или) отдельных дисциплин в Российской Федерации***

Год	Национальные соревнования
1992	Чемпионаты и Первенства России
1992	"Праздник Севера" (введен в СССР)
1992	"Красногорская лыжня" (введена в СССР)
1992	"Лыжня России"
1992	Гонка по системе Гундерсена
1997	Серия марафонов Russialoppet
2000	Дисциплина ЧР спринт
2003	Дисциплина ЧР дуатлон
2005	Дисциплина ЧР командный спринт
2008	Спартакиада Учащихся
2010	Президентские состязания (школьный возраст)
2016	Проект "На лыжи!"

проводятся различные всесоюзные соревнования по лыжным гонкам, многие из которых стали традиционными.

На современном этапе национальные соревнования по лыжным гонкам представлены в календаре соревнований, утвержденном ФЛГР, в который включены 4 этапа Кубка России, Чемпионат России, Чемпионат Федеральных округов, Чемпионат России на длинные дистанции и несколько Всероссийских соревнований. Юниоры и юниорки, юноши и девушки принимают участие в Первенстве федеральных округов, Первенстве России, Первенстве России на длинные дистанции (только юниоры и юниорки) и, так же в нескольких Всероссийских соревнованиях. Кроме этого система RUS кодов позволяет выстраивать рейтинг спортсменов на протяжении всего соревновательного сезона и является системой допуска на Чемпионаты и Первенства страны. Так же лыжные гонки поддерживают традиции школьного и студенческого спорта, и массового вовлечения населения в занятия физической культурой.

Выводы. Исследование становления и развития лыжных гонок на разных исторических этапах позволило провести всесторонний комплексный анализ их особенностей и отследить вклад эволюции лыжных гонок в современные тенденции и ценности данного вида спорта. Вклад советских национальных соревнований по лыжным гонкам имеет важное значение на современном этапе развития лыжных гонок, а хронология преобразований национальных соревнований наглядно показывает эволюцию соревновательной деятельности. Необходимо отметить, что формирование системы соревнований на первых этапах становления и развития лыжных гонок в СССР стало основой для современных национальных соревнований.

Список литературы:

1. *Львова Т.Г.* Соревнования по лыжному спорту в системе высшего физкультурного образования // Проблемы совершенствования системы высшего физкультурного образования: Сборник научных трудов. – Малаховка: МОГИФК, 1988. – С.87–91.

2. *Мельникова Н.Ю.* История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. И дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.

3. *Овчинникова В.В.* Массовая физическая культура как начальный этап подготовки к спорту высших достижений/ В.В. Овчинникова,

Н. И. Медведкова // В сборнике «Проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта на современном этапе». 2015. С. 134–136.

4. Раменская, Т.И. Лыжные гонки: учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов – М.: «Буки Веди», 2015. – 564 с.

5. Столбов В.В. История физической культуры и спорта: учеб. для высш. физ. учеб. заведений / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова; под. ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 423 с.

HISTORICAL FEATURES OF THE ORGANIZATION AND HOLDING OF THE INTERNATIONAL SPORTS FORUM «RUSSIA IS A SPORTS POWER»

KORENEVA M.V., PhD, Associate Professor,

MELNIKOVA N.Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

This article is devoted to the historical features of the organization and holding of the International Sports Forum «Russia is a Sports Power». The event programs held over 11 years in various cities of the Russian Federation are presented in the work.

International Sports Forum «Russia is a Sports Power» is the main event in the sports industry and the most reputable venue in Russia, where key topics in the field of physical education, as well as professional and mass sports are discussed.

Every year the Forum brings together more than 3000 people: Olympic champions, heads of sports federations, representatives of private business, journalists, experts in sports industry and other specialists.

The Forum «Russia is a Sports Power» was established in 2009 by the Decree of the President of Russia dated July 27, 2009 No. 863 in order to develop physical education and sports, international sports cooperation, as well as to promote healthy lifestyle. Over the 11 years

of its existence, each of the Forums has been remembered for its bright events, people and speeches. But there is a number of elements specific to each of them, including the visit of the Head of the State on the opening day of the Forum, arrival of famous Russian and foreign athletes, intense business and sports program, holding of international exhibitions [1].

For the first time the Forum was held from 22 to 25 October 2009 in Kazan. This city was elected on the eve of the XXVII World Summer Universiade of 2013. Such a great event took place for the first time in the history of the Russian sports industry. It gathered together 23 governors, 77 heads of executive authorities of the constituent entities of the Russian Federation in the field of physical education and sports, 69 heads of the Russian sports federations, 26 heads of the international sports federations, 220 heads of children and youth sports schools, 366 media representatives.

The business program of the Kazan Forum included 6 conferences and 8 round tables, which were attended by more than 2000 people. Both Russian and foreign representatives of physical education and sports field took part in the business events, including 5 corresponding members of various academies of sciences, more than 60 doctors of sciences, professors, 8 representatives of international public and sports formations, including the International Olympic Committee.

During the Forum, 5 competitions of the all-Russian level were held with the participation of more than 1,6 thousand athletes.

In 2010, the Forum was held from July 29 to August 1, 2010 in Moscow on the territory of the «Luzhniki» Olympic sports complex. The Forum's motto was «Russia looking to the future!». 3,500 people took part in it, among which were the representatives of 36 foreign countries, sports delegations of all 83 constituent entities of the Russian Federation, 8 heads of constituent entities of the Russian Federation, 22 heads of international sports federations and organizations, 35 heads of executive authorities of the constituent entities of the Russian Federation in the field of physical education and sports [1, 2].

A special feature of the Forum was the celebration of the 30th anniversary of the Games of the XXII Olympiad of 1980 in Moscow.

The International Sports Forum «Russia is a Sports Power» of 2011 was held from 8 to 11 September in Saransk. Its program was corrected due to the plane crash, where the athletes of the «Lokomotiv» hockey club were killed.

As a result of the Forum, the agreement on cooperation between the Republic of Mordovia and the Russian Olympic University has been concluded. Also, the agreements between the Ministry of Sports, Tourism and Youth Policy of the Russian Federation and the heads of the constituent entities of the Russian Federation on the provision of subsidies to support sports organizations that train sports reserves for the national teams of the country have been signed.

In 2012, from 4 to 5 July, the International Sports Forum «Russia is a Sports Power» was held in Yakutsk.

The plenary session «International sports competitions for children and youth as a factor of the development of the sports movement and the basis of interethnic peace and harmony» have been organized.

The Forum was attended by the members of the Federation Council, State Duma deputies, representatives of UNESCO, the Ministry of Sports of the Russian Federation, heads of regional executive authorities, businessmen, scientists, representatives of sports federations, public organizations, as well as coaches and athletes.

In 2014, the International Sports Forum «Russia is a Sports Power» was held in Chuvashia from October 9 to 11. The event brought together about 3,000 people representing 20 countries of the world, governors, ministers, representatives of the government of the country, heads of all regional executive bodies in the field of physical education and sports, representatives of public organizations, presidents of international organizations. The main guest of the Forum was the President of Russia Vladimir Vladimirovich Putin [1].

Also within the framework of the event the first in the history of Russia the «International Walking Day» have been held, which was attended by more than 25,000 residents of Cheboksary and guests of the capital. 10,000 people took part in the «Morning exercise with a star».

In 2016, the VI International Forum «Russia is a Sports Power» was held in Vladimir region from 10 to 13 October.

In addition to the business program, the Forum included the events with the participation of heads of ministries and departments from various regions of our country.

In 2018, the VII International Sports Forum was held from 10 to 12 October in Ulyanovsk and brought together 3,000 representatives of the sports sector, 83 constituent entities of the Russian Federation, 8 regional governors.

One of the main topics at the Forum venues were the creation of comprehensive conditions for increasing accessibility, the attractiveness of mass sports and the competitiveness of Russian athletes, the implementation of the mechanism of public-private partnership in sports, etc.

In Ulyanovsk the presentation of the first ever TAFISA World Martial Arts Festival (100 participating countries, each of which presented its own types of martial arts) and Ready for «Labour and Defence» festival have been organized.

In 2019, the Forum was held in Nizhny Novgorod on October 10 and 11 and gathered more than 2,000 participants in the business program. The Organizing Committee has issued 4486 accreditations. The business program included 30 different events, including a plenary session, 17 round tables and 8 discussions.

The main topics of the Forum were the «Strategy for the development of physical education and sports in Russia until 2030» and the «Improvement of legislation in the field of physical education and sports».

More than 5,000 people took part in the mass exercise performed by famous athletes: 4,000 people filled the stadium in Nizhny Novgorod and 1,000 joined them at other venues. The first-ever European Skateboarding Championship and a number of other competitions have been held within the framework of the Forum.

In 2021, the Forum was held from 8 to 10 September in Kazan and became the first international event after quarantine, which took place in live offline communication [2].

Thus, the International Forum «Russia is a Sports Power» is the main event in the sports industry and the most reputable venue in Russia.

Literature:

1. Forum «Russia is a Sports Power!» Kazan 2021 [Electronic resource] URL <https://sportforumrussia.ru> (access date 03.09.2021).

2. Kazan Expo. IX International Forum «Russia is a Sports Power» [Electronic resource] URL <https://kazanexpo.ru/calendar/congresses-and-conferences/ix-mezhdunarodnyy-forum-rossiya-sportivnaya-derzhava/> (access date 03.09.2021).

INTERNATIONAL SPORTS FORUM «RUSSIA IS A SPORTS POWER» OF 2021 IN KAZAN: RESULTS AND PERSPECTIVES

KORENEVA M.V., PhD, Associate Professor,

MELNIKOVA N.Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

This article is devoted to the results and perspectives of the International Sports Forum «Russia is a Sports Power» of 2021 in Kazan. The event program, including exhibitions, conferences, plenary sessions, etc. has been presented in the work.

In 2021, the International Sports Forum, which is the main event in the sports industry, was held from 8 to 10 September in Kazan and became the first international event after the quarantine, which took place in live offline communication [1, 2].

More than 100 speakers took part in the event. Among them were the Heads of the Government of the Russian Federation, international and all-Russian sports federations, heads of constituent entities of the Russian Federation, representatives of federal executive bodies, famous athletes, leaders of the sports industry, business and the media.

The President of the Russian Federation Vladimir Vladimirovich Putin greeted the participants of the Forum via video-link and wished them successful work.

The business program of the Forum consisted of about 30 round tables, plenary sessions, panel discussions and strategic sessions. Speakers, participants and guests discussed how to balance the development of mass sports and elite sports, whether there is a future for online sports competitions and other topics for the development of physical education in Russia.

As part of the Forum program the scientific conference «Physical education and sports activity of the population is the basis of life expectancy» with international participation has been held. The purpose of the conference was to consolidate scientists and specialists to discuss

scientific research and practical achievements in involving the population in systematic physical education and mass sports, increasing the level of physical preparedness of the population of different age groups in order to strengthen physical health and increase the active life expectancy of citizens.

Russian scientists, representatives of the executive authorities of the constituent entities of the Russian Federation and other experts in the field of physical education and sports, as well as the experts from European states discussed mechanisms for using the possibilities of digital programs, projects and platforms, effective methods of strengthening public health for solving state tasks to promote and popularize physical education, sports and healthy lifestyle.

Additional educational program for professional development «Organization of mass sports work in the student sports clubs» have been announced, the implementation of which is planned by the Russian Student Sports Union together with the Ministry of Sports of the Russian Federation and the Moscow Academy of Physical Education.

Within the framework of the Forum the «Modern sports. Innovation and perspectives» exhibition has been offered, the participants and visitors of which were sports departments of the constituent entities of the Russian Federation, sports federations, societies and associations, designers and builders of sports facilities, technology developers for the sports industry, manufacturers of sports equipment, inventory, clothing, footwear, accessories, food, as well as distribution companies and retail chains.

One of the most interesting events of the Forum was the investment lounge «Presentation of public-private partnership projects in the field of physical education and sports». It is a practical event aimed at demonstration of promising investment projects in front of an audience of potential investors in order to involve them in the process of preparation, financing and implementation of the presented project initiatives.

The event also hosted the Forum «Digital.Sport», within which the participants considered the following topics:

- «National development goals. 70% of the sports population by 2030: the ways to achieve, risks. Digitalization as a tool and resource».

- «Digital transformation of physical education and sports in the constituent entities of the Russian Federation: challenges and trends».

- «Why does the state need digital sports, why does digital sports need the state. What are the interests of citizens?».

– «Digital transformation of physical education and sports in the regions: challenges and trends» [1].

The center of the exposition and exhibition program of the Forum was the multifunctional stand of the federal project «Sport is the norm of life» of the national project «Demography», within the framework of which the official events and presentations of projects in the field of physical education and sports were held, as well as the signing of agreements on cooperation and interaction.

As part of the business program, the plenary session «Sports-2030: the way to sustainable development in new conditions» has been held.

In addition, the business program of the Forum included a number of round tables, the key ones of which were:

- «Sports and tourism. Promising market development».
- «Religion and sports. Interaction strategy».
- «Mechanisms for the development of corporate sports».
- «Implementation of the federal law on the harmonization of legislation in terms of physical education, sports and education».
- «Modern trends in physical education and sports personnel training. What kind of specialists does the sports industry need?».
- «Innovative solutions in the field of operation and maintenance of facilities».
- «Adaptation of public spaces».
- «Entrepreneurship in mass sports. Business or encumbrance».
- «Strategic development of rehabilitation service in sports and its importance for normal life of population».
- «Sports in the countryside: current trends in the development of physical education and sports in rural areas».
- «Sports arbitration. Athletes' access to justice» [1].

The guests and participants of the forum were able to take part in master classes and physical education and sports events in the Sports Park, as well as run a 5 km race on the embankment of the Kazanka River.

Thus, the format of the holding of the International Sports Forum «Russia is a Sports Power» is relevant, and the possibility of free exchange of information and openness of discussion platforms are becoming more and more important. Sports long ago became an integral part of social life and exactly the society determines the vectors of its development and its global agenda.

Literature:

3. Forum «Russia is a Sports Power!» Kazan 2021 [Electronic resource] URL <https://sportforumrussia.ru> (access date 03.09.2021).

4. Kazan Expo. IX International Forum «Russia is a Sports Power» [Electronic resource] URL <https://kazanexpo.ru/calendar/congresses-and-conferences/ix-mezhdunarodnyy-forum-rossiya-sportivnaya-derzhava/> (access date 03.09.2021).

SOME ASPECTS OF THE CELEBRATION OF THE ALL-RUSSIAN OLYMPIC DAY IN 2021

KORENEVA M.V., PhD, Associate Professor,

MELNIKOVA N.Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

The research is devoted to some aspects of the celebration of the All-Russian Olympic Day in 2021. The holiday was organized in different regions of the country and the features of each of them are presented in the article.

On the 23rd of June, 1894, the International Olympic Committee was established in Paris and the Olympic Movement was revived in its present form. Nowadays this day is celebrated all over the world as International Olympic Day.

As for the Russian Federation, today All-Russian Olympic Day is the largest event of the Russian Olympic Committee Program «Olympic Country». It is the Russian part of the International Olympic Day.

In Russia, the Olympic Day has been held since 1989 in all regions of the country and the number of participants annually exceeds 1 million people [1].

Traditionally, all-Russian and regional sports federations take an active part in the events of the All-Russian Olympic Day, who organize their sites and competitions. Olympic champions and prize-winners of the Games of the Olympiad and the Olympic Winter Games become

guests of honor of the holiday, as well as the candidates for the Russian Olympic team for the upcoming Games [1, 2].

In 2021 All-Russian Olympic Day was traditionally held in different regions of the Russian Federation, trying to involve as many participants as it is possible from all over the country. Let's consider some of them:

- Orenburg region. This year All-Russian Olympic Day was dedicated to the Games of the XXXII Olympiad in Tokyo (Japan). Physical education, recreation and sports events were organized in every city and district of the region and the total number of participants was more than 8 thousand people. As part of the holiday, golden Ready for Labor and Defense badges were given to athletes and coaches. At the local stadium the city championship in athletics was held with the participation of more than 100 athletes, and an open yoga class was held at one of the sport schools. The event was attended by 35 yoga lovers, residents and guests of Orenburg, as well as 100 athletes from municipal sports schools of Orenburg took part in mini-football competitions.

- Republic of Crimea (Sevastopol city). The program of the holiday included the holding of such sports events as swimming, Greco-Roman and freestyle wrestling, sambo, football, boxing, athletics, taekwondo, volleyball and tennis and diving. In total, more than 600 sports fans took part in the celebration of the Olympic Day. Among them were athletes, coaches and representatives of sports institutions, regional sports federations, the Directorate for Youth and Sports, participants of the Olympic Games and veterans.

- Kemerovo region. The festive program included sports competitions in mini-football, rugby, cycling, 1,609 meter track and field Olympic Mile, the exercise with the Champion, tug-of-war, tournaments in chess, checkers, darts, streetball, master classes in universal and hand-to-hand fighting, demonstration performances in the skatepark. Everyone could try to pass the standards of the Ready for Labor and Defense complex. Funny relay races were provided for young athletes.

- Volgograd region. Physical education and sports events were organized and held in 32 municipal districts and 6 urban districts of the Volgograd region. 46,228 residents of the region of various age categories took part in them. Demonstration performances of Volgograd athletes (rhythmic gymnastics, artistic gymnastics, boxing), a photo exhibition were organized at the venue. At the end of the holiday, the Olympic Mile race was organized for everyone.

– Republic of Adygea. During the Olympic Day different health-improving and sports-mass events were organized with the involvement of various groups of the population. The teachers of general education schools and secondary professional institutions had the opportunity to take part in mass exercises and pass the standards of the Ready for Labor and Defense complex. All kinds of relay races and sports games were held in children's health camps, as well as synchronized swimming competitions were organized. The sports events for families were held in the city park, where parents with children could take part in cycling competitions. Different cities and districts organized mini-football, volleyball, basketball, table tennis events and others. In total, more than 9,850 people took part in the Olympic Day, 80% of which were children and youth.

– Chechen Republic. Physical education and sports festival brought together about 20,000 participants and spectators of different nationalities, confessions, religions and ages. More than 100 sports and physical education events which included Olympic, non-Olympic, national and traditional sports, were organized and held there: volleyball, track and field athletics, judo, sambo, taekwondo, boxing, basketball, passing the standards of the Ready for Labor and Defense complex, cycling-tandem-highway (sports of blind people), football for amputees (sports for persons with mobility loss), arm sport for the hearing impaired people, table tennis, wrestling, mini-football, tug-of-war, football, mini-football for hearing impaired people, kettlebell lifting, weightlifting, powerlifting, checkers, chess, etc.

– Tyumen region. This year the sports festival was held in all municipalities of the region. More than 15 thousand people took part in it. The most massive events took place at the sites of 9 municipalities. On the yard sports grounds of Tyumen city, physical education and health activities were organized for everyone. The city hosted mini-football competitions, a chess master class, an open summer championship and motorcycle sport championships in «supercross», athletics disciplines, an open-air yoga festival, a competition «Dad, Mom and me – we are a sports family», a sports and game program «I want to become a champion». In other municipalities, mass sports events were held as part of the summer health campaign – blitz tournaments and competitions, sports contests, Ready for Labor and Defense festivals and fun starts.

– Penza region. During the holiday, competitions in 6 sports were held in the region: football, rugby, basketball, tennis, rock climbing and

wrestling. A combined sports relay race and the work of interactive platforms were also organized. The festive events were held in 23 municipalities and urban districts of the Penza region. In total, 5,112 people took part in the sports festival, including 400 people in the regional center.

– Saratov region. In 2021, more than 14,000 people took part in the celebrations in all municipalities of the region. The cross-triathlon race became the central event of the sports festival, in which more than 200 people in 8 age categories (from 10 years old to 50+) took part. As part of the beach badminton competition, more than 100 participants of three groups: up to 11 year-old, older children and amateurs entered the courts. Competitions in daily rowing-indoor (more than 60 participants) were held, as well as the stage of the Saratov Region Cup in trail running (cross-country running), which gathered more than 250 people.

– Kostroma region. More than 7,000 people took part in the events. An important event for the participants and guests of the holiday was a photo session with the Olympic champions and getting autographs of great athletes. At the same time, exciting sports events were held in other zones: arm-wrestling, table tennis, badminton, chess, checkers, backgammon tournaments, track and field relay races, athletics triathlon, sports for people with disabilities, trials to pass standards of the Ready for Labor and Defense complex, field hockey, ball hockey, soccer master class, streetball, beach soccer, beach volleyball, etc. A water fiesta took place in the water area of the Volga throughout the holiday: rowing and canoeing, canopolo, sailing and water-motor sports.

– Tambov region. About 80 sports and physical education events were held in 17 municipal districts and 7 urban districts. The total number of participants in Tambov region was more than 15,000 people, including about 5,000 of them at the central ski stadium. All the guests were able to take part in a variety of activities – races, tournaments in beach soccer, crossfit, volleyball, streetball, cycling, pass the Ready for Labor and Defense standards.

– Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug. Physical education, recreation and sports events were organized at thirty-two sites in eight municipalities of the Autonomous Okrug, and the total number of participants was more than 2,000 people. The program included such sports events as «Joyful Starts», a small sports day under the motto «We are for a healthy lifestyle», championship in various sports in day camps for children, Olympic starts and the Day of Olympic records, summer

Ready for Labor and Defense complex «Faster, higher and stronger», the sports relay race «A healthy mind in a healthy body and intellectual activities – quizzes dedicated to the Olympic Games, the creation of photo reports and collages on this topic.

– Rostov region. Demonstration performances of sports and art groups took place on the capital stage. On the territory of the park, thematic exhibitions were organized to popularize the Olympic Movement. In total, about 40,000 people took part in the events of the All-Russian Olympic Day in Rostov region: athletes, preschoolers, youth, school-children, veterans and sports fans, residents of the region of all ages.

– Udmurt Republic. As part of the holiday, the following events took place: mass skating, basketball tournament among school camp teams, demonstration training in karate. On the streets, the guests of the holiday were able to participate in various activities: fun starts, zumba, yoga, pilates and pass the standards of the Ready for Labor and Defense complex. More than 7,000 people took part in the celebration of the All-Russian Olympic Day dedicated to the Games of the XXXII Olympiad in Tokyo (Japan) on the territory of the Udmurt Republic.

– Magadan region. As part of the celebration of the XXXII All-Russian Olympic Day, the sports action «I choose sport!» and physical exercises were held for everyone. Also, a soccer match meeting «Joyful starts», sports competitions in darts, basketball 3×3, sports relay races were organized, as well as passing the Labor and Defense complex [2].

Thus, it is worth noting that the celebration of the Olympic Day makes it possible to attract various age groups of the country to mass sports, to increase their interest in physical education and sports, and also helps the population to practice a healthy lifestyle.

Literature:

1. Melnikov D. V. All-Russian sports and mass events as a sports diplomacy tool / D. V. Melnikov, M. V. Koreneva, V. V. Melnikov // *Olympic Bulletin* № 21. – 2020. – P. 168–173.

2. Russian Olympic Committee. All-Russian Olympic Day [Electronic resource] URL <https://olympic.ru/olympicstrana/olympic-day> (access date 02.09.2021).

TO THE QUESTION OF STATE PROGRAMS FOR SUPPORT AND DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION

MELNIKOVA N.Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor,

KORENEVA M.V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow

ABSTRACT

This article is devoted to the approval of the new State Program «Development of physical education and sports» by the Government of the Russian Federation. The main directions of its implementation, as well as the expected results and prospects have been presented in the work.

By the Decree of the Government of the Russian Federation of September 30, 2021 No. 1661 a new version of the State Program of the Russian Federation «Development of physical education and sports» has been approved, developed in accordance with the Decree of the Government of the Russian Federation dated May 26, 2021 No. 786 «On the management system of state programs of the Russian Federation».

The State Program will enter into force on January 1, 2022. It is aimed at the achievement of the national development goal of the Russian Federation for the period up to 2030 «Preservation of the population, health and well-being of people», established by the Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 No. 474 «On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030» [1, 4].

This State Program will ensure the development of several areas at once, among which are the increase in the popularity of mass sports, the support of professional athletes, of course, the infrastructure development and personnel training, and one of the instructions of the President of the Russian Federation Vladimir Vladimirovich Putin is the involvement at least of 70% of citizens in regular physical education and sports.

Training in professional sports will also be strengthened. The country has a goal which assumes that half of the athletes participating in international tournaments in Olympic disciplines would be at least in the top 8 according to their results, and the Russian team at the Olympic Games would be in the top three of the unofficial team qualification.

Victories of domestic athletes in the international arena is the result to which serious preparation leads at all ages – from youth to professional sports [2, 3]. Correct work with athletes, starting from childhood, will increase performance in the competitions in Olympic sports and will prepare a strong national team – a leader at the Olympic Games. And achievements in the international arena are an additional motivation for Russian citizens to go in for sports.

Currently, about 150 indoor facilities are under construction in 78 regions and about 100 open-type sites for physical education. Almost 70 of them are scheduled to open in the near future. As for personnel, more than 400 thousand specialists work in the sports field, and this indicator should be increased in order to ensure the possibility of regular sports activities for at least 100 million inhabitants of the country.

The new State Program for the development of physical education and sports is closely related to the national project «Demography». To achieve the national goal «Preservation of the population, health and well-being of people» the conditions for physical education and sports will continue to be created for the inhabitants of our country. The program solves the issue of developing sports infrastructure even in the most remote areas, in rural areas, taking into account the climatic conditions of a particular region. The national task is to ensure the accessibility of sports facilities for everyone – children, youth, adults, seniors and people with disabilities.

Another key aspect of the State Program is the improvement of the organization and management of elite sports, increasing the competitiveness of Russian sports in the international arena and strengthening of anti-doping policy. Russian athletes must be in the top three at the Olympic Games. For this, it is important to strengthen the material, technical, scientific and methodological support of the national teams. In this regard, a program for the development of federal educational and training grounds for all Olympic summer and winter sports will be implemented. This will allow the national teams of Russia to provide year-round training on the territory of our country.

For the successful implementation of the State Program, the teamwork of the Ministry of Sports and regional executive authorities is important. For this purpose, an assessment of the dynamics and effectiveness of the implementation of program tasks in all constituent entities of the Russian Federation will be conducted.

To achieve the national goal, the State Program provides the solution of the following tasks: the creation of conditions for physical education and sports for all categories and groups of the population; the development of sports infrastructure and the market for services in the field of physical education; the provision of a variety of forms of organization of physical education and sports work for all categories and groups of the population.

Among the priority areas for the development of physical education and sports the aspects have been determined, among which are the involvement of citizens in regular physical education and mass sports, especially children and youth; the increase of the level of physical preparedness of citizens; the increase of the accessibility of sports facilities, including rural areas and rural agglomerations, as well as for people with disabilities; the development of adaptive physical education and adaptive sports; the improvement of the sports reserve training system; the increase of the competitiveness of domestic sports in the international arena.

The State Program includes the implementation of four federal projects: the federal project implemented since 2019 «Sport is the norm of life» of the national project «Demography»; the new federal projects not included in the national projects: «Development of physical education and mass sports» and «Development of elite sports»; the new federal project (not included in the national project) at the new initiative of the socio-economic development of the Russian Federation «Business Sprint (I choose sports)». Also, within the framework of the State Program, the complexes of measures will be implemented for holding sports events and providing training for high-level athletes.

To achieve the goal of the State Program to increase the share of citizens who systematically go in for physical education and sports, it is planned: the creation of conditions for attracting citizens to systematic physical education and sports; the development of an effective system of physical education for various categories and groups of the population; the increase of accessibility of sports infrastructure for all categories and groups of the population; the development of the system

of training, retraining and advanced training of the personnel reserve in the field of physical education and sports; the improvement of legal regulation in the field of physical education and sports; the provision of safety during physical education events.

To achieve the goals of the Program for the development of elite sports, it is planned: the creation of conditions aimed at the increase of the number of competitive athletes, who are able to pretend to win medals; the improvement of the system of training of high-level athletes; the increase of the efficiency of scientific, methodological, informational and analytical support for the training of high-level athletes; the development of a system of anti-doping support for the training of high-level athletes and a sports reserve; the provision of material, technical and organizational conditions for the preparation and performance of high-level athletes and sports teams of the Russian Federation; the creation of conditions for the holding of the largest international sports competitions at a high organizational level on the territory of the Russian Federation; the improvement of legal regulation in the field of elite sports; the provision of security during major sporting events.

The target of the State Program by 2030 is: the increase in the share of citizens who systematically go in for physical education and sports up to 70%; the increase of the level of satisfaction of citizens with the created conditions for physical education and sports up to 70%; the increase of the level of provision of the population with sports facilities based on the one-time capacity of sports facilities up to 74%; the increase in the share of Russian athletes taking the top eight positions at the World and European Championships in sports disciplines, included in the program of the respective Olympic Games, in the total number of Russian athletes participating in the World and European Championships up to 50%; the entry of the Russian Olympic team into the top three in the unofficial team qualification at the Olympic Games [1, 4].

Thus, the new State Program «Development of physical education and sports», approved by the Government of the Russian Federation, will allow to support professional athletes, will create conditions for physical education and sports for Russian citizens, will increase the popularity of mass sports and will ensure the accessibility of sports facilities for people of different ages, including people with disabilities.

Literature:

1. Ministry of Sports of the Russian Federation. The government of the Russian Federation approved a new State Program «Development of physical education and sports» [Electronic resource] URL <https://minsport.gov.ru/press-centre/news/36725/> (accessed date 07.10.2021).

2. Olympic Bulletin № 20 / Comp. N.Y. Melnikova, A.V. Treskin, N.S. Leontieva, V.V. Kalendarova, V.V. Melnikov, A.Y. Nikiforova, L.S. Leontieva, E.A. Samoylova. – M.: Chelovek, 2019. – 346 p.

3. Olympic Bulletin № 21 / Comp. N.Y. Melnikova, A.V. Treskin, V.V. Melnikov, K.N. Epifanov, A.Y. Nikiforova. – M.: Chelovek, 2020. – 196 p.

4. Russian Government. The State Program «Development of physical education and sports» [Electronic resource] URL <http://government.ru/rugov-classifier/838/events/> (accessed date 08.10.2021).

THE MODERN PERIOD 1991–2020 IN THE HISTORY DEVELOPMENT OF SWIMMING IN RUSSIA

SOLOMATIN V.R., Doctor of Pedagogy, professor;

TABAKOVA E.A., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE)

ABSTRACT

The article the peculiarities of the development of the sport – swimming since 1991, when Russia was proclaimed as an independent state, are considered. Where are the provisions on the relationship between the development of the sport and the general laws of social development, and dependence on specific historical conditions. Particular attention is paid to the stages of the current period of development of sport swimming in Russia, the criteria of efficiency and the dynamics of development indicators for the entire period.

Introduction. Competitive swimming is one of the sports that were included in the Program of the I Olympic Games of our time. To date, we can talk about the development of a sport in the world for 120 years. The formation and development of sports swimming in Russia also took place over a nearly century-old period [4]. Here are some features

of the development of a sport in our country. Since 1991, the political transformations during the formation of Russia as an independent state have led to changes in all spheres of life. Work in the field of physical education and sports and swimming, in particular, in the country did not stop, but had features. The main objectives of the development of the sport were: both the observance of continuity and the preservation of the elements of the Soviet school, and the formation of work in the new conditions. The performance is affected by a set of indicators [2, 3]. The state of each of the indicators can affect both the dynamics of development as a whole. Figure 1 shows the system of the most significant indicators.



Fig. 1. System of indicators affecting work efficiency

The indicators are interconnected. The deterioration of one of the indicators can change the situation in the whole system. A decrease in the level of most indicators can generally affect the deterioration of work in the sport. At the same time, the state of activity of the system at a high level can indicate a high level of development of most indicators [1, 5].

Elevance. Sufficient (30 years) the duration of the period of development of sports swimming in the new conditions requires an analysis and determination of emerging trends.

Novelty. To establish the relationship of the level of development of performance indicators at different stages with the level of results in competitions.

Purpose of the study. To identify the features of the modern stage in the development of sports swimming in Russia.

Research objectives.

1. To determine the dynamics of the main performance indicators for a period of 30 years;
2. To identify the stages of development over a period of 30 years;

3. To establish the relationship between the dynamics of indicators and the results of the performance of Russian swimmers at the World Championships for the period 1991–2019.

Methods.

1. Analysis of literary sources;
2. Analysis and synthesis of documentary materials (reports, minutes of competitions);
3. Methods of statistical processing.

Research results and discussion. When conducting a chronological comparative analysis for each of the indicators, taking into account the timing, it was revealed:

1. In terms of the status of material and technical base and material and technical support: From 1991 to the beginning of 2000 experts note the unsatisfactory state of the material and technical base, the use of outdated equipment, the lack of the proper number of sports bases in Russia, a high percentage of deterioration of fixed assets, and a decrease in funding for the sport.

Since 2002 an improvement in logistics is beginning to be observed. Restoration and reconstruction of existing pools, reconstruction of the training base of the Russian national team are being carried out, the training base for the sports reserve has been determined. During this period, the restoration of the state system of medical support for the sport begins. In each subject of the Federation, an increase in the number of basins since 2008.

2. In terms of the status of the system of organization and management of activities in sports swimming from 1991 to the beginning of the 2000s a decrease in the share of state administration and regulation, a lack of coordination in the activities of regional swimming federations, difficulties in organizing and conducting major swimming competitions within the country are noted.

The restoration of state structures for managing and regulating the activities of swimming sports organizations begins in the early 2000s. The State Program “Development of Physical Culture and Sports for 2006–2015” was adopted. The formation of management on a territorial basis – according to the formed Federal Districts since 2000 – has been carried out. The beginning of a new stage in the activity of the All-Russian Swimming Federation is also noted. In 2012 was elected President of the WFTU V. V. Salnikov.

3. According to the indicator, the state of training and qualifications of specialists until the beginning of the 2000s shows a significant decrease in the quality of training of swimming specialists in connection with the restructuring of the system of physical education.

Currently, swimming specialists are being trained. There are 14 institutes of physical education and their branches, faculties of physical training in 48 universities. With the support of the WFTU, continuing education seminars are held.

4. In terms of the status of mass swimming training, there is a decrease in the quality of mass swimming training (lack of work on a unified system, reprofiling of sports facilities and pools for mass swimming), which is noted until the mid-2000s.

The improvement of work can be judged by the following indicators: The system of work on mass training in swimming is being restored. The number of pools in each region of the Central Federal District is increasing. The largest number of children's sports schools work in Moscow, Voronezh, Lipetsk, Kaluga and other areas. Mass swimming training programs have been developed and are being successfully implemented with the support of the All-Russian Swimming Federation "Swimming training for children 7–9 years old", "All-weather swimming training", "I can swim" both in the regional (Rostov-on-Don, Penza, Udmurtia) at the federal level. Positive dynamics began to be observed from 2002–03.

Thus, the analysis of the dynamics of changes over the entire period of 30 years allows us to make the assumption that the modern period of development of sports swimming can be divided into two large stages. In particular, the first stage – from 1991 to mid-2000. (c. 2005); and the second stage – from the middle of 2000. until now. In fig. 2 shows the dynamics of the number of medals won medals.

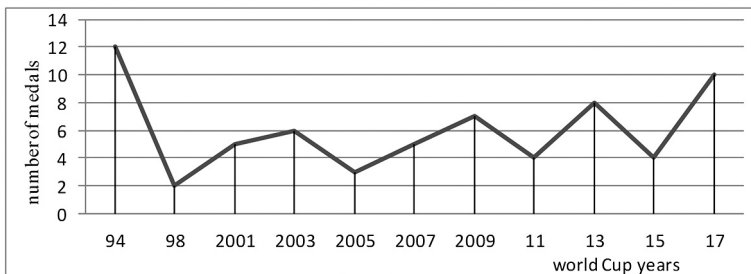


Fig. 2. Dynamics of the number of medals at the World Swimming Championships Russian swimmers for the analyzed period

An analysis of the dynamics of the results of the performance of Russian swimmers during the second stage (beginning – mid-2000s to the present) allows us to make an assumption about the relationship of changes in the main indicators that affect the performance of swimming and the results of performance in competitions. The number of medals in the period from 1998 to 2005 is decreasing and is currently increasing (2019). This can be a reflection of the state of the whole system of effective work, as well as of each of the indicators separately.

Conclusions.

1. The dynamics of the main performance indicators for a period of 25 years is determined. There is a deterioration of indicators at the beginning of the period, then there is an exit of indicators to the initial level and positive dynamics of indicators.

2. Identified stages of development for the entire period. The first stage from 1991 to mid-2000. (circa 2005), and the second phase (2005 to date).

3. The relationship of the dynamics of indicators with the results of the performance of Russian swimmers at the World Championships for the period 1991–2019 is established. The number of medals in the period from 1998 to 2005 is decreasing and is currently increasing (2019).

References.

1. Children's sports development program "I Will become a champion" //www.russwimming.ru /data/statyi/champion.html.– date of access 02.02.2020.

2. Swimming. Textbook for universities / Under the General editorship of N. J. Bulgakova.– Moscow: physical Culture and sport, 2001.– P. 7–18.

3. The history of the development of the sport of swimming. The library of the international sports information (BMSI). //URL: <http://bmsi/doc5e-od629-01d1-43448590-c587275d2712> – date of access 20.01.2020.

4. Theory and methods of swimming; textbook for students. institutions of higher prof. education / N. Zh. Bulgakova, O. I. Popov, E. A. Raspopova; under the editorship of N. Zh. Bulgakova.– M.: Publishing Center "Academy", 2014.– P. 5–17.

5. The results of the performance of Russian swimmers //http://russwimming.ru/data/list/olimpijskaya_istoria_plavania-1.html. Date of appeal 02.20. 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОЛИМПИЙСКОЙ КОМАНДЫ РОССИИ В ИГРАХ XXXII ОЛИМПИАДЫ 2020 ГОДА В Г. ТОКИО (ЯПОНИЯ)

МЕЛЬНИКОВА Н. Ю., д. п. н., профессор;

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент;

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва*

КОНОКОТИН А. Э., Директор по спорту – руководитель Главного
управления по обеспечению участия российских спортсменов в Олим-
пийских спортивных мероприятиях Олимпийского Комитета России,
г. Москва 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИХАЙЛОВА Т. В., доктор педагогических наук, профессор, ректор
РГУФКСМиТ

СТОЛЯРОВ В. И., д. ф. н., профессор;

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва; Федеральный
научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)*

МЕЛЬНИКОВА Н. Ю. доктор педагогических наук, профессор,
президент ЦОА, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС 12

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УШУ ДЛЯ ЛИЦ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

АНДРЕЕВ М. А., магистрант;

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 33*

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БЕЛЮКОВ Д. А., к. и. н., доцент,

СМИРНОВА Е. Е.

*Великолукская государственная академия физической культуры
и спорта 40*

ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ В КОНТЕКСТЕ МЕДИАТИЗАЦИИ

ВОЛКОВА М. С., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 46*

СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ СБОРНОЙ КОМАНДЫ КИТАЯ К ОЛИМПИЙСКИМ ЗИМНИМ ИГРАМ В ПЕКИНЕ – 2022

ГУБА В. П., д. п. н., профессор, заслуженный работник высшей школы
Российской Федерации

МИХАЙЛОВА Т. В., д. п. н., профессор,
СЮЙ ЧЖАНЬЧЖЭН, аспирант

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», Москва 52*

НОВЫЕ ФАКТЫ БИОГРАФИИ СЕРЕБРЯНОГО ПРИЗЕРА ИГР V ОЛИМПИАДЫ АМОСА КАШ

ДОЛГОПОЛОВА Е. Ф., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 60*

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЖУКОВА О. В., к. э. н., доцент,

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 64*

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РОССИЙСКОЙ ПРЕМЬЕР–ЛИГОЙ, КАК СРЕДСТВО ЕЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

ЗУЕВ Е. С., магистрант

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 74*

ПРОБЛЕМЫ ТЕКУЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КРУПНЫМИ СПОРТИВНЫМИ ОБЪЕКТАМИ В КНР НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА УНИВЕРСИАДЫ В ШЕНЬЧЖЭНЕ

КУАН ИСИНЬ, магистрант;

КАЛЕНДАРОВА В. В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 80*

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2022 ГОДА В КАТАРЕ

ЛОМАНОВ Е. О., магистрант

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 86*

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО СОЮЗА

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент;

АЛФЁРОВ П. С.

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 90*

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ БЕГА В АФРИКЕ

МОХНАЧЕВ А. Д., магистрант;

НИКИФОРОВА А. Ю., ст. преподаватель

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 95*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИЙСКОЙ СИСТЕМЫ (НА ПРИМЕРЕ ОКР И РФБ)

НИКИФОРОВА А. Ю., ст. преподаватель;

СОСНЕНКО В. В., магистрант

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 99*

МУЗЫКА П. И. ЧАЙКОВСКОГО ВМЕСТО ГИМНА РОССИИ: НОВАЯ ФОРМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ИЛИ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОМПРОМИСС?

ПРОТАСОВА Н. В., к. ф. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры
и спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 104*

ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СТРЕЛКОВОМ СПОРТЕ

РЫБОЛОВЛЕВ А. А., магистрант, инструктор по физической культуре,
ГБПОУ «Воробьевы горы», Москва

ВАСЕНИНА В. Г., к. б. н., доцент

РЫБОЛОВЛЕВА Н. А., студентка

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 109*

К ВОПРОСУ О ПРОДВИЖЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОЛИМПИЗМА ПОСРЕДСТВОМ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-СЕТИ

РЯБЧУК Ю. В.,

ГОРБАНЁВА Е. П., д. м. н., доцент

КИРИЛЛОВА И. А., к. п. н., доцент

*Волгоградская государственная академия физической культуры,
г. Волгоград, Россия* 114

ОСОБЕННОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ

СОБЕЩАКОВА А. С.,

ЛЕОНТЬЕВА Н. С., к. п. н., доцент,

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва* 119

ОТБОР НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОГО КЛАССА НА ОСНОВЕ БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

СОЛОМАТИН В. Р., д. п. н., профессор

*Российский Государственный Университет Физической Культуры,
Спорта, Молодежи и Туризма (ГЦОЛИФК)* 123

КОМПОНЕНТЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОДЕРЖАНИИ «ПОВЕСТКИ 2020» МОК

ТЮТЮНЕВ М. А., магистрант

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва* 129

ПЕРЕД ОЛИМПИЙСКИМ ДЕБЮТОМ ДЕСЯТИБОРЬЯ

УШАКОВА Н. А., к. п. н., доцент

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва* 134

МАССОВЫЙ И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФУТБОЛ В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ШАТУНОВ А. А.,

ЛЕОНТЬЕВА Н. С., к. п. н., доцент,

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва* 139

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФУТБОЛЬНЫХ ТУРНИРОВ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИГР

ШИРОКОВ К. В.,

ЛЕОНТЬЕВА Н. С., к. п. н., доцент,

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва 144

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЫЖНЫХ ГОНОК В СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЯКОВЛЕВА А. А., магистрант;

МЕЛЬНИКОВ В. В., к. п. н., доцент

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва 148

HISTORICAL FEATURES OF THE ORGANIZATION AND HOLDING OF THE INTERNATIONAL SPORTS FORUM «RUSSIA IS A SPORTS POWER»

KORENEVA M. V., PhD, Associate Professor,

MELNIKOVA N. Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V. V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow 153

INTERNATIONAL SPORTS FORUM «RUSSIA IS A SPORTS POWER» OF 2021 IN KAZAN: RESULTS AND PERSPECTIVES

KORENEVA M. V., PhD, Associate Professor,

MELNIKOVA N. Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V. V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow 157

SOME ASPECTS OF THE CELEBRATION OF THE ALL-RUSSIAN OLYMPIC DAY IN 2021

KORENEVA M. V., PhD, Associate Professor,

MELNIKOVA N. Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V. V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOPILE), Moscow 160

TO THE QUESTION OF STATE PROGRAMS FOR SUPPORT AND DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION

MELNIKOVA N. Y., PhD, Professor,

MELNIKOV V.V., PhD, Associate Professor,

KORENEVA M. V., PhD, Associate Professor,

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth

and Tourism (SCOPILE), Moscow. 165

THE MODERN PERIOD 1991–2020 IN THE HISTORY DEVELOPMENT OF SWIMMING IN RUSSIA

SOLOMATIN V.R., Doctor of Pedagogy, professor;

TABAKOVA E.A., PhD, associate professor

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth

and Tourism (SCOLIPE) 169

ОЛИМПИЙСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

№ 22

Авторы-составители:

Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Епифанов К.Н.,
Мельников В.В., Никифорова А.Ю.

Олимпийский бюллетень № 22 издан в авторской редакции.

Компьютерная верстка С.И. Терехов

Подписано в печать 27.08.2021. Формат 60×90/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная

Усл.-печ. л. 11,25. Тираж 500 экз.

Изд. № 359

Заказ №

Издательство «Спорт»

117312, Москва, ул. Ферсмана, 5а

Тел.: 8-495-662-64-30, 8-495-662-64-31

E-mail: olimppress@yandex.ru, chelovek.2007@mail.ru

www.olimppress.ru

Отпечатано с электронной версии заказчика
в типографии ООО «Канцлер».
150008, г. Ярославль, ул. Клубная, 4-4